

# صوت الشعب

سال سوم • شماره ۲۷ • شنبه ۲ اسفند ۱۳۸۱ • ۲۰ دیچه ۱۴۲۲ • ۲۲ فبرایر ۲۰۰۳ • ۲۵۰ تومان

## تراجیدیا الانتخابات لأهلنا العرب في خوزستان

◀ اتحاد «قبيلة» و «اداره» بزرگترین مانع آزادی انتخاب برای مردم عرب خوزستان است



های نیک در سطح جامعه بوده است. ارزش هائی مانند ایثار، نجابت، شجاعت، ترویج علم و دانش، احترام به شعراء و عالمان، نیک نامی و یاری کردن دیگران، پناه دادن محرومان و دفاع از حقیقت و درستی که برای شیوخ عشایر و وابستگان آنها حکم مرگ و زندگی داشته و بسیاری از آنها شرافت و جودی خود را در ترویج خصلت های نیکو در جامعه گرو می گذاشتند. شرح کامل مطلب را در صفحه ۲ بخوانید

قبیله و عشیره در حالت مثبت خود مظهر اتحاد و یگانگی اجتماعات بشری است و قدیمترین شکل سازمان دهی نظام های اجتماعی محسوب می شود. بسیاری از زمین های بایر در خوزستان ابتدا توسط افراد قبائل آباد شده است. بدون شک شیخ مرداو کعبی بدون داشتن نیروی اولیه از افراد قبیله خود هرگز نمی توانست شهر خرمشهر را بنا کند. همچنین قبیله علاوه بر اینکه هدایت کننده فعالیت های سودمند اقتصادی بوده است، مروج ارزش

یک بررسی تاریخی از موضوع انتخابات نشان می دهد که طبقات متوسط شهری از مردم عرب خوزستان که در سال های اخیر جمعیت آنها رو به فزونی نهاده است، سهم اندکی از نمایندگی در مجالس قانونگذاری بدست آورده اند. در تاریخ معاصر ایران و از زمان شکل گیری مجلس و پدیده انتخابات این طبقات بادو مشکل که به صورت گاز انبری آنها را محاصره کرده اند، مواجه بودند: نخست پدیده قبیله گرایی و دوم چیزی بنام ادارات محلی.

ناسیونالیسم  
و  
باستانگرایی  
در ایران

دکتر جواد هیئت

۱۹



رحیل العلم  
آية الله العظمی  
الشیخ  
محمد الکریمی (ه)

عبدالرضا عطاش

۸



آراء  
بین الشعر  
و  
السیاسة  
لجنة البحوث

۷



## مصلحة الأهواز فوق كل مصلحة

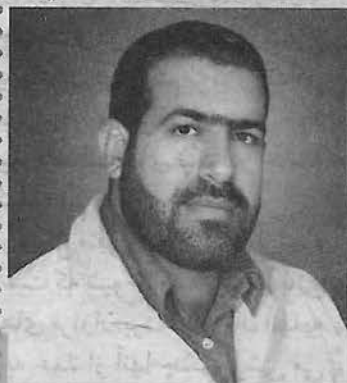
قائمة التجمع الأهوازي لانتخابات مجلس بلدية الأهواز



مجدد بیت سیاح



لفته سواری



ناصر حیدری



سید مهدی آلبوشکه



منصور حیدری



د. نجمه حمید



کاظم فریسات

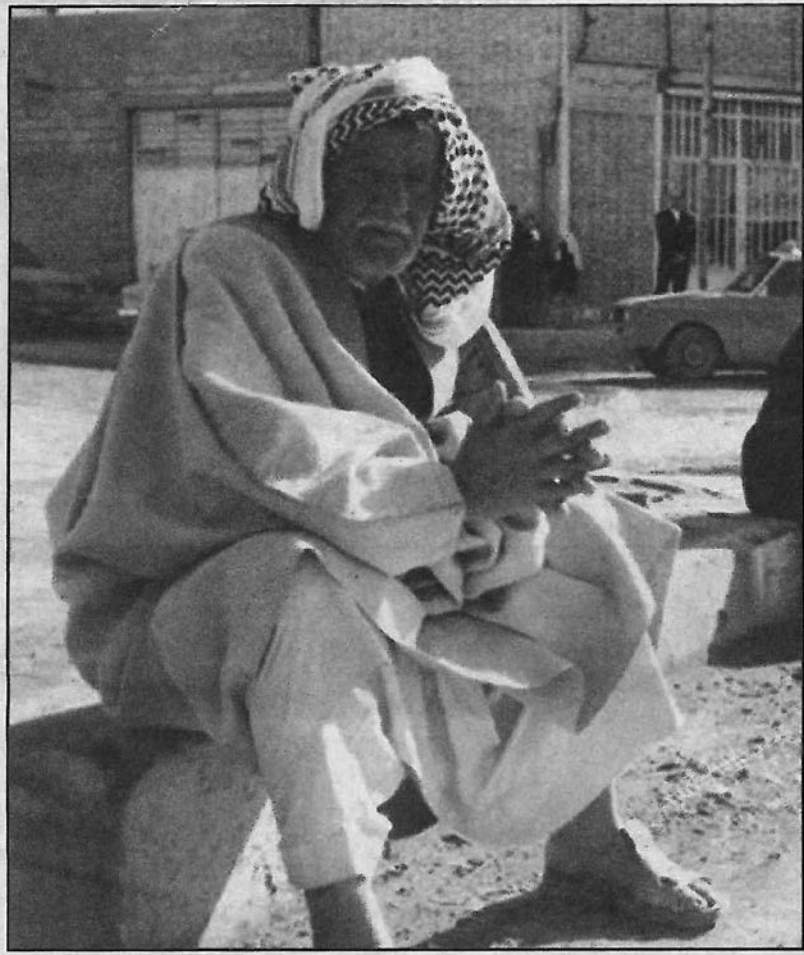


جمیله کریمی حاتمی



سید ناصر موسوی





# تراژدی انتخابات برای مردم عرب خوزستان

حسن هاشمیان

یک بررسی تاریخی از موضوع انتخابات از طرف دیگر بُعد منفی قبیله گرایی با نشان می دهد که طبقات متوسط شهری از فرایندهای نوگرایی، پیشرفت و مدنیت، مردم عرب خوزستان که در سال های اخیر رفتارهای مستقل و آزادی های فردی و جمعیت آنها رو به فزونی نهاده است، اجتماعی همسانی نداشته و به همین خاطر سهم اندکی از نمایندگی در مجالس قانونگذاری بدست آورده اند. در تاریخ معاصر ایران و از زمان شکل گیری مجلس و پدیده انتخابات این طبقات با دو مشکل که به صورت گاز انبری آنها را محاصره کرده اند، مواجه بودند: نخست پدیده قبیله گرایی و دوم چیزی بنام ادارات محلی. قبیله و عشیره در حالت مثبت خود مظهر اتحاد و یگانگی اجتماعات بشری است و قدیمترین شکل سازمان دهی نظام های اجتماعی محسوب می شود. بسیاری از زمین های بایر در خوزستان ابتدا توسط افراد قبائل آباد شده است. بدون شک شیخ مرداو که بی بدون داشتن نیروی اولیه از افراد قبیله خود هرگز نمی توانست شهر خرمشهر را بنا کند. همچنین قبیله علاوه بر اینکه هدایت کننده فعالیت های سودمند اقتصادی بوده است، مروج ارزش های نیک در سطح جامعه بوده است. ارزش هایی مانند ایثار، نجابت، شجاعت، ترویج علم و دانش، احترام به شعراء و عالمان، نیک نامی و یاری کردن دیگران، پناه دادن محرومان و دفاع از حقیقت و درستی که برای شیوخ عشایر و وابستگان آنها حکم مرگ و زندگی داشته و بسیاری از آنها شرافت و جود خود را در ترویج خصلت های نیکو در جامعه گرومی گذاشتند. اما قبیله در شکل منفی آن دور شدن از تمام فضائلی است که شیوخ اولیه برای برپایی آنها رنج های فراوان برده و وارثان آنها به غفلت یا به عمد از آنها چشم پوشی می کنند. تبدیل شدن قبیله یا عشیره به کانونی برای قدرت گرایی، ثروت اندوزی و معامله با ادارات یا افراد متمکن، بتدریج شیوخ جدید را از مکان و جایگاه خاص آنها پائین آورده، به وسیله ای برای تفرقه و بروز اختلافات در میان مردم عرب خوزستان مبدل می سازد. انتقاداتی که اکنون از سوی روشنفکران عرب خوزستان به عشیره گرایی می شود متوجه این شکل منفی از قبیله است.

از طرف دیگر بُعد منفی قبیله گرایی با سستی قدرت بهره می بردند، به طبیعت حال همیشه بازنده انتخابات بودند. بنابراین جای تعجب نبود که افرادی مانند بهجت یا پزشکپور نماینده شهر صدر صد عرب خرمشهر می شدند یا محمدعلی معین زاده و صدری کیوان نمایندگان منطقه دشت آزادگان می شدند که مردم آنجا در کاربرد زبان فارسی با مشکلات عدیده مواجه بودند. چنین ساختار ضد مردمی بنام انتخابات و مردم تمام می شد و شاه و دار و دسته او از اینکه ایران کشور دموکراتی است و مردم در انتخابات مجلس آزادانه نمایندگان خود را انتخاب می کردند، گوش جهانیان را از تبلیغات خود کرمی کرد.

انقلاب بزرگ ایران چنین ساختاری را به هم ریخت و توده های مردمی آنرا جهشی در جهت رهایی از قبیله و ادارات وابسته تلقی کردند. طبیعتاً به همان میزان که قبیله گرایی کاهش پیدا می کند وحدت ملی افزایش می یابد و تجسم مفهوم برابری و عدالت برای ملت ایران آسان تر بدست می آید. از همه مهمتر حرکت ادارات در مسیر خواسته های توده ای مردم این اندیشه که اتحاد «قبیله» و «اداره» نیز هنوز حاکم است را کم رنگ ساخته، مردم احساس آزادی بیشتری در ابراز رأی و نظر خود خواهند داشت. مخصوصاً که اگر ادارات بطور مستقیم و غیر مستقیم در حمایت از بعضی کاندیدها مداخله نکنند، در این صورت میزان اعتماد مردمی نسبت به آنها را بالا برده، تصور فشار آنها بر شیوخ منطقه برای جمع آوری رأی خود بخود باطل می شود.

همه ما باید به این مسئله اعتقاد واقع داشته باشیم که تقویت قانون و قانون گرایی با فرایند قبیله گرایی رابطه معکوس دارد و از همه مهمتر این است که قدرت قانون گرایی می تواند طبقات متوسط جامعه را به صحنه بیاورد، طبقاتی که توانائی تولید فرهنگی و اقتصادی را دارا می باشند و تداوم انقلاب به کار آنها وابسته است. آنها بدرستی می اندیشند زیرا که عموم ملت هستند و خرد جمع هرگز اشتباه نمیکند و تنها اتحاد «قبیله» و «ادارات ناسالم» است که می تواند آنها را به حاشیه بکشد.

## العرب.. كما يراهم العالم

يبدو ان المقولة «الساخرة» عن القمم والمؤتمرات واللقاءات العربية التي تتداولها وهي: «اتفق العرب على ألا يتفقوا» ستظل سائدة ولا أمل في تلاشيها! هذه المقولة.. اذا تجاوزها العرب في وضوح النهار لزوم الظهور بمظهر حسن امام العالم، فانهم لا يتخلون عنها في جنح الظلام وخلف الكواليس!

لقد بدا المراقبون والمحللون الاجانب في حيرة ودهشة وهم يتابعون اجتماعات وزراء الخارجية العرب بالقاهرة يوم الاحد الماضي. تصريحات صادرة عن المجتمعين.. مغلفة بعبارات دبلوماسية «ملتوية».. اذا سئل احدهم سؤالاً مباشراً من الصحفيين يقول: هل كانت هناك ازمة أو خلافات او انكم فشلتم في الوصول الى «رأي واحد» يخرج من تعرض للسؤال برد ليطمئن السائل والعرب والعالم اجمعين وهورد مبهم وغير واضح مع العلم ان المجتمعين خلف الكواليس جمعهم التناقض والتناحر والتنافر، وهي عادة وامر مألوف اعتدنا عليه منذ ان جمعت العرب موائد واحدة للمناقشة. اعتدنا ان نراهم في العلن يتعانقون وتبدو احضانهم دافئة امام عدسات المصورين. وهم في حقيقة الامر يخفون ما يجيش في صدورهم، ويكاد يصوب احدهم طعنة في ظهر أخيه!

هذا هو حالهم ولا عجب.. ولكن المخجل انهم في الامر الجلل الذي يواجهون الآن حيث الخطر يقرب من ابوابهم ولا يهدد فقط كيانهم ووجودهم بل وبنال من كرامتهم يظهر امام العالم في قمة عجزوا واضعوا ووهنوا، الامر الذي دفع احد المحللين وهو دبلوماسي عربي سابق الى ان يقول ان النظام العربي الرسمي اصبح بالفعل في حالة موت اكلينيكي وينتظر رصاصة الرحمة التي ربما تنطلق عند دخول القوات الاميركية العراق، وأبدى الدبلوماسي السابق خشية - مثلاً - يخشى كل عربي - من ان تكون القمة العربية المزمع عقدها بمثابة «تعريب» للحرب، لا كما يتمنى كل مواطن عربي ان تعلن موقفاً صريحاً ضد العدوان الاميركي «المرتقب».

ان الانطباع السيء عن احوالهم العربية الراهنة، دفع ايضا معلقاً بريطانياً شهيراً هوروبرت فيسك ثقف في كلمته التزيهة الى ان يخرج عن حدود اللياقة ويصفهم على صفحات جريدته «الاندبندنت» بأننا نحن العرب كالقثران!! ولا ندري هل نلتمس له العذر ام نوبخه!! لقد تجاوز «فيسك» حدوده. وفي ظل هواننا وانعدام كبريائنا.. ليس امامنا سوى كلمة واحدة للرد عليه وهي «عيب ما يصح» وهي بالطبع كلمة الضعفاء المتخاذلين الذين هان عليهم تاريخهم وماضيهم وباتوا في نظر العالم لا حول لهم ولا قوة!

انا لله وانا اليه راجعون

### الاخت الشاعرة والادبية

#### فاطمة التميمي والاسرة المحترمة

كان للنبا المفجع الذي نعي والدكم رحمه الله اعظم آثار الاسى والألم ولا نملك الا ان نقول لاهول ولا قوة الا بالله. فقط كان مثال الوالد الصالح الذي نشأ في كنفه الابناء الابرار وسيبقى ذكره مادام العمل الخير من ابناءه دائماً. هذا و نرجو من الله القدير ان يمن عليكم الصبر والسلوان وعلى الفقيد بالجنة والرضوان.

صوت الشعب

#### الاخ المحترم الحاج ياسين البجاري

بلغنا خبر وفاة ابن عمك المأسوف على فقده ونحن نشاطرك هذا المصاب ولا يسعنا الا ان نقول انا لله وانا اليه راجعون ونرجو لك ولأسرتك الصبر والسلوان وان يتغمد الله تعالى الفقيد بواسع رحمته وغفرانه.

صوت الشعب

انا لله وانا اليه راجعون

#### اسرة الفقيد الطيار ثامر الزهيري

ان لمرور عام على الرحيل الفاجع المؤلم لاسعيد الراحل ثامر الزهيري اثر بالغ في قلوبنا ونحن ان نستعيد الذكرى المؤلمة لفقده ونقدم اليكم بالتعازي ونرجو من الله ان يلهمكم الصبر ويجزيكم الاجر وانا لله وانا اليه راجعون

صوت الشعب



## شعبنا و الاصلاحات

صادق الواعي

اخي نحن اصلاحيون!!... خطابنا اصلاحي!!... تفكيرنا حزبي!!... هذا ما يردده البعض من مثقفينا في الآونة الأخيرة ومنذ ستة أعوام. وتكاد الأمور أن تنقلب رأساً على عقب عندهم، فها هم أصبحوا اليوم «سياسيين» بعدما كانوا «مثقفين»!!... حتى ترى أن أحدهم يقول لك بملء فم: «أخي! انتهى عصر المبادي»!!... وهذا عصر الانترنت!!... سبحان مغير الأحوال! بالأمس يا أخي بل ويا أخوة كنتم تتادون بالمبادي السامية وضرورة الإيمان بها فما الذي جعلكم يا اخوتنا تسحقون المبادي بعدم ما شئدت لكم صرحاً على حسابها وحساب هذا الشعب الذي لا يملك سوى مبادئه السامية وتقاليد العربية الاسلامية.

هل تريدون تجريد من هذه المبادي أم أن هناك خطة أو نهج أو شعار آخر تريدون اليوم طرحه في أوساط المجتمع لينقاد لكم ويصبح طوعاً أم ركماً؟!

ولربما يسأل سائل: ماهي الاصلاحات؟! وماهي هي النتائج التي حصل عليها التيار الاصلاحي طيلة هذه الأعوام؟ وما الذي أعطتنا ايا الاصلاحات حتى يصبح البعض أكثر حماساً لها ولأصحابها ليكونوا الاناء الأكثر حرارة من الشورى!! كما يقول المثل الفارسي: «كاسه داغتر از آش»!! و ماهي الأسهم التي حصلت عليها أنتم يا اخوتنا لصالح شعبكم؟! وكم هي الشعارات التي تم تطبيقها على أرض الواقع من قبل الاصلاحيين ومن قبلكم...؟ ثم هل الاصلاحات أن تحتل المنصب الأرفع بسهولة على حساب شعبك البائس؟! أم أن الاصلاحات هي التي جعلت المرء أن يصل الى حد من الالحاد ليشتد رسول الله (ص)؟! أو نسي المبادي ويقول: بأنها «سحقت»!!... أليست الاصلاحات عندنا سوى «مصطلحات» تلوك بها أفواه وألسنة لاتعرف معناها؟!

ثم ما الذي تحقق لشعبنا من خلال الاصلاحات السياسية وهو المحتاج الى اصلاحات اجتماعية وثقافية أكثر من غيرها؟! وهل



يعلم اصلاحيو العاصمة والمحافظة أن نسبة التخلف الاجتماعي والادمان والجريمة والقتل والنهب ازدادت عند شعبنا في هذه الأعوام الأخيرة التي بزغت فيها شمس الاصلاحات؟! وهل بحث الاصلاحيون من خلال منظرهم سبلا لجل جزء من هذه المشاكل؟! وهل الاخوة اصلاحيو هذا الشعب ناقشوا السبل الرامية لحل أزمت شعهم من خلال جلساتهم المستمرة والمتكررة أم أن ما يدور في هذه الجلسات من كلام حول ترشيح فلان أو فلانة من الأصدقاء لمجلس الشورى أو مجلس البلدية فقط؟ ثم أين هي الاحتفالات والندوات الثقافية والفكرية التي كنتم تقيمونها في الستين الأولتين من ظهور الاصلاحات؟!... ثم لماذا تكثف النشاطات الثقافية عندنا في أيام الانتخابات فقط؟! ما الذي فعله المندوبون الاصلاحيون (أبناء المشاركة) بشأن المادة ١٥ من الدستور الأساسي وهم يمتلكون غالبية الأصوات أي مايقارب ١٣٠ مندوباً في البرلمان؟! يا ترى ما مدى مصداقية نظرة الاصلاحيين بالنسبة للقوميات الايرانية وقضاياها؟! ألم ينظر الاخوة العرب الاصلاحيين الى القوائم التي أصدرتها المؤسسات الاصلاحية في المحافظة بشأن المرشحين لشورى البلدية ليروا نسبة المرشحين من أبناء شعبهم في تلك القوائم؟! هل يرى البعض من اشباه الصحفيين الاصلاحيين أن الاصلاحات هي مجرد أن تكتب عن الفنانين والفنانات أو عن (مادونا) الملعونة الحال!! أو درج الصور الغير لائقة بالصحيفة!!

بعد هذه التساولات كلها أقول للاخوة الاصلاحيين بما أنهم لم يفوا بعهودهم لأبناء شعبنا الوفي الذي أثبت ولاء لهم أكثر من مرة، لم تزل الفرصة أمامكم حتى يوم التاسع من اسفند المقبل لكي تثبتوا مصداقية شعاراتكم المدنية ومطالبتكم بالحقوق الثقافية وحقوق المواطنة أترشح على الجميع وخاصة ممثلي المحافظة الاصلاحيين أن يتقدموا بمشروع الى المجلس الى رئيس الجمهورية لتطبيق واجراء الأعمال اللازمة التي تتعلق بالمادة ١٥ من الدستور والتي تعطي القوميات بعضا الحقوق الثقافية وخاصة ما يتعلق باللغات والآداب المحلية وان لم تفعلوا فربما يسيطر اليأس منكم على قلوب أبناء هذا الشعب والمثل الشعبي عندنا يقول: «هذا الميدان يحميدان».

## مدير عامل اتحاديه صيادان خوزستان: سياست های شیلات نباید ۳۴ هزار فرصت شغلی بخش صیادی خوزستان را تهدید کند



مدير عامل اتحاديه صيادان استان خوزستان طی نامه ای به مدير عامل شیلات کشور با انتقاد از سیاست های شیلات در استان خوزستان خواستار بهبود وضعیت صيادان استان شد و در این زمینه به خبرنگار ما گفت: سیاست های شیلات نباید ۳۴ هزار فرصت شغلی بخش صیادی خوزستان را تهدید کند. مهندس حسین تمیر گفت تعاونی ها و اتحادیه صیادی استان خوزستان سهم عمده ای در اشتغال زایی در شهرهای ساحلی استان به خود اختصاص داده و با تحت پوشش قرار دادن بیش از ۲۷ هزار نفر صیاد و قریب هفت هزار نفر دیگر در کارهای جانبی عملاً یکی از مهم ترین تشکلات مردمی در این استان است که جا دارد مسئولین به ویژه مقامات شهرهای ساحلی عنایت ویژه ای در زمینه توسعه صید و صیادی و حل مشکلات موجود در این بخش مهم انجام دهند.

وی در گفتگو با خبرنگار ما افزود: صید بی رویه شناورهای عراقی به شیوه های مخرب در آب های این استان همچنان ادامه دارد و به یک معضل مهم تبدیل شده است. او اضافه کرد فقدان بندرگاه های مناسب با امکانات و تجهیزات لازم در اروندکنار و آبادان، صيادان را با بی تکلیفی روبرو کرده است. همچنین وجود ایستگاه های بازرسی در طول رودخانه های اروندکنار و بهمن شیر سبب شده است صيادان مدت زیادی از وقت خود را در طول مسیر تردد تلف کنند. عوارض مختلف از صيادان توسط شهرداری اروندکنار و همچنین عوارض بندری و تعرفه صید توسط شیلات از صيادان اخذ می شود و این در حالی است که در مناطق اروندکنار و آبادان تجهیزات و امکانات بندری از سوی شیلات فراهم نشده است.

تمیر تصریح کرد: عملکرد تحقیقات شیلات برای کاهش ذخایر و بازسازی آن در ده سال گذشته ثمری نداشته و با بروز کاهش ذخایر باید عملکرد تحقیقات شیلات مورد بررسی کارشناسان قرار گیرد. پرداخت وام هم از سوی بانک ها به صيادان منوط به داشتن

حساب جاری فعال در بانک مربوطه می باشد، در حالی که صيادان بی بضاعتی وجود دارند که نمی توانند حسابی فعال یا حتی غیر فعال داشته باشند به همین دلیل و براساس همین پیش شرایط تعداد زیادی از نیازمندان وام از این تسهیلات محروم می شوند. وی از عدم استفاده از نظرات و پیشنهادات صيادان با تجربه و تعاونی های صیادی و اتحادیه در تصمیمات مهم که به سرنوشت صيادان بستگی دارد انتقاد کرد و گفت متأسفانه برای اجرای تصمیمات تعاونی ها ضمانت اجرایی وجود ندارد و برخی از ادارات شهرستان ها بدون توجه به قانون تعاون و بدون هیچ گونه هماهنگی با تعاونی های صیادی و یا اتحادیه صیادی استان مبادرت به تحمیل خواسته های خود و یا وضع مقررات خاص می نمایند که موجب فشار آوردن به جامعه صیادی می شود. مهندس تمیر افزود: از آنجایی که تعاونی ها و اتحادیه صيادان نمایندگان رسمی و قانونی صيادان هستند شایسته است برای اعمال هرگونه مقرراتی و یا خواسته هایی ابتدا با اتحادیه صيادان استان مشورت و هماهنگی و جلساتی گرفته شود. وی اضافه کرد: جامعه صیادی استان از دیرباز

## باران نفت، سهم روستائینان از طلای سیاه

روستای «لزه» واقع در جاده هستیم. بارها محیط زیست به ما هشدار داده است که یا شرکت نفت اخطار داده است که یا نفت را قطع کند. نفت باران شد. حتی در صورت امکان روستا جابه جا شود. رئیس شورای اسلامی روستای لزه گفت: هفته گذشته حوالی ساعت ۱۳ در حالی که هوا ابری بود، دودکش شرکت نفت خاموش شد و تا فاصله ۵۰-۶۰ متری شروع به پاشیدن نفت کرد. وی افزود: بر اثر پاشیدن شدن نفت به خانه های روستا ۱۷ نفر مسموم شدند و علاوه بر آنها عده دیگری نیز به بیمارستان های اطراف انتقال داده شدند. عماري گفت: بر اثر سهل انگاری یونیت دو سال هاست که اهالی روستای ۶۰۰ نفره لزه در رنج و عذاب هستند. به گونه ای که با وجود این اتفاق یکی از ساکنان قدیمی تهدید به خودکشی کرده است، زیرا فرزندانش او مسموم شده اند. ۱۴ سال است که شاکي عماري شدت این فاجعه را همچنین گفت: عدم به وجود آمدن

به گونه ای دانست که صدا و سیما بخش خبر این حادثه را به بعد از ۲۲ بهمن موکول کرده است. همان دقایق اولیه یک کبریت روشن می شد روستا در میان آتش جلسه اضطراری شورای تامین استان که با حضور تنی چند از مسئولین استان برگزار می شود، امیدواریم در رفع این نواقص نهایت کوشش به عمل آید. رئیس شورای روستای لزه گفت: مدرسه روستا از طرف بهداشت تعطیل شده است و ۱۲ رسیدگی به موقع به تجهیزات و خانوار به دلیل شرایط سخت زندگی از لزه خارج شده اند. گفته می شود پس از پخش گسترده نفت از فلر شرکت نفت، در همان دقایق اولیه ساکنین روستا جاده اهواز- ماهشهر را بسته و سنگ چین کردند که در نهایت با حضور مسئولین و قول مساعد برای پیگیری این مشکل برطرف شد. رئیس شورای روستای لزه همچنین گفت: عدم به وجود آمدن

تلفات جانی و مالی گسترده فقط به لطف خدا بود به گونه ای که اگر در ۲۲ بهمن موکول کرده است. همان دقایق اولیه یک کبریت روشن می شد روستا در میان آتش جلسه اضطراری شورای تامین استان که با حضور تنی چند از مسئولین استان برگزار می شود، امیدواریم در رفع این نواقص نهایت کوشش به عمل آید. رئیس شورای روستای لزه گفت: مدرسه روستا از طرف بهداشت تعطیل شده است و ۱۲ رسیدگی به موقع به تجهیزات و خانوار به دلیل شرایط سخت زندگی از لزه خارج شده اند. گفته می شود پس از پخش گسترده نفت از فلر شرکت نفت، در همان دقایق اولیه ساکنین روستا جاده اهواز- ماهشهر را بسته و سنگ چین کردند که در نهایت با حضور مسئولین و قول مساعد برای پیگیری این مشکل برطرف شد. رئیس شورای روستای لزه همچنین گفت: عدم به وجود آمدن



## عارف دورقی

### کاندیدای جوان و مصمم شورای شهر خرمشهر درباره مشکلات این شهر سخن می گوید



عارف دورقی - متولد تیرماه ۱۳۵۴ از شهر خرمشهر است که در دوران جنگ تحصیلی به همراه خانواده خود چند سالی را در شهر تهران و در حدود ۶ سال در شهر مقدس قم و در همسایگی بیت مرجع جلیل القدر حضرت آیت الله گلپایگانی (ره) ساکن بوده اند. وی از دوران ۱۶ سالگی با مطالعه و پیگیری روزنامه های کثیرالانتشار کشور بالاخص روزنامه های کیهان و اطلاعات آن زمان، به روزنامه نگاری روی آورد و از آن تاریخ پیگیر مسایل روز کشور شد. وی دارای مدرک فوق دیپلم در رشته حسابداری است و در حال حاضر به دنبال تکمیل تحصیلات خود در این رشته جهت دریافت مدرک کارشناسی است. وی از زمان تاسیس خبرگزاری دانشجویان ایران در زمینه پوشش خبری شهرهای آبادان و خرمشهر با آن خبرگزاری همکاری نمود و به عضویت انجمن دانشجویان خبرنگار ایران درآمد وی همچنین به عنوان نماینده رسمی روزنامه های همشهری، روزنامه اقتصادی آسیا، روزنامه جام جم و همچنین با روزنامه های خبر بین المللی، حیات نو، همبستگی، آفتاب یزد، هفته نامه اقتصادی رفاه، روزنامه همسایه ها (استانی) و در زمان انتشار هفته نامه «آبادان امروز» به عنوان دبیر سرویس سیاسی آن مشغول فعالیت بود. وی همچنین با اکثریت غالب نشریات کشوری من جمله ماهنامه عربی - فارسی صوت الشعب (رای ملت) همکاری خبری - تحلیلی دارد. وی مردادماه سال گذشته در آستانه روز خبرنگار و در روز برپایی «همایش نقش مطبوعات در توسعه پایدار» که دکتر جمیله کدیور نیز به دعوت وی، میهمان این همایش بود، با چاپ مطلبی در روزنامه همبستگی از زبان مردم در مورد وضعیت نامطلوب خدمات دهی پیمانکار اداره مخابرات خرمشهر با عنوان «پیمانکار اداره مخابرات خرمشهر مردم این شهر را سردرگم کرده است» به دادگاه احضار شد که با ارائه مستندات تبرئه شد. نشریه صوت الشعب با این نگرش که وی یکی از خبرنگارانی است که به مسائل و مشکلات شهر خرمشهر اشراف کامل دارد مصاحبه زیر را با وی انجام داده است.

گفت و گو از سپهوند

آقای دورقی به عنوان یک خبرنگار نظر خود را در مورد وضعیت فعلی خرمشهر از لحاظ اقتصادی بفرمایید؟

- در پاسخ به این سوال به عنوان یک خبرنگار و از دید یک نفر مطبوعاتی که همیشه و در همه حال نگاهی منتقدانه در مورد اوضاع پیرامون خود دارد و هم از آنجا که اساسا تخصص تحصیلی من حسابداری است و با توجه به این که حسابداری در واقع مادر علم اقتصاد محسوب می شود باید عرض کنم که وضعیت اقتصادی خرمشهر در حال حاضر با توجه به بستر و موقعیت اقتصادی آن مطلوب نیست که این مساله ناشی از دو عامل مهم است: اول عدم وجود یک مدیریت اقتصادی کارآمد، هماهنگ و فراگیر است مدیریتی که بتواند با تدوین یک برنامه مشخص و هدفمند که در صدد سوق دادن شهر به یک وضعیت اقتصادی مشخص و ایده آل باشد و دومین عامل را در عدم بسترسازی شهری در راستای نیل به توسعه و شکوفایی اقتصادی است که این بسترسازی می تواند شامل زیباسازی شهری، کوشش در جهت تقویت امکانات تفریحی و سعی در افزایش جاذبه های گردشگری شهری در جهت گسترش انگیزه در بین مردم ساکن در شهر و سرمایه گذاران و متولیان امور اقتصادی و بازرگانی شود، چرا که یکی از قواعد مهم اقتصادی جهت جذب سرمایه و وجود امکانات تفریحی و رفاهی در یک شهر است که متأسفانه تا به حال این امر محقق نشده و یا نوعاً به آن بی توجهی شده است و یا حتی بعضاً شاهد هستیم با اتخاذ تصمیمات نادرست متأسفانه در جهت عکس این موضوع گام برداشته اند؟

س- آقای دورقی تأثیرات جنگ امریکا و عراق و تأثیرات احتمالی آن بر خرمشهر با توجه به نزدیکی این شهر به کشور عراق را چگونه ارزیابی می کنید؟

ج- ببینید در حال حاضر به علت وجود یک نظام حکومتی مستبد و دیکتاتورمآب که یک جنگ فرسایشی را به کشوری که اساساً آمادگی پذیرش آن را از چه لحاظ سیاسی و اقتصادی را نداشت تحمیل کرد و منجمله شهری که یک زمان قطب اقتصادی ایران محسوب می شد در این بین به یک مخروبه ای مبدل ساخت که این امر یک وضعیت ناامنی در عرصه اقتصادی بر شهر خرمشهر پدید آورد و همان طور که مستحضرید یکی از بسترهای مهم اقتصادی مقوله امنیت است که در صورت عدم تحقق آن اساساً امر توسعه و گسترش اقتصادی و

بازرگانی امکان پذیر بود، لذا به نظر می رسد تغییر رژیم حاکم بر عراق برای توسعه اقتصادی و سیاسی دو کشور لازم، ولی این زمانی شیرینی آن به کام مردم خواهد بود که بدون جنگ صورت گیرد.

س- آقای دورقی نقش مدیریت شهری (شهرداری) در خصوص عوامل توسعه و شکوفایی اقتصادی شهر خرمشهر را چگونه ارزیابی می کنید و نقش شورای شهر در این میان چیست؟

ج- شهرداری قطب تصمیم گیری و برنامه ریزی شهری است و بنیان یک شهر به شهرداری آن برمی گردد، شهرداری به عنوان محور تصمیم گیری در خصوص وضعیت بافت یک شهر قطب یک شهر است و طبعاً شهرداری با برنامه ریزی دقیق و با تدوین یک برنامه جامع و اصولی مثلاً در خصوص بازار با تدوین طرح جامع

بازرگانی امکان پذیر بود، لذا به نظر می رسد تغییر رژیم حاکم بر عراق برای توسعه اقتصادی و سیاسی دو کشور لازم، ولی این زمانی شیرینی آن به کام مردم خواهد بود که بدون جنگ صورت گیرد.

س- آقای دورقی نقش مدیریت شهری (شهرداری) در خصوص عوامل توسعه و شکوفایی اقتصادی شهر خرمشهر را چگونه ارزیابی می کنید و نقش شورای شهر در این میان چیست؟

ج- شهرداری قطب تصمیم گیری و برنامه ریزی شهری است و بنیان یک شهر به شهرداری آن برمی گردد، شهرداری به عنوان محور تصمیم گیری در خصوص وضعیت بافت یک شهر قطب یک شهر است و طبعاً شهرداری با برنامه ریزی دقیق و با تدوین یک برنامه جامع و اصولی مثلاً در خصوص بازار با تدوین طرح جامع

بازار می تواند در تحقق این هدف نقش ایفا کند و یکی از مشکلات اساسی در حال حاضر خرمشهر وضعیت نابسامان بازار و در واقع آشفتگی وضعیت ساختار بازار آن است و اساساً نگاهی که امروز به موضوع بازار در خرمشهر وجود دارد یک نگاه سنتی است مثلاً همین ساخت بازارچه امیرکبیر که اساساً با ابتدایی ترین اصول بازاری سازی سنخیت ندارد، اساساً با روند توسعه اقتصادی شهر همخوانی خوبی ندارد و همچنین متمرکز کردن بازار در یک نقطه مشخص در شهر و عدم در نظر گرفتن موقعیت تجاری شهر و بافت اصولی شهری با توجه به وجود یک بندر فعال و عدم تحقق بستری که بتوان با تسهیل در امر واردات اجناس لوکس و ارائه آن در بازار خرمشهر، موجبات رونق اقتصاد چمدانی در شهر و دمیدن روح تجاری به

در تعیین سرنوشت خود از همه : ۷. مجله وارلیق  
شهروندان تهرانی و به خصوص : ۸. نشریه صوت الشعب  
مردمان قومیت های مختلف می : ۹. انجمن ادبی صابر  
خواهیم تا فعالانه در انتخابات : ۱۰. باشگاه فرهنگی - ورزشی  
شورای شهر تهران شرکت کنند و : آذربایجان  
به کسانی رای دهند که به : ۱۱. انجمن ادبی استاد  
خواسته های شهروندی و قومی : شهریار (قلعه حسنخان)  
آنان توجه کنند. : ۱۲. انجمن ادبی شهریار (اسلام  
اتحادیه نهادهای مدنی آذربایجان : شهر)  
شامل : ۱۳. گروه فرهنگی - هنری

۱. مجمع دانشگاهیان آذربایجان : چیچک لر  
۲. جمعیت ترک زبانان ایران : ۱۴. انجمن فرهنگی گونی  
۳. جمعیت جوانان آذر توپراق : ۱۵. انجمن ادبی میشو  
۴. کانون علمی - فرهنگی ایشیق : ۱۶. انجمن هنرمندان و  
۵. کانون دانشجویان ترک : پژوهشگران موسیقی آذربایجان  
۱۷. خانه اقوام ایران  
۶. موسسه فرهنگی - مطبوعاتی : ۱۸. بیت العرب (جمعیت  
عربهای خوزستانی مقیم مرکز)

## دعوت گروه های فعال قومی از مردم برای شرکت در انتخابات شوراها

دارند. :  
ما بر این باوریم که شخصیت های : تنوع قومی در ترکیب شورای  
اجرائی، سیاسی و فرهنگی : شهر تهران، که متأسفانه تاکنون  
ورزیده ترک، کرد، عرب و : وجود نداشته، می تواند تنوع  
ترکمن در این شهر، هم توان : قومی در بافت جمعیت پایتخت  
علمی و اجرایی بالایی دارند و هم : رامنعکس سازد و ما را به عدالت  
ملی - که مورد تأکید قانون اساسی : با دردها، دشواریها و مشکلات  
قومیت های مختلف شهرمان : است - نزدیک تر کند.  
آشنایی دقیق تر و عمیق تری : بر این اساس و به منظور مشارکت

تشکیل شوراهای شهر و روستا در : کلان شهر ما تهران نیز از این  
میهن عزیزمان ایران یکی از : مقوله جدا نیست و می دانیم که  
آرزوهایی این ملت بود که با : این شهر آینه تمام نمای کشور چند  
پیروزی انقلاب اسلامی وارد : ملیتی ما ایران است.  
قانون اساسی شد و پس از دوم : در پایتخت، علاوه بر هموطنان  
خرداد تحقق یافت. : فارس، دیگر هموطنان ترک،  
اجرای اصول مربوط به شوراها، : کرد، لر، عرب، بلوچ، ترکمن و  
گرچه با کاستی ها و : دیگر قومیت های ایرانی زندگی  
کارشکنی هایی روبرو شد اما گام : می کنند. همه این قومیت ها که  
مهمی در مردم سالاری و فاصله : اکثریت شهر ما را تشکیل  
گرفتن از استبداد دیرین این : می دهند، در برابر عوارض و  
سرزمین است. این اصول اگر به : مالیاتی که می پردازند حقوقی  
درستی اجرا شوند و قانونگذار : دارند که شامل حقوق عام  
اختیارات مناسب تری به آنها : شهروندی و حقوق خاص قومی  
اختصاص دهد می تواند بار : می شود. این بدان معناست که  
مهمی را از دوش دولت بردارد و : شورای شهر تهران علاوه بر  
از تمرکز بیش از حد امور : وظایف عام باید متعهد به وظایف  
خاصی در برابر اکثریت مردم این :



## الو... صوت الشعب... رای ملت ... ٠٢١-٤٤١٧٩٤٤

عبد العباس بیت صباح

ابعضها لناس عیب الصدک یا جد  
اوخلو بالکلب چانون یا جد  
یهالعقال گولو المفریا جد  
منهمو النجاة ابیا نویه؟

ناجی علی نیسی - الخفاجیة

ابوذیه

لونک صدک بس الموتی عیانی  
احلفک بلملح و الزاد ترحم  
ولون ادواک موتی شلی ابدنیای  
حلال اعلیک ضیچی و أنته تسلم

ابجی الغربتج عینی و هملی  
عله الی ما بجه ابظیمی و هملی  
صحیب الصور الصحبه و هم لی  
ضحجتہ ولدغت العکرب سویه

خضر سیلاوی الحاج اسماعیل - الحویزة

موال

شریان گلبی انگطع و بنظره منک ورد  
انوی اعلی بابک یخی اوصل العتبه ورد  
ولگذله هبت عطر، الله ریحت ورد  
مجلوم گلبی صرت هجر المحب سلاک  
من غیری الک یا محب یوم المحن سلاک  
یاریت احوی النجم واترس الک سلاک  
واصعد السابغ سمه و اطلبت وردک ورد

نوح خلیل صالحی - اهواز (جی علوی)

ابوذیه

وحک التین والزیتون والمن  
اجروحي الطابین امن اسنین ولمن  
السدر والچفن والكافور ولمن  
گبل طرت الفجر یسرون بیه

جمعه المالکی - جامعة آبادان

ابوذیه

فی رحیل الشاب الفقید علی محسن المجید  
آمر بالصبر وروحي وسلهه  
ابد ما تنسه عشرتهم، وسلهه  
علی، امصابک نحل وروحي، وسلهه  
شباب او فرگتک صعبه علیه

البقاء لله

الأخ المهندس الحاج

سید خلف الموسوي

اتقدم اليكم و الأسرة الکریمه بالتعازي الأخویة  
بفقدان والدتکم العلویة و أتمنی لكم الصبر  
والسلوان وللفقیده الجنة والغفران.

أخوكم عادل الحیدري

البقاء لله

الأخ علي سوارى

بقلوب ملؤها الأحزان تلقينا بئاً رحيل ابن عملکم  
المغفور له فنشاطرکم بهذا المصاب والله استمعان.

جمع من أصدقائكم

أبو عبد الله اللاهوازي - آبادان

اهداء الى ابوسمير الناصري

هوين ال هل درب غیره مانهوه  
بشهامه و نذل لحظه مانهوه  
ال یگلگ امشی ابدربی مانهوه  
هذاک ال سلک درب العوجیه

انوحن شبه ال طفطمه بلادای  
جریح وهل جرح تدري بلادای  
امثل شخصک تظل تفخر بلادای  
علم و تظل علم بالناصریه

خالد عجرش - ماهشهر

جبین الظلم ما ساعه استحي وندہ  
ارخصنه ادموعنه و نحسبک اللحظات  
چایمته الفزع ینطلق و الهده  
مصایبینه چثیره و ما یلمهه الکتاب  
بس أنته تزیح اظلم و سده

گدرت حبیل الأخوه زاد باعه اعله الکدر  
شافنی المفرض اکدر خافن از نوده و صدر  
حکهم الأوامد بعضهم رایهم مد النظر  
چه احجی الحک ما یردونی

کل شي ابهل زمان یا صاح مرمر  
و نوح علی الصدیق بالیل مرمر  
و صفت الصدیق ابصخر مرمر  
واسفه هورمل و حت علیه

الاخت ثامری - آبادان

فی رثاء المرحوم رزاق ثامری  
ابچن یا اعیونی هذه سیتاهل بچی  
هذه سیتاهل بچینه راح غفله بلاحی  
بعد هیئات یهلی لو فرد لحظه یجی  
ابجی و یای ابجی راح البی هیبه

ام حسام الأسدي - الأهواز

دارمي

اهلن و سهلن بیج یا صوت اهلنه  
صوت الشعب حیاج و انتی املنه

صوت الشب احساس حب و مودة  
حبج نبع ریحان گلبی تبده

ای مرغ خوش الحان ای صوت زیبا  
هم رای این مردم هم صوت ملت ما

اهلن ابأ صلح یا فخر الأصالة  
اصل الحیاده ذاک طه و آله

از شهرهای اهواز، خرمشهر، آبادان، سوسنگرد، هویزه، بستان،  
منبوجی، اروندکنار، قصبه، ماهشهر، امیدیه، رامهرمز، دزفول،  
شوشتر، شادگان، سربندر، هندیجان، اندیمشک، اصفهان، تهران،  
بوشهر، بندر عباس، شیراز، قم، نیویورک، لندن، هامبورگ،  
دبی، کویت، پاریس، کارولینای شمالی و آمستردام:  
ارتحال مجاهد نستوه و عالم بزرگ جهان تشیع آیت ا... محمد کرمی  
(ره) را به همه مردم خوزستان، دوستداران و خانواده محترم وی تسلیت  
می گوئیم. (۵۳۹ بار تماس)

الحاج یاسین البجاری - طهران

هوسه

عید اضحی الیوم اصبح و احنه نادینه السلام  
بالعلم یهتز علمنه ما نرید الی ینام  
کرم زود، دین جاهد و ازهق الباطل تمام  
« حاویه العز و الهیبه »

ابوذیات

ابسهوله احجی یا صاحب دوم مو عاص  
و شفیعک حیدر الکرار مو عاص  
لون عندک امانة صاح مو عاص  
« تدوره لو صبح تحت الوطیه »

و حق ال ما خلق عل کون لولاک  
بعضهم ضیع الیودات لولاک  
ابملذ النوم هزت های لولاک  
« نذل کل من یجازیه ابردیة »

محمد زاده علی - آبادان:

اخیراً همایشی در اهواز تحت عنوان « آزادی و دموکراسی »  
برگزار شد، که دکتر غنی نژاد (متخصص در مسائل نفتی) در  
آن به ایراد سخنرانی پرداخت، ضمن احترام به دکتر یاد شده و  
حرفه او، حقیقتاً بنده نتوانستم بفهمم که چه ارتباطی بین  
تخصص ایشان و همایش یاد شده وجود دارد؟  
رای ملت: به خاطر اینکه اخیراً مد شده که در همایش ها اصولاً  
نباید چیزی به چیز دیگر ربط داشته باشد، به شما پیشنهاد می کنیم  
که همراه با بیکاران خیابان امیری آبادان یک همایش برای رفع  
مشکلات پرورش دهندگان میگو ترتیب دهید و در آستانه انتخابات  
شوراها از طالع بینان چینی دعوت نمایند در آن سخنرانی کنند.  
فقط فراموش نکنید که همه عینک ری بن بزنند!!

یحیی حیدری - شادگان

فی رثاء العلامة الشیخ محمد الکریمی (ره)  
ما یهون اصواب فگده ال رحل لیدیال الأبد  
عز فحز اهلی الشیعه شیخ الکریمی محمد  
امعازی صوت الشعب انه بفگد هذا المجتهد  
سیف اهلی الشیعه ال فگدیتة.

بسم الله الرحمن الرحيم

## موت العالم ثلثة في الاسلام لا تسد ما اختلف الليل والنهار

لا شک ان الفقید الراحل العلامة الشیخ محمد الکریمی الحویزی الخفاجی لم یکن یختص بقبیلة من  
قبائلنا بل کان نعم الرجل العالم الذی تفتخر به کل القبائل العربیة و جمیع فئات الشعب. لذلك یطیب  
لنا نحن ابناء قبیلة خفاجة التي بزغ منها هذا النجم الساطع في سماء الفقه و الدین و العلم و الأدب ان  
تتقدم بالشکر الجزیل و الامتنان الی كافة ابناء القبائل و فئات الشعب لمشارکتهم فی احیاء ذکر هذا  
الرجل العظیم و وقفته البطولیة فی یوم تشیع جثمان الفقید الراحل کما نعلنوا عن اقامة مجلس تأیینی  
بمناسبة الاربعین و ذلك بالتعاون مع جمع من مثقفي الالهواز سیحضر فیہ محبیه من العلماء و الأساتذة  
و طلاب العلوم الدینیة و الشعراء و الأدباء و لذلك ندعو حضور الأخوة كافة مع الشکر.

الزمان: الخميس ١٥ اسفند المصادف الثاني من محرم ١٤٢٤ الساعة الثانية حتى السادسة مساءً.

المكان: الالهواز - کمبلو - شارع هلالی - حسینیة الهدی (البستیین).

أخوتکم ابناء قبیلة خفاجة مع جمع من مثقفي الالهواز



## ردوا العلم من حيث جاء



محمد صادق الحسيني

بأقواله إلى الزلزال، فهو يعرف تماماً ماذا يريد ويعرف أيضاً إلى من يوجه خطابه في هذه اللحظة التاريخية التي تتكالب فيها مجموعات يائسة وبائسة ممن طردهم الشعب الإيراني العظيم صانع الحضارات والذي يملك آليات التغيير والإصلاح الوطني والديني الخاصة به والنابعة من جذوره وليست القادمة من وراء البحار والمدعومة من قوى أجنبية تبيت الشر لايران المسلمة لا لذنوب اقترفته بل لأنها اعادت ايران للإسلام واعادت الاسلام لايران وقررت مناصرة العرب واسناد قضيتهم المركزية في فلسطين منذ العام ١٩٧٩م.

على أية حال فثمة من يتوقف طويلاً اليوم في ايران حول حقيقة النوايا الاميركية وراء الحملة والعدوان الثلاثي المرتقب حول العراق، لا سيما بعد تصريحات كولن باول الاخيرة حول السيطرة على صناعة النفط العراقية ووضعها «أمانة» لدى الادارة الأميركية لصالح الشعب العراقي أو يتخوف من المستقبل الذي يمكن ان يتكرر مع جميع بلدان المنطقة وليس العراق وحده.

وفي هذا السياق يقول مصدر خبير بالشئون العراقية في ايران: «ان خطر الالتفاف على أهداف الشعب العراقي في التغيير بات كبيراً جداً وان الأمور قد تفلت من الجميع وتداعيات ذلك على الأمن الاقليمي قد تكون هي الكارثة بعينها».

غير ان آخرين يقولون ان شعب العراق كما هو شعب ايران وكما هي شعوب المنطقة سوف لن تقبل بأن تكون هكذا «أمانة» في صندوق ودائع كولن باول أو غيره، بل ان هذا الشعب العراقي العظيم هو نفسه وبقيادة علماء دينه صنعوا فيما صنعوا ثورة العشرين الشهيرة كما ساهموا فيما ساهموا في صناعة الثورة الدستورية في ايران في العام ١٩٠٦م.

وفي هذا السياق يذكر كاتب عراقي مقيم في قم بإيران وهو كمال السيد حادثة تاريخية لاحد كبار علماء الدين الايرانيين حصلت له مع عدد من السفارات الاجنبية في العام ١٩٠٧م لها دلالات عميقة ينبغي استحضارها الآن، والحادثة هي: «عندما حوضر العلامة الكبير الشيخ فضل الله نوري في منزله وهو من كبار مفجري الثورة الدستورية بعد التفاف الانجليز على المشروطه واختراقهم لها، حاول السفير الروسي فيمن حاولوا من السفراء كسب الشهيد والاستفادة من موقعه فأرسل علم بلاده ليرفعه فوق منزله لحمايته.. لكن الشيخ رفض ذلك قائلاً: لقد قضيت سبعين سنة في حياتي تحت راية الإسلام ولا أريد أن أقضي بقية عمري تحت راية الكفر.. ردوا العلم من حيث جاء».

انها قصة معبرة لمن يريد ان يعتبر، ودرس بليغ لمن يريد التلمذ على يد التاريخ، لا سيما تاريخ علمائنا الاعلام الذين ميزوا على الدوام بين الإصلاح الوطني المنشود والإصلاح الاجنبي المردود.

— أمين عام منتدى الحوار العربي الإيراني

للقيام بمهمة «التغيير والإصلاح» تحت الراية القادمة من وراء البحار باعتبارها «المنقذ والمخلص للشعوب من حكومات وأنظمة شاخت وصار تغييرها واجباً ومصلحة مشتركة بين تلك النخب والقوة الأعظم!!» وهنا بالذات يمكن فهم وادراك ما ذهب إليه الكولونيل الاميركي الأنف الذكر الذي بدأنا حديثنا

خلال اشاعة «ثقافة» اللامبالاة والعيشة و«الرفاهية»! وكل ما يرد إليهم مما وراء البحار باعتباره هدية العالم المتقدم الحر التزيه والمسالمة! رابعاً: وقد يكون هو الهدف الآتي والملح الذي يدغدغ احلام وأمانى ورغبات العديد من النخب المتغربة أو المترددة في بلادنا، ألا وهو دفعها للتطوع

«ان الهدف النهائي لاستراتيجيتنا الشرق أوسطية هو الانتقام من ايران باعتبارها بلداً أرهايباً وأكثر الدول اثارة للمشاكل في محور الشر»! هذا الكلام جاء على لسان الكولونيل الأميركي هيغ وورث وهو يتحدث إلى الاذاعة البريطانية الزلزال بتاريخ ٢٠٠٣/١/٢١ والذي يضيف من جانب آخر من حديثه فيقول:

«عندما نجيد العراق فإن محاصرة ايران ستكون قد اكتملت، وعندها سيحين الوقت لحزب الله وكل الارهابيين الخطرين الآخرين الذين أوجدتهم ودعمتهم هذه الدولة المتوحشة والخارجة عن القانون منذ العام ١٩٧٩م ان يدفعوا الثمن!»

عندما نضع هذا التصريح إلى جانب تصريح سبقه لمستول أميركي سابق تحدث عن الموضوع نفسه لنخلص إلى القول: «ان العراق هدف تكتيكي وان السعودية هي هدفنا الاستراتيجي ومصر هي الجائزة الكبرى!»

عندها يستطيع ان أفهم وأستوعب ما قاله أحمد طالب الابراهيمى وزير الخارجية الجزائري الأسبق وهو يحاضر في «جنادرية» المملكة العربية السعودية حول «العرب والمسلمون في الاعلام الغربي»، حيث قال: «ان هذا المخزون من الحقد والكراهية الذي انفجر ضد العرب والمسلمين بعد احداث ١١ سبتمبر رغم مأساويتها ليست سببه هذه الاحداث التي كان يمكن التعامل معها بطريقة مختلفة تماماً، بل سببها أنهم يبحثون عن عدو مزعوم لم يجدوه إلا في الاسلام، وان المستهدف هو أسس تلك الحضارة التي أنشأها العرب بالتعاون مع شعوب اخرى مثل الفرس وغيرهم من الشعوب المتمدنة تحت راية الاسلام...».

ثم ان من يتابع بعمق وتأمل وهو يستمع لاذاعة «سوا» الأميركية الموجهة ضد العالم العربي واذاعة «راديو فردا» أي «صوت الغد» الموجهة ضد ايران المسلمة والتي أقرتهما الاجهزة الاستخباراتية الأميركية من أجل تلميع الوجه الأميركي لدى شعوبنا وتشويه صورة بلادنا أمام أهلها بالمقابل فانه سرعان ما يكتشف ما يلي: أولاً: وجود حسن انتقامي واضح يواجه السياسة العامة لهذه الوسيلة الاعلامية ضد كل ما هو أصيل وحضاري لدى العرب والمسلمين.

ثانياً: وجود غاية مبطنه لكنها جامحة لدى المشرفين على هذه الوسيلة الاعلامية لغرض قبول من هو وما هو طارئ على بلادنا وبتحديد أكثر دولة الكيان الصهيوني وممارساتها وسياساتها العدوانية عبر آلية مخادعة باتت مكشوفة لدى جمهور العامة من شبابنا والتي تريدنا ان نفق مثلاً على مسافة واحدة! في الموقف بين ما يسمونه بالعنف الصادر عن الاسرائيليين والعنف الصادر عن الفلسطينيين! أي الموقف الواحد بين الجلال والضحية! ثالثاً: وجود غاية واضحة وغير مبطنه هدفها تمسيح أكثرية السكان في بلادنا والذين هم دون سن الثلاثين من

شاه مرده است. به خاک سپرده شده است. ايران اما مانده است. زنده است و می ماند. تاریخ در گذر از دیروز به امروز رسیده است و رو به سوی آینده ای دارد که ما را در لحظه ای کنونی مان به ثبت می رساند تا باز ماندگان ما در روزگاران متعلق به خود ما را قضاوت بنشینند، درست به همین گونه که ما امروز شهادت می دهیم که: مرگ شاه را به چشم خویش دیده ایم. دیده ام که او نه در خاکی که متعلق به او نبود، بلکه در جایی از این جهان به خاک سپرده شده است. یادش اما هست. این تاریخ است که به ما می گوید: او روزگاری داشت و حال دیگر آن روزگار نیست. به این معنا که دوران سپری شده دیگر قادر به باز گشت نیست. نه امکانات تاریخی کنونی رو به گذشته دارد و نه هیچ ذهنیتی «مگر اذهان غیر متعادل» می پذیرد که به باز سازی ذات تغییر یافته ی شرایطی بپردازد که «گذشته» را به دوره ای سپری شده مبدل ساخته است. درک این مسئله چندان دشوار نیست، اگر تاریخ نه روایت پر جلال و جبروت شاهان که «پیشرفت آگاهی از آزادی» تعبیر شود. با چنین تعبیری ست که پیشرفت ما به سمت آگاهی ضرورت به خاک سپری چیزی کهنه را الزامی می سازد. نظام شاهي شیوه ی کهنه ای بود که می بایست محو شود. امحای آن نظام حکم تاریخ بود. شاه به مثابه ی سمبل آن، نظام در انتقالی بزرگ فرو افتاد— یعنی در واقع نظام شاهي با به خاک سپاری سمبل اش به خاک سپرده شد. ایران اما مانده است. خاکی که زادگاه همه ی ملت های در آن است با ملت هایش مانده است و جملگی در بطن آن آب و خاک است که مردم ایران را به تعریف در می آورند. ایران میراث تاریخی مردم آن است که از نیایشان بر جای مانده است. مردم اما نه با شاه به تعریف در می آیند و نه با پرچم و نه با نام و نشان و نژادی یکتا و یگانه. پس و باید آن مردم را با نام و نشان و نژاد و ملیت و قومیشان که — گوناگون اند، ناهمسان اند، ناهم شکل اند، و در یک کلام ناهم طبقه اند به رسمیت شناخت و پذیرفت که آن مردم اند که فرهنگ، زبان، آداب و رسوم و تمدن خویش را هم می سازند و هم از آن پاسداری می کنند و هم در جهت تکامل و باروری آن، از آنچه که آفریده اند بر می گذرند تا بر غنای آن بیفزایند. شعر و ترانه و موسیقی و هر آنچه که با هنر تعریف می شود مقوله های فرهنگ اند که ساخته می شوند تا هم زیبایی را معنا کنند و هم وجد و شادی و رنج و تاثرات انسانی را بر انگیزانند و هم با نمود خود نقشی از ایده آل های بشری به دست دهند. پذیرفتنی ست اگر بگوئیم کار هنر فرا روی از موقعیت خویش است، زیرا که مثل هر مقوله ی دیگری می بایست از محدوده ی زمانی و مکانی خود بر گذرد تا از خمودی و خواب به گردونه ی تکرار در خود دچار نگردد. و هنر

مند اگر از ذهنیت خود و هم از شکل کار خود بر نگذرد بر مرگ خویش در تکرار بیهوده ی کار دیروزین خود صحه گذاسته است. هنرمند، هنرش و تاثرات ذهنی اش را از فرهنگ زمانه اش و مردم اش می گیرد. فرهنگ زاده ی کار و تلاش و رنج انسانی ست. هنرمند زبان انتقال آن فرآورده های حضور انسان است. او امیال و آرزوها و تمنای مردم اش را، آینه در دست به جهان نشان می دهد تا سهمی از تلاش بی وقفه ی همگانی را برای ایجاد شرایط انسانی تر ادا کرده باشد. او در تلاش وادای سهم از دیگران نیز می آموزد تا از خود و موقعیت ذهنی اش بگذرد و به شایستگی

## شاه مرده است

## ایران زنده است

## و می ماند

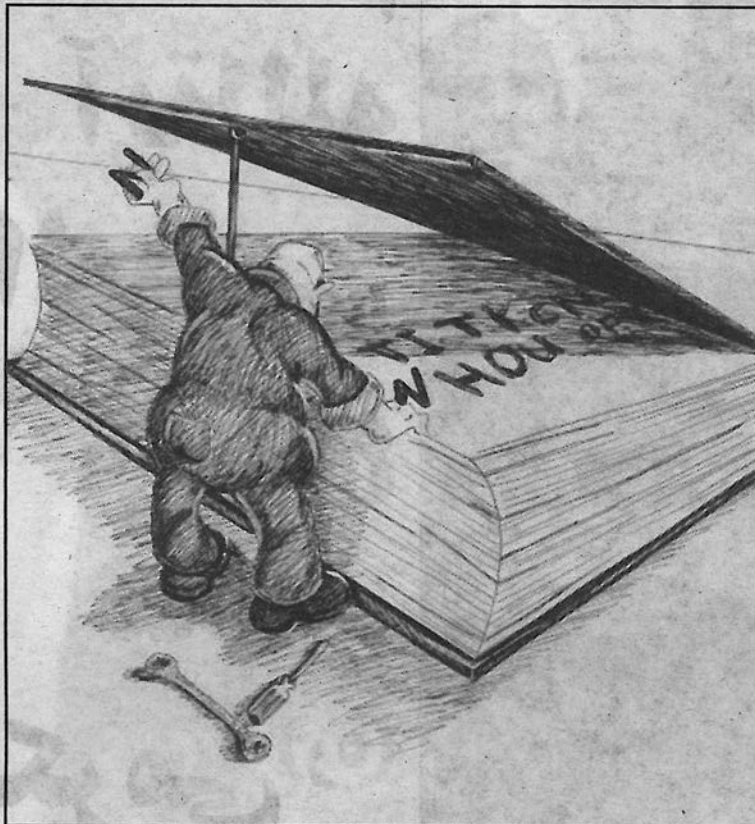
ابراهیم حامدی

شما با این جنجال می خواهید وانمود کنید که باخاندان پهلوی ست که علاقه به آب و خاک و تبع آن علاقه به خلیج فارس، معنا می دهد. اما باور کنید که نه تنها خلیج فارس، بلکه سراسر آن خاک، خاک ایران هیچ ربطی به هیچ یک از افراد خاندان پهلوی نداشته و ندارد. زیرا که علاقه مندی این جماعت به خاک ایران تنها و تنها از زاویه قطر کیف پول شان و خیف و میل های بی حساب و کتاب شان خلاصه می شود. آقایان و خانمها وطن پرست فرصت طلب! مردم ایران در یک انقلاب بزرگ، در سال ۵۷ - نظام شاهي را از اریکه ی قدرت به زیر کشیدند. متأسفانه بدیل آن، آرزوهای آن انقلاب را بر آورده نساخت... من در این زمان نیز همصدا، هم گام و هم آواز در دردها و رنج ها، شادیها و شورمندی های مردم بوده ام و هستم. آقایان و خانمهای وطن پرست فرصت طلب! باور کنید: شاه مرده است. به خاک سپرده شده است. ایران اما مانده است. زنده است و می ماند.



## آراء بين الشعر والسياسة

لجنة البحوث



أنا... بعد خمسين عاما  
أحاول تسجيل ما قد رأيت...  
رأيت شعوبا تظن بأن رجال المباحث  
أمر من الله... مثل الصداق... ومثل الزكّام...  
ومثل الجذام... ومثل الحرب...  
رأيت العروبة معروضة في مزاد الأثاث القديم...  
ولكنني... ما رأيت العرب !!

تبدأ علاقة الشعر بالسياسة في ديوان الشعر الجديد،  
أو ديوان الشعر التفعيلي، على وجه التحديد،  
بقصيدة «خطاب مفتوح من أب مصري إلى الرئيس  
ترومان» لعبد الرحمن الشرفاوي والمكتوبة في  
باريس سنة ١٩٥١، وكان تأثيرها - مع مطلع  
الخمسينيات - كاسحا حيث حملت مضمونا  
سياسيا مثيرا وصياغة شعرية جديدة، ولكنها كانت  
قريبة جدا من خصائص النثر. وعلى سبيل المثال  
يقول الشاعر في مقطع من هذه القصيدة:

فإن كنت يا سيدي قد أطلت،  
وقد سقت هذا الحديث الحزين

فاني حزين  
حزين شقي بعد ابنتي  
حزين أخاف عليها المصير..  
وانت أب تعرف الوالدين  
ولست أريد لها أن تموت  
فرقنا وانت تخط المصير  
أترمي حماماتنا بالنسور؟

معاذ الأبوة يا سيدي..  
فانت أب وكلانا حنون  
ألست تصون حياة ابنتك

فهل تصنع الموت للأخريات  
وإني لأدعوك باسم الأبوة..  
باسم الحياة.. وباسم الصغار  
لتعقد حلفاً بصون السلام..  
ويرعى المودات بين الكبار

فانت أب قد صنعت الحياة  
ولن تصنع الموت بعد الحياة..  
الخ...

وقد تأثر عدد كبير من شعراء الموجة الجديدة بهذه  
القصيدة، وعلى سبيل المثال كتب الشاعر محمد  
إبراهيم أبو سنة - وكان شاعرا شابا وقتها - قصيدة  
بعنوان «بعض الوقت يا مستر دالاس» هاجم فيها  
السياسة الأميركية في عهد جون فوستر دالاس وزير  
الخارجية الأميركي، ولكن سرعان ما أدرك أبو سنة  
سخافة الكتابة بهذه الطريقة التي كانت - حسب  
اعترافاته - ستقوده حتما إلى النثر أو الصمت. وهكذا  
تنبه شعراء هذه الموجة، ومن جاء بعدهم، إلى  
خطورة التهام الأيديولوجية للخطاب الشعري،  
وإحالة إلى بيان سياسي تابع وهامشي.

وجاهد الشعراء بعد ذلك لمحاولة إضفاء طابع الفن  
على أعمالهم الشعرية السياسية، بعد أن كاد يصرخ  
الشعراء من أمثال: عبد الوهاب البياتي، وبدر شاكر  
السياب (في بداياته)، وكمال عبد الحليم،  
ومصطفى بهجت بدوي، ونجيب سرور، وعبد  
الرحمن الخميسي، ومعظم الشعراء الذين اختاروا

الواقعية الاشتراكية منهجا لكتاباتهم وأشعارهم.  
غير أننا نجد في أشعار صلاح عبد الصبور وأحمد  
عبد المعطي حجازي وبدر شاكر السياب (بعد  
ذلك)، أيضا جوانب سياسية، ولكن استطاع الفن  
أن يحملها على جناحيه، ومن هذه الأعمال قصيدة  
«شنت زهران» لعبد الصبور، وقصيدة «مذبحة  
القلعة» لحجازي، وأنشودة المطر للسياب.

وبظهور قصيدة «هوامش على دفتر النكسة» لنزار  
قباني عقب هزيمة ٦٧ تحدث نقلة هائلة في صياغة  
القصيدة السياسية، التي رادها نزار - بعد ذلك - وكأنه  
يغازل أو يهجو امرأة هي الوطن أو هي الأمة العربية.  
يقول نزار في قصيدة «من مفكرة عاشق دمشقي» على  
سبيل المثال:

فرشت فوق فراك الظاهر الهدبا  
فيا دمشق، لماذا نبدا العتبا؟  
حبيبتى أنت..  
فاستلقي كاغية على ذراعي،  
ولا تستوحي السبا  
أنت النساء جميعا..  
ما من امرأة أحبت بعدك،  
إلا خلعتها كذبا

لقد وقعت القصيدة السياسية في معظم أحوالها في  
شرك الهجاء السياسي، أكثر من المدح، كما وقعت

في منطقة جلد الذات العربية، أكثر من وقوعها في  
منطقة العطف والحنو على الأمة في أزماتها والمحن  
التي تتناهب كل حين. ولعل عنوان قصيدة مثل «الآن  
يعلنون وفاة العرب» وهي أيضا لنزار، يشكي بذلك.  
والأعمال الشعرية ذات الطابع السياسي كثيرة  
ومتنوعة، وبكفينا الإشارة إلى أسماء بعضها، فهناك  
إلى جانب نزار وأعماله السياسية المعروفة: أمل  
دنقل ودواوينه «البكاء بين يدي زرقاء اليمامة»،  
و«تعلق على ما حدث»، و«أقوال جديدة عن حرب  
البسوس»، والتي بها قصيدته الشهيرة لا تصالح أو  
مقتل كليب أو الوصايا العشر، يقول أمل دنقل في  
«لا تصالح» على سبيل المثال:

لا تصالح  
ولو وقتت ضد سيفك كل الشيوخ  
والرجال التي ملأتها الشيوخ  
هؤلاء الذين يحبون طعم الثريد  
وامتطاء العبيد

هؤلاء الذين تدلت عمامتهم فوق أعينهم،  
وسوفهم العربية، قد نسيت سنوات الشموخ  
لا تصالح

فليس سوى أن تريد  
أنت فارس هذا الزمان الوحيد  
وسواك.. المسوخ!

وهناك الشعراء: أحمد سويلم، وفتحي سعيد،  
ومحمد مهران السيد، ومحمد الجيار، وحسن فتح  
الباب، ومحمد عفيفي مطر، ومحمد أبو دومة،  
ونصار عبد الله، وفاروق شوشة، وعبد المنعم عواد  
يوسف، ومظفر النواب، وأحمد مطر، والميداني بن  
صالح، وغازي القصيبي، ومحمد الفيتوري، وعبد  
العزیز المقالح، وأدونيس، وبلند الحيدري، وسعدي  
يوسف، ومعين بسيسو، وسليمان العيسى، وسيد  
أحمد الجردلو، ومحمد علي الرباوي، ومباركة بنت  
البراء، وعبد المنعم الأنصاري، ومهدي بندق، وعبد  
المنعم سالم، ومحجوب موسى، وعاطف الحداد،  
ووصفي صادق، إلى جانب شعراء الأرض المحتلة  
وعلى رأسهم محمود درويش وسميح القاسم وتوفيق  
زياد، وفدوى طوقان، وغيرهم الكثير والكثير.  
يقول الشاعر أحمد مطر في قصيدة بعنوان «قطع  
علاقة» على سبيل المثال:

وضعوا فوق فمي كلب حراسة  
وبنوا للكبرياء في دمي، سوق نخاسة  
وعلى صحوة عقلي  
أمروا التخدير أن يسكب كاسه  
ثم لما صحت:

قد أغرقتني فيض النجاسة  
قيل لي:

لا تدخل في السياسة  
تدرج الذبابة الكسلى على رأسي  
إلى باب الرئاسة

وبتوقيعي بأوطاني الجواري  
يعقد البائع والشاري موافق النخاسة  
وعلى أوتار جوعي

يعزف الشبان ألحان الحماسة  
بدمي ترسم لوحات شقائي فأنا الفن..  
وأهل الفن ساسة  
فلماذا أنا عبد

والسياسيون أصحاب قداسة؟  
قيل لي:

لا تدخل في السياسة  
شيدوا المبني.. وقالوا:

أبعدوا عنه أساسه!  
أيها السادة عفوا!

كيف لا يهتر جسم  
عندما يفقد راسه؟!

ولعل المتابع للنذوات والأمسيات الشعرية في  
السنوات الأخيرة، يجد أن الشعر السياسي تفوق على  
الشعر العاطفي أو شعر الغزل، لعدة أسباب من  
أهمها: الجراءة، والسخرية، ومواكبة الأحداث  
المعاصرة، والنظر إلى التحولات والقضايا  
المصرية، والتعبير عن حال الشعوب، واستدعاء  
التاريخ أو التراث سواء الديني أو السياسي،  
واستخدام الرمز الشفيف وليس المغلق، ثم أن هذا  
اللون من الشعر يدل على ثقافة الشاعر العريضة، وإذا  
لم يكن الشاعر على درجة جيدة من الثقافة الشعرية  
ويتمتع بنضج سياسي ورؤية واضحة، لسقط شعره  
في مدارك المباشرة والتقريرية والتسطيح.

## ليست مشترک کاندیداهای شورای شهر خرمشهر

٢. عضو کمیسیون حل اختلاف ثبت اسناد به عنوان معتمد مردم
٣. عضو کمیسیون تشخیص مالکیت در ستاد بازسازی خرمشهر به عنوان معتمد مردم
٤. رئیس مؤسسه خیریه الحسین (ع) خرمشهر
٥. عضو علی البدل دوره اول انتخابات شورای اسلامی شهرستان خرمشهر

### خانم سهام مرزوی

١. رئیس اولین شورای اسلامی استان
٢. عضو شورای شهر خرمشهر
٣. فرهنگی متعهد با بیش از ٣٠ سال سابقه آموزشی و فرهنگی
٤. عضو کمیته نرخ گذاری آب بها در خوزستان

### حمید زرگانی حقیقی

مشهور به کاظم زرگانی

١. متولد ١٣٣١ خرمشهر
٢. سرپرست اسکله و عملیات منطقه جنوب شرکت صید صنعت ایران
٣. سرپرست کشتی های تانکری شرکت کشتیرانی نوح خرمشهر
٤. عضو مؤسسه خیریه الحسین (ع) خرمشهر
٥. نایب رئیس شرکت بازرگانی مهد عمران خرمشهر
٦. عضو هیات مدیره مؤسسه خیریه پزشکی دکتر افخمی
٧. عضو شرکت صنایع الکترونیک خرمشهر
٨. کارشناس امور حمل و نقل دریایی و دریانوردی

٢. رئیس سابق آموزش و پرورش خرمشهر
٥. کارشناس برنامه سیمای خانواده مرکز خوزستان
٦. عضو شورای تحقیقات آموزش و پرورش خرمشهر
٧. فوق لیسانس مدیریت از دانشگاه علامه طباطبائی تهران
٨. لیسانس پژوهشگری علوم اجتماعی از دانشگاه فردوسی مشهد
٩. فوق دیپلم زبان انگلیسی از تربیت معلم آبادان
١٠. مدرس آموزش خانواده مدارس آموزش و پرورش خرمشهر
١١. مدرس مراکز ضمن خدمت خرمشهر و اهواز
١٢. مسئول ستاد انتخاباتی جناب آقای سید محمد خاتمی رئیس جمهوری در سال ١٣٨٠
١٣. متخصص در تعلیم و تربیت با بیش از ٢٦ سال سابقه تدریس در آموزش و پرورش
١٤. عضو بسیج از سال ١٣٦٠ تاکنون
١٥. حضور مداوم در جبهه های هشت سال دفاع مقدس
١٦. از خانواده معظم شهداء

### جواد آبیاری

١. رئیس بانک رفاه کارگران شعبه خرمشهر و آبادان به مدت هجده سال

### خانم پروانه شمس

متولد ١٣٤١

١. لیسانس ادبیات فارسی از دانشگاه شهید چمران اهواز
٢. رئیس مرکز پیش دانشگاهی طلوع دانش خرمشهر
٣. مدیر دبیرستان های عقاب و شهدای محراب
٤. نایب رئیس انجمن اسلامی معلمان استان خوزستان
٥. فرهنگی متعهد با ٢٠ سال سابقه آموزشی و فرهنگی
٦. از خانواده های معظم شهداء

### مرتضی انگالی

فرزند اسفندیار - متولد خرمشهر

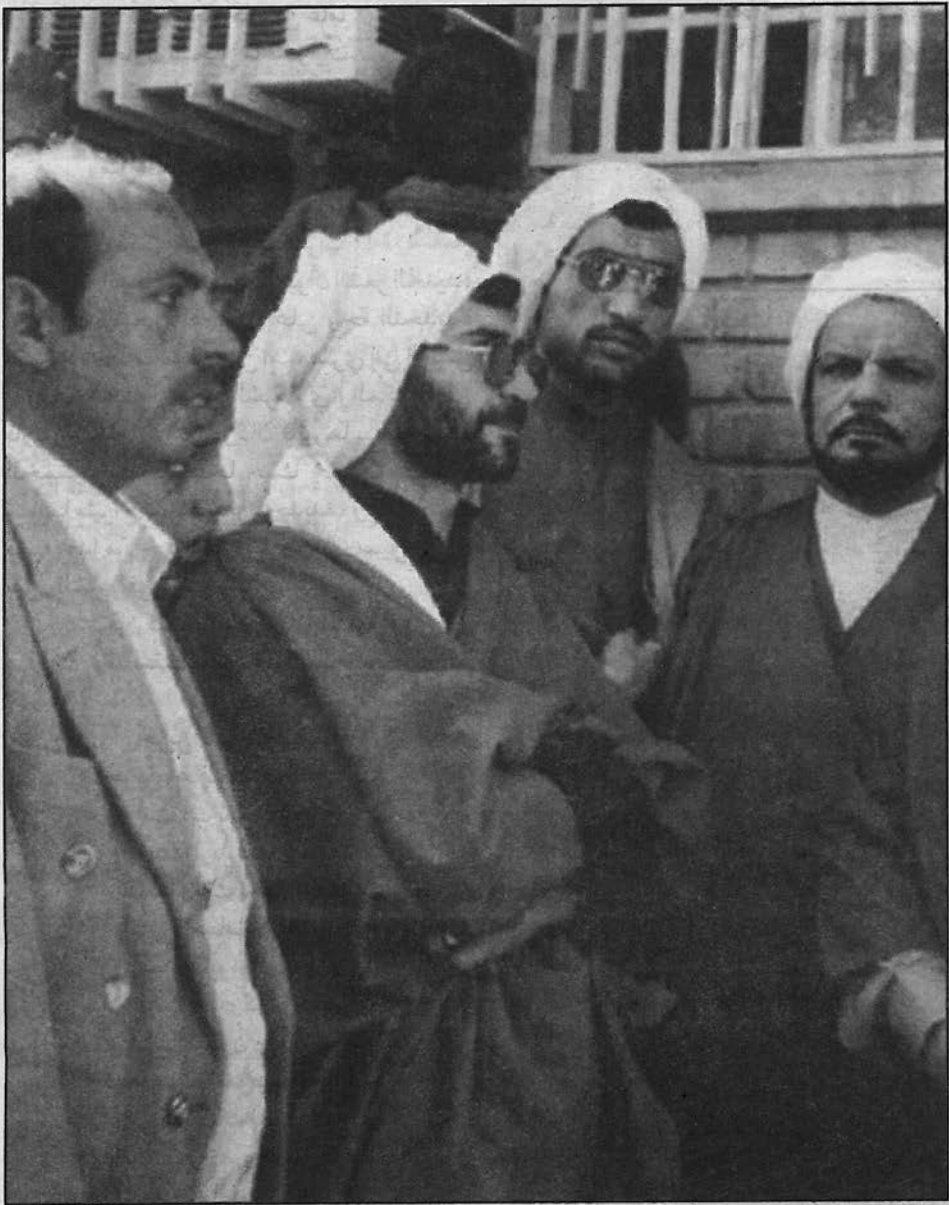
١. عضو مؤسسه خیریه الحسین (ع) خرمشهر
٢. مؤسس باشگاه فرهنگی عقاب خرمشهر
٣. نایب رئیس اتحادیه لوازم و ابزار و رنگ ساختمان خرمشهر
٤. حضور مداوم به عنوان بسیجی در جبهه های هشت سال دفاع مقدس

### جاسم بانوئی

متولد ١٣٣٣

١. استاد دانشگاه آزاد اسلامی آبادان - خرمشهر
٢. استاد دانشگاه پیام نور آبادان
٣. استاد مرکز آموزش مدیریت دولتی آبادان





## رحيل العلم آية الله العظمى الشيخ محمد الكرمي (ره)

عبد الرضا عطاش

الف: المقدمة

في الايام الاخيرة شهدت مدينة الاهواز مركز محافظة خوزستان في تاريخها حدثاً مروّعاً للغاية وهو نعي العلامة الكبير، المرجع القدير، الاديب الارب، المفسر والشاعر اللبيب، آية الله الشيخ محمدالكرمي الحوزي فيفقدته وارتحاله في عشية ليلة (١) الخميس فالفهرت السماء على محافظة خوزستان و احزن و ابكي المؤمنين و طلاب علوم الدين والمقلدين.

ب: نسب آية الله الشيخ محمد الكرمي (ره)  
العلامة الكرمي ينحدر من اصول عربية فينسب على المشهور الي قبيلة خفاجة التي من صميم العرب فالقبيلة تنسب الي بني عقيل بن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة و نخوتهم عامر (٢) و قديماً نزحت خفاجة من الجزيرة نحو الحوزة و الخفاجية فاتخذتها موطناً لها و بعد انتشار مرض الطاعون في الحوزة و الخفاجية و الذي راح ضحيته الكثير من هذه القبيلة فانتشرت في سائر بلاد العراق و مناطق أخرى و لكن الاسرة الكرمية لم تقطع صلتها بمدينة آبائها و اجدادها و لقب الكرمي نسبة الي الشيخ «كرم الله» و الحوزي نسبة الي الحوزة الموطن.

ج: حياة آية الله الشيخ محمد الكرمي (ره)  
آية الله الشيخ محمد الكرمي اكثر من مرة يذكر حياته في آثاره فولد في النجف الاشرف عام ١٣٤٠ هـ. ق. و في سنة ١٣٤٥ هـ. ق. توفيت والدته و في سنة ١٣٤٦ هـ. ق. توفي جده آية الله الشيخ نصراله الحوزي (ره). ابوه آية الله الشيخ محمد طه الكرمي المرجع القدير و أمه من بيت رفيع و فضل بيت آية الله الممقاني (ره) فخلال مدة قصيرة جداً أردف الدهر علي الاسرة مصيبتين وفاة الام و وفاة الجد فهاجر والده الي موطن آبائه و اجدادهم الاول (الحوزة و الخفاجية) فبقي مترجماً و اخوه آية الله الشيخ علي الكرمي في النجف الاشرف غرباء و منفردين بفقدان

الام و الجد و الاب فتولي شؤونهما الاقتصادية في النجف أصدقاء والدهما (المرحوم الشيخ عبد علي بن علاوي بن سعد الطرقي و الشيخ سلمان الطرقي و الشيخ عبد علي بن الشيخ موسى آل زاير دهلم). فالعلامة آية الله الشيخ محمد الكرمي درس اربعة صفوف في المدرسة العلوية الاربانية في النجف و التحق بوالده في مدينة الخفاجة فبقي سنة واحدة في الخفاجة مع والده آية الله محمد طه الكرمي ولكن لم يطب له مناخ الخفاجة فرجع الي النجف الاشرف و التحق بالحوزة العلمية فدرس الدروس النظرية و التبصرة و شرح قطر الندي و شرح ابن الناظم و قرأ اللغة الفرنسية و الحساب و الهندسة و معني اللبيب تحت منبر اساتذة أفاض. وقبل نشوب الحرب العالمية الثانية لاسباب اقتصادية و نفسية و علمية و اجتماعية هاجر راحلنا الي قم المقدسة فواصل دروسه هناك و في سنة ١٣٣٨ هـ. ق. أسس مدرسة علمية في مدينة الاهواز و شرع بتربية الكوادر الدينية و نشر الثقافة و العلم و الاخلاق من خلال الخطب التي كان يلقيها بعد صلاة المغرب و العشاء (٣) في الاهواز.

د: شخصية آية الله العظمي محمد الكرمي (ره)  
نظراً لاسرته العلمية التي انحدر منها (٤) و احساسه اللطيف و نبوغه الممتاز و ذهنه القوي و الظروف القاسية و الاوضاع المريرة التي عاشها راحلنا العزيز جعلت منه شخصية فذة تضم زوايا و أبعاد متكاملة و مختلفة فيحار ماذا و في أي مجال و زاوية من زوايا هذه الانسان العبقري يكتب انه بحر لاساحل له فملاً الادوية العطشي من معين علمه، شخصيته فوق المناخ الذي عاش فيه. آية الله العظمي محمد الكرمي مع ما كان متواضعاً باخلاقه ربيعاً بعلمه لا يود الشهرة و لا يرغب الاطراء و المدح لأن العظماء و الكبار سيرتهم قبل صورتهم تنتشر في المجتمع فراحلنا العظيم اخترقت سيرته و شخصيته الفذة جميع الحدود الجغرافية و الحواجز و الموانع الكلاسيكية فارتسمت عظمته في الازهان قبل رسم صورته بالجبر على الورق أو التلفاز فالذي عاشر و باشر الرجل أو درس آثاره دراسة دقيقة يعرف في ابتداء الأمر أنه فوق المناخ الذي عاشه بمرات عديدة فعزيمته مستيقظة من الشريعة المقدسة و هيته ليست مصطنعة لانه ذاب في الله و اخلص لله و تكلم بالله لم تاخذه لومة لائم في الله و لا يجامل احداعلى

أسباب و منها أولاً ظاهرة التأثير و التاثر من قراءة النصوص الادبية الجاهلية ثانياً يرجع الي اصلته العربية و البدوية ثالثاً في عنفوان شبابه كان التوجه الي الادب الجاهلي اكثر من غيره فهذه كلها احتمالات و القسم الكثير من الادب العربي بيتي على التحليلات و الاحتمالات فاليك نماذج أدبية من نظمه و نثره:

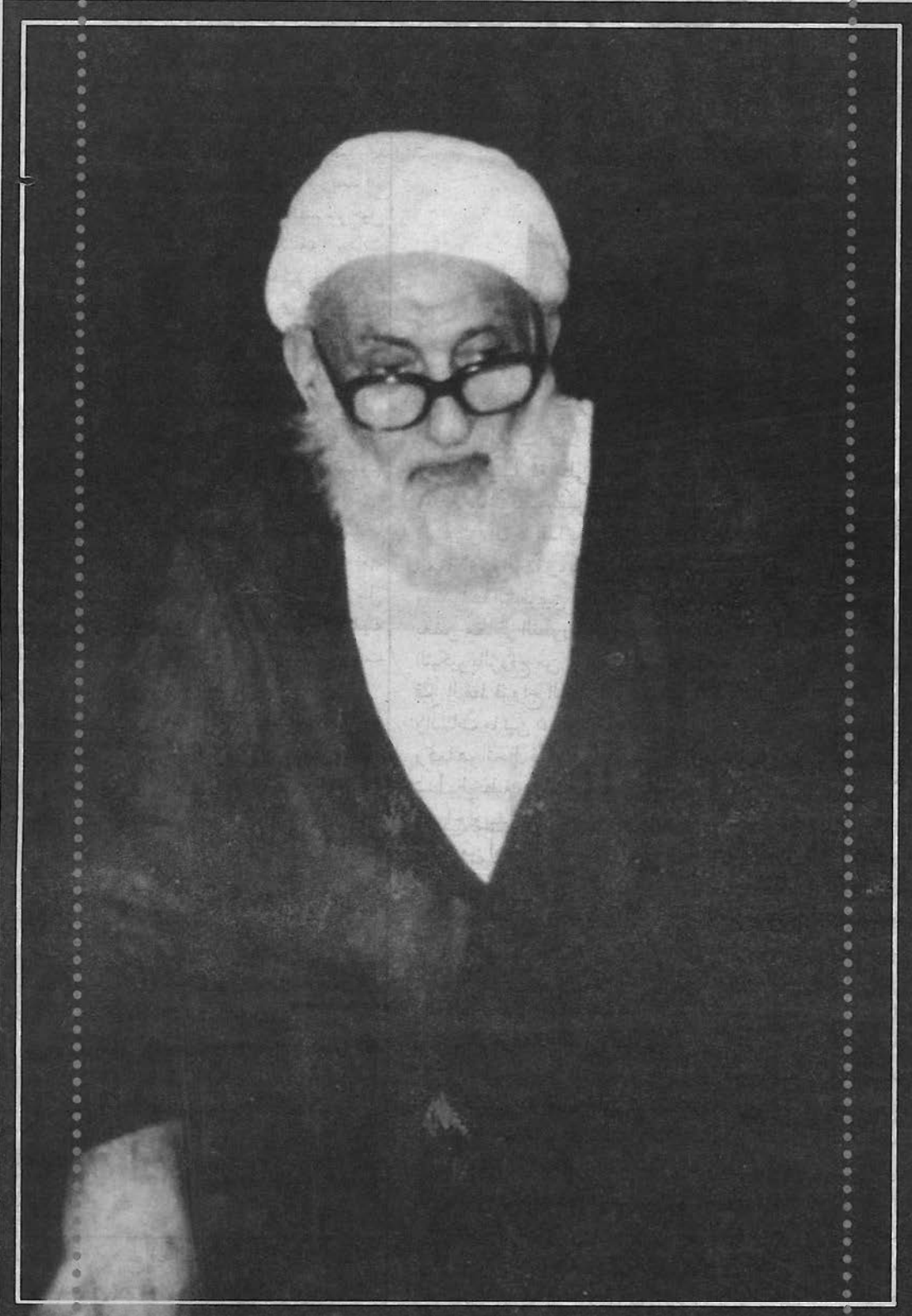
- ١- علم التفسير للقرآن الكريم ٨ مجلدات ٢-
- علم الاخلاق، الفضائل و الرذائل ١ جلد، الجزء الرابع الحياه الروحية ٣- علم الفقه القول الجامع في تحرير فروع الشرائع، تلخيص الدروس الشرعية، رساله عملية ٤- الادب العربي، الف- الوشاح للبلاغة ب- اشعار في غاية الروعة ج - التحفة المحمدية د- حل الطلاسم هـ- كتب باللغه الفارسيه، ١- فرزندم، ٢- طبع و شريعت، ٣- فذكر.
- في الختام نسجل الشكر الجزيل لسماحة آية الله الخاتمة اي قائد الثورة الاسلامية لارساله مبعوثاً اشرك في التشيع الميلوني الحاشد فخرجوا الله ان يستمر اولاده البررة برتق الفتق و سلام عليه يوم ولد و يوم مات و يوم بيعت حياً»
- (ولو أنني بلغت زهر النجوم يدي - نحتها لك بعد الموت تمثالاً)
- الهوامش:
- (١) ليلة الخميس ٢٦ ذي القعدة عام ١٤٢٣ هـ. ق، ٩ بهمن ١٣٨١ هـ ش
- (٢) موسوعة العشائر العراقية الجزء الثالث تأليف ثامر عبدالحسن العامري.
- (٣) التفسير لكتاب الله المنير الجز الثامن آية الله الشيخ محمد الكرمي (ره)
- (٤) الحياه الروحية الجزء الرابع آية الله الكرمي (ره)
- (٥) الحياه الروحية الجزء الاول ص ١٠ العلامة الكرمي (ره)
- (٦) الحياه الروحية الجزء الاول، ص ٢١٩، العلامة الكرمي (ره)
- (٧) الحياه الروحية الجز الاول، ص ١٧١، العلامة الكرمي (ره)
- (٨) نفس المصدر.
- (٩) الحياه الروحية الجزء الاول، ص ١١، العلامة الكرمي
- (١٠) القول الجامع ص ٢٨٢، العلامة الكرمي.

انتظام أوقاته التي نظمها للمطالعة، و التأليف و العبادة و حل قضايا المؤمنين.  
هـ: البعد العرفاني لشخصية آية الله العظمي محمد الكرمي (ره)  
البعض الكثير يتصور أن العارف هو الذي يتخذ صومعة أو معبداً في الصحراء أو يتلبّد في محراب مسجده و ينحزل عن الناس كلياً بل العرفان عند العلماء و لاسيماً مترجماً الراحل ليس كما ذكرنا بل العرفان عند العلامة الكرمي هو التحرر من المادة و المال و المنال و التحرر من عبودية الآخرين و التوكل على الله في كل الامور. فهذا الجنب طغي علي جميع شؤون حياة الرجل.  
فاية الله الكرمي (ره) التزم تواضع لله في ملبسه و مأكله و مشربه و مسكنه و ابتعد كل البعد عن المظاهر الدنيوية و الزركشة و الكيبكة فالتزم و تحلّي بالمكارم الالهية و السجايا الدينية. فابساطة الطبيعة الغير مصطنعة كانت مشعة على حياته الكريمة فيقول (٥) (اما اذا كان الرجل نكرة من بين الرجال منعزلاً عن المال و المنال (درويشاً) في الحل و الترحال فجدير أن يكون واقعياً في كل مايكتب مثلي. أنا الضائع) فيري رحمة الله عليه أن التحرر من المادة و عبودية الآخرين و الثبات يجعل الانسان واقعياً مخلصاً لله الواحد القهار.  
و: البعد الادبي لشخصية آية الله العظمي الكرمي (ره):  
الاحساس الادبي و الذوق الشعري موهبة الهية يهبها الله للانسان فالعلامة له نتاجات ادبية و نظراً للظروف و الظروف القاسية و الحوادث المرة من فراق الاحبة و المناخ الادبي الذي عاشه في النجف الاشرف و حضوره الفعال في المنتديات الادبية له آثار ادبية في غاية الروعة و منتهى البلاغة في نظم و نثر و كأنك اذا قرأت نتاجاته الادبية لم تتصورها لمراجع ديني قد أفني عمره في الحوزة و الدروس الدينية بل تتصورها لعباقرة الادب و البلاغة و لو قارنا نتاجات و الاشعار التي تركها العلامة الكرمي من نظم و بعض نصوصه الادبية بسائر الانتاجات الادبية لتفوق نتاجات راحلنا الكرمي من ناحية الخيال و الوجد و الحرقه و قوة الكلمات و سلاسة المفردات و استحكام الالفاظ و رونقاً و جمالاً فتلمس في نتاجاته الادبية بشكل واضح جداً مفردات كثيرة من العصر الجاهلي و ايضاً لنتاجاته نكهة عربية اصيلة بدوية و أظن هذه الايجابيات ترجع الي

انتظام أوقاته التي نظمها للمطالعة، و التأليف و العبادة و حل قضايا المؤمنين.  
هـ: البعد العرفاني لشخصية آية الله العظمي محمد الكرمي (ره)  
البعض الكثير يتصور أن العارف هو الذي يتخذ صومعة أو معبداً في الصحراء أو يتلبّد في محراب مسجده و ينحزل عن الناس كلياً بل العرفان عند العلماء و لاسيماً مترجماً الراحل ليس كما ذكرنا بل العرفان عند العلامة الكرمي هو التحرر من المادة و المال و المنال و التحرر من عبودية الآخرين و التوكل على الله في كل الامور. فهذا الجنب طغي علي جميع شؤون حياة الرجل.  
فاية الله الكرمي (ره) التزم تواضع لله في ملبسه و مأكله و مشربه و مسكنه و ابتعد كل البعد عن المظاهر الدنيوية و الزركشة و الكيبكة فالتزم و تحلّي بالمكارم الالهية و السجايا الدينية. فابساطة الطبيعة الغير مصطنعة كانت مشعة على حياته الكريمة فيقول (٥) (اما اذا كان الرجل نكرة من بين الرجال منعزلاً عن المال و المنال (درويشاً) في الحل و الترحال فجدير أن يكون واقعياً في كل مايكتب مثلي. أنا الضائع) فيري رحمة الله عليه أن التحرر من المادة و عبودية الآخرين و الثبات يجعل الانسان واقعياً مخلصاً لله الواحد القهار.  
و: البعد الادبي لشخصية آية الله العظمي الكرمي (ره):  
الاحساس الادبي و الذوق الشعري موهبة الهية يهبها الله للانسان فالعلامة له نتاجات ادبية و نظراً للظروف و الظروف القاسية و الحوادث المرة من فراق الاحبة و المناخ الادبي الذي عاشه في النجف الاشرف و حضوره الفعال في المنتديات الادبية له آثار ادبية في غاية الروعة و منتهى البلاغة في نظم و نثر و كأنك اذا قرأت نتاجاته الادبية لم تتصورها لمراجع ديني قد أفني عمره في الحوزة و الدروس الدينية بل تتصورها لعباقرة الادب و البلاغة و لو قارنا نتاجات و الاشعار التي تركها العلامة الكرمي من نظم و بعض نصوصه الادبية بسائر الانتاجات الادبية لتفوق نتاجات راحلنا الكرمي من ناحية الخيال و الوجد و الحرقه و قوة الكلمات و سلاسة المفردات و استحكام الالفاظ و رونقاً و جمالاً فتلمس في نتاجاته الادبية بشكل واضح جداً مفردات كثيرة من العصر الجاهلي و ايضاً لنتاجاته نكهة عربية اصيلة بدوية و أظن هذه الايجابيات ترجع الي



## التقرير المصور من تشييع جثمان العلامة الفاضل الشيخ محمد الكرمي



وامصبتاه!... كلمة رددتها الأهواز بفقدك...



جانب من حضور الشخصيات الثقافية والمسؤولين المحليين...



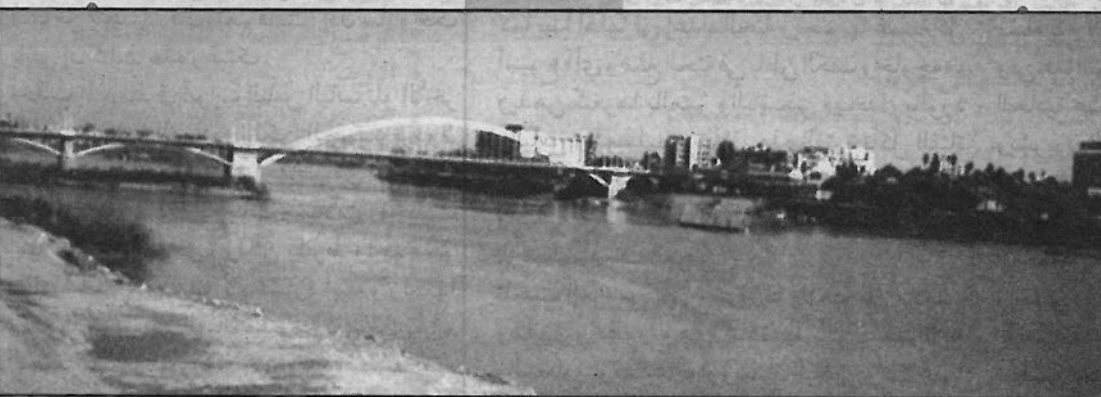
هكذا تبكي الرجال بحرقة بفقد من يستحق البكاء!



الحويزة... حوزة العلم والأدب تنعي فقد ابنها



مئات الأعلام تخفق فوق هامات أهلک...



### انا لله وانا اليه راجعون

#### قال رسول الله (ص): موت العالم ثلثة لا تسد ما اختلف الليل والنهار

مجمع الخطباء العرب في عبادان ، الهيئة العدنانية ، مركز الحوار العربي - الإيراني ، المعلمين والجامعيين العرب ، مجمع الشعراء في مدينة الشوش ، مؤسسة الاحرار الثقافية ، فرقة الغدير الثقافية ، الموسوعة القرآنية ، جمع من الصحفيين العرب ، جمع من شعراء مدينة عبادان ، مجمع الشعراء في المحمرة ، مجمع الطلاب العرب ، رجال الاعمال في مدينة الاهواز ، جمع من اطباء العرب ، مؤسسة شمس الجنوب الثقافية ، نشر شادكان ، الرياضيون العرب ، شعراء وكتاب و خطباء مدن الحميدية - الخفاجية - القصبة - العميدية - الاهواز - شوشتر - المنيوحي - الفلاحية - جزيرة صلبوخ - الرفيع - البستين - الحويزة - خلف آباد - هندیجان - معشور و بندر الامام الخميني ( ره ) ، كافة العشائر في خوزستان و الهيئة التحريرية في صحيفة صوت الشعب.

يا ابناء الشعب المسلم والمجاهد في ايران يا شيعتنا الأماجد يا عشائرننا الغياري

ان خبر رحيل العالم الرباني و المرجع الكبير سماحة آية الله الشيخ محمد الكرمي ادخل في قلوبنا الحزن والاسي وبهذه المناسبة الاليمة نتقدم باحر التعازي واسمي التسليات راجين المولي القدير ان يتغمده بواسع رحمته. العالم الذي قضى عمره الشريف في نشر الفكر الاسلامي و صيانة كلمة الحق و الجهاد في سبيل الله والدفاع عن البؤساء والمظلومين لاسيما مكافحة الطغاة والظلام في عهد الشاه المقيور. كما نشاطر ذويه و اهل بيته هذا العزاء و نسأل الله العلي العظيم ان يسكنه في فسيح جناته وفي أعلى عليين مع الأنبياء والصديقين وأن يمن عليكم بالصبر والسلوان.





## ملايح من أجواء العرس العربي

المصدر: جريدة البيان

### الهبان

صلوا على محمد اللهم صلي وسلم عليه  
كان يا مكان في قديم الزمان امرأة طيبة، متزوجة منذ زمن طويل، ولكن الله لم يرزقها بأطفال وهي صابرة محتسبة إلى الله، وفي يوم من الأيام ضعفت ورفعت يدها إلى السماء ودعت الله أن يرزقها حتى ولو بشبه ولد، أو أن يرزقها بهباناً و«الهبان» هي القرية التي تصنع من جلد الأغنام وتستخدم في عزف الألحان الجميلة في الأفراح والمناسبات في الاهواز. استجاب الله لدعوة المرأة الطيبة ورزقها بهباناً، ولكنها لم تفرح به، بل حزنت فهو ليس بولد أو حتى شبه ولد، وما هو إلا آلة موسيقية، ظلت تلازم الهبان طيلة فصل الشتاء، وبعد أن انقضى فصل الشتاء وأعد الناس عدتهم للرحيل في رحلة «المقيظ» بالابتعاد عن المدينة والذهاب للواحات رافقتهم أم الهبان ولكنها لم تأخذ ابنها الهبان معها.

بقي الهبان وحيداً في زاوية من زوايا ذلك البيت الشتوي العتيق، وقد وضعت له أمه شيئاً من الطعام وجرة من الماء العذب، ولكنه لم يكن وحده في المدينة فقد كان بعض كبار السن وبعض العائلات الفقيرة التي لا تملك احتياجات السفر في المدينة أيضاً لعدم قدرتهم على الرحيل.

بعد أن عاد المسافرون من رحلاتهم ومنهم أم الهبان، أخبرها أولئك الناس الذين بقوا في المدينة، أنه بعد رحيلهم كانوا يشاهدون شاباً وسيماً قوياً يأتي كل يوم من مكان غير معروف للصلاة في مسجد المدينة الكبير، وأخذت تطوف أرجاء المدينة حكايات كثيرة حول ذلك الشاب الجميل.

في يوم من الأيام وبينما أم الهبان كانت تنظف ذلك



الركن الذي وضع فيه الهبان سمعت صوتاً يقول: «الهبان رايح يعرس... الهبان رايح يعرس» أي الهبان يريد أن يتزوج، فالتفتت إليه وقالت: هل أنت من يتكلم.. قال: نعم قالت: إذن سأزوجك يا بني إن كانت هذه رغبتك.

أخذت الأم تطرق أبواب الناس الباب تلو الآخر تخطب لابنها الهبان، ولكن الجميع يردون بالرفض، إلى أن دقت باب أحد صيادي الأسماك الفقراء، وكانت له أربع بنات جميلات، فخطبت ابنته الكبرى، فوافق، ولكن بشرط واحد، هو موافقة ابنته، وذهب لاستشارة ابنته، ولكنها رفضت أن تتزوج الهبان، فتوجه للصغرى، ثم الأصغر، فلم توافق، إلا الأخيرة وهي أصغرهن فقد وافقت وفرحت بالأم.

تزوج الهبان ابنة الصياد الصغيرة وزفت إليه في بيت جديد وعاشت معه عيشة هائلة هادئة. وفي يوم من الأيام استيقظت الفتاة مبكراً، فإذا بها ترى زوجها الهبان، قد خلع رداءه المصنوع من الجلد وظهر في صورة جميلة لم تر له شبيهاً من قبل، فاختبأت حتى خرج لصلاة الفجر، وبعد خروجه أخذت القرية الجلدية وأحرقتها.

وعند عودته أظهرت له نفسها قبل أن يهيم في البحث عن القرية، ففرح بها وبصنيعها، وبقي على حاله الأدمية وأخبرت الزوجة أهلها وباقي أهل المدينة وعرفوا أن ذلك الشاب الوسيم الذي كان يصلي معهم الفجر في فصل الصيف هو الهبان، وعاشا عيشة هائلة وسعيدة..

العروس برفقتها المكلفة بخدمتها فقط، وتجلس أمام النساء لمشاهدتها، ولا تحضر أمها معها ولا تأتي إلى منزل العريس إلا بعد فترة.

هذا وتستمر النساء في الاحتفال بالعروس أربعين يوماً حيث تقوم سيدات الأسرة بزيارتها يومياً بهدف مساعدتها على تقبل الحياة الجديدة بالتدريج.

أما أهل المنطقة الشرقية من دولة الإمارات فهم كغيرهم من سكان الحجر والباطنة يحتفلون بالزواج بالرقصات الشعبية أيضاً في المساء ثلاث أو سبع ليال يعقبها إطعام الطعام غداء بعد الظهر ويسمى «الضيف» وإذا كانت المرأة من قرية أخرى ركبو الإبل والحمر، ونقلوها في موكب تزغرد فيه النساء، وتتصاعد أصوات الرجال «بالرزقة» يتخللها صوت إطلاق البنادق ونهاية للعروس ناقة تركبها وعند وصولها يقدم الطعام للحاضرين، ويهدى للجيران منه، فإذا فرغوا من الطعام قالوا «بكر ك صبي يا معرس».

### عادات أهل القرى:

كان لأهل القرى في الماضي عادة خاصة - كما يقول الشيخ محمد بن أحمد بن الشيخ حسن الخزرجي - إذا كان يتعين إقامة وليمة لبنات القرية الأبنكار زميلات المتزوجة، وللمماليك الأرقاء أو العتقاء «الدينار» وهو حق من حقوقهم، أما في المدن فعند زفاف المرأة يقفون على الباب ويمنعون الزوج من إغلاقه إلا بحقهم، وقد يرهنهم الخاتم أو الخنجر ليدفع لهم حقهم في الصباح، وفي القرى يدفع قبل الدخول أو بعده ولا عذر له فلا بد أن يدفع حقهم.

وكانت أوقات الزفاف في ليلة الدخول تختلف بين المدن والبادية والقرى، ففي المدن ترف المرأة قبيل الفجر وفي البادية، يهتم البدو بجانب العيالة واللبوا والأهل والمال بالرزيف ويغلب عليه الأداء الجماعي ويشارك فيه كل أفراد القبيلة بالغناء والرقص وإطلاق الأعيان النارية وتظهر في الرزيف أغان خاصة بمناسبة الأعراس البدوية ومنها:

مرسكم ببني رماسي

عصرية والليل ماسي

ذكروني كأي ناسي

بالهوى واشطحيته لا يخلو عرس بدوي من غناء هذا النص الشعبي الذي يتغنى به الصبية، والشباب، ويرقصون الرقصة المصاحبة لأدائه في الطرقات.

شلتني شلات بالغالي بشلك

فوق حضن الهين حطني بنام

يوم أنا ولهان ومضجع مادله

غيتني بالنوم ياطوير الحمام وللنساء لون خاص بهن من الغناء في حفلات العرس حيث يؤدين الأغاني أداء جماعياً يتغنين فيها بوصف محاسن العروس كما تقول الأغنية:

جاكتن تذكر الأوطان

وعندكم شاعت طواريتها

غيظتن والعود روياني والشباب اللي يزاعيتها

ما تحق يصور نسياني

جانة بمال نشرهيا

يا خليفة بتك لامثالي

ومن حداك انريد سمحاني

لا بد منها للعروس.

### أيام العرس

تستمر الأفراح مدة أسبوع قبل يوم الزفاف، حيث تبدأ الفرق الشعبية في أداء عروضها، وللأفراح رقصات معينة تعبر عن السرور والبهجة حيث يقام المكسار الذي توضع فيه مختلف أصناف الأطعمة كما تنحر الذبائح.

مكسار الحريم:

و«المكسار» هو خيمة كبيرة من شراع السفينة يؤتى بها وتنصب على أعمدة من حطب الكندل متدلي الأطراف ليلي من حرارة الشمس.

وفي «مكسار الحريم» تتجمع نساء العائلة وصديقات العروس والجارات ليشاركن العروس فرحتها بالرقص والغناء وفي نفس الوقت توزع الهدايا التي أحضرها العريس لأهل العروس وصديقاتها وتقوم امرأتان مكلفتان من قبل أهل العريس بعرض الهدايا على الحاضرات وكذلك يتم استعراض «الكسوة» وتقديم المفاتيح لأم العروس ويذهب الجميع للاستعداد ليلة العرس.

استعدادات ليلة العرس:

تبدأ استعدادات العروس باختيار امرأة تقوم على خدمتها قبل العرس بأسبوع حيث تقوم بوضع الحناء لها، ويدهن جسمها بالنيل، وفي ليلة العرس تستحم ويغسل شعرها بالسدر المطحون وبالضية، كما يغسل جسمها حتى يزول النيل عنها ثم تقوم المرأة القائمة على خدمتها بتدخينها بالطيب الخاص المعد سابقاً، وترتدي العروس ملابس خفيفة إذا كان الطقس حاراً وسميكة إذا كان الطقس بارداً، ولا يحق لها أن ترتدي أي ذهب أو حلي وتدخن وتعطر.

مساء يوم العرس:

وفي هذا اليوم يقام «المالد» من الساعة التاسعة وحتى الحادية عشرة، ويتناول الحاضرون طعام العشاء، ويشربون القهوة، بعد هذا يدخل العريس مع أهله لغرفة العروس، ويباركون له ثم يخرجون وتكون العروس في غرفة أخرى لا يراها أحد إلا المرأة المكلفة بخدمتها، حيث تزفها على زوجها هي وإحدى خالات العروس، أو قريباتها وذلك قبل آذان الفجر بنصف ساعة.

تجلس العروس عند زوجها مدة نصف ساعة، ثم يخرجنها ويخرج العريس من الغرفة حتى الثانية عشرة ظهراً حيث يذهب لرؤية أهله.

وتحجم العروس مرة أخرى ويلبسها أفخر الملابس وتزين بالذهب ويعطرنها ويدخنها ويدخلها على زوجها ظهر يوم الجمعة لأن عادة يكون يوم الخميس بعد أن تكون قد تناولت طعام الغداء واستراحت قليلاً. وفي المساء تخرج العروس من غرفتها، وقد تزينت وتجلس فوق فرش خاص، وتتوافد النساء لمشاهدة العروس، والمباركة لها ويدوم هذا الحال سبعة أيام. وصباح يوم الجمعة يقدم العريس لعروسه الصباحية «هدية حسب ذوقه ومقدرته المالية»

الذهاب إلى بيت العريس:

يقيم أهل العريس مأدبة عشاء احتفاءً بقدوم العروس، يدعون لها الأهل والأصدقاء، وتحضر

يحرص العرب فيما يحرسون عليه من عادات وتقاليد متوارثة على أن تتم إجراءات الزواج وحفلات الزفاف بنفس الصورة التي كانت عليها منذ قديم الزمان ما عدا بعض التغييرات الطفيفة ومنها المغالاة في المهور، وإقامة الأفراح أحياناً في الفنادق واشتراك المطربين والمطربات في إحيائها، وهي بعض مظاهر التطور الذي حدث في البلاد، وكان التكبير بالزواج من السمات المميزة في مجتمع ما قبل النفط فزواج البنت يكون ما بين ١٣، ١٤ سنة والشباب ما بين ١٥، ١٧ سنة.

وكما هو الحال في كل زمان ومكان فإن رحلة الزواج تبدأ بالخطبة، والخطبة هنا تبدأ حين يقرر الشاب الزواج ويبدأ في البحث عن عروس مناسبة، فإن كانت من أهله فإن المهمة تصبح سهلة حيث يفضل الأهل زواج الأقارب، وإن كانت من خارج العائلة فإن أهل العريس يبعثون إلى أهل الفتاة من يبلغهم برغبتهم في زيارتهم، وفي هذه الحالة يعمل العريس على التقرب إلى أهل الفتاة وأقاربها وإرضائهم والحصول على موافقتهم عن طريق تقديم الهدايا وتبادل الزيارات. وقد يستدعي الأمر وساطة بعض ذوي الشأن، وبعد الحصول على موافقة جميع الأطراف يتم الاتفاق على كل شيء بما في ذلك الصداق وهو قدر معلوم يتم الاتفاق عليه.

ويحدد موعد عقد القران ويوم الزواج ويطلب أهل العروس مهلة قد تكون شهرين يستعدون فيها، وخلالها تخبأ العروس عن أعين الناس لمدة أربعين يوماً، خلال هذه الفترة ترتدي العروس الثياب المصبوغة بخلطة مكونة من الورس والياسمين والهيل والصره، ويدهن جسمها بالنيل والورس، كما يبدأ أهلها في إعداد الحنة ويحنونها غمساً كل أسبوع «أي وضع الحنة في باطن الكف وخارجته»، ويدهن شعرها بالعنبر والياسمين ويجدل بالورد والياس والمحب وخلاص هذه الفترة تأكل الفتاة أحسن المأكولات وتتولى صديقاتها إحضار وجبات يومية لها مشاركة منهن لفرحتها.

الزهوة... أدوات العرس

تذهب العروس يعني شراء ما يلزمها من ملابس وذهب وعطور وهي عادة ما تكون المزارية والمخاوير وكف الحوار وبستان الياهلي ومنها أيضاً أبو نيره ومن الحرير الصيني أبو طيره وأبو قلم والصاية والسلطاني وأبو بادله والمخور أبو تسيعة، ومن الثياب وأبو قفص والداغ وأبو طيره الرفيع والبوسيم والسواري بالإضافة إلى عشرة سراويل مختلفة الألوان.

أما الشيل فمنها النيل الهندية والسود وأبو قفص والميدة بالإضافة إلى الثياب الرفيعة. والعباءة أنواع منها سويعية، أم الخدود، وأم التلايح الخفيفة أو السميكة.

وحاجيات العروس لا تخلو من العطورات وأهمها دهن العود، دهن الزعفران، دهن العنبر والصندل والفل والنرجس ودهن الورد بالإضافة إلى المخمرية والدخون والعود كما أن الذهب من أساسيات أي عرس وهناك مجموعات من الحلي





## راقبي خطوات

### طفلك ..

## وعموده الفقري !

## مجرد معلومة

أكدت دراسة بريطانية حديثة أن التعليم المبكر - مرحلة رياض الأطفال - يؤثر بالسلب على قدرات الأطفال واستمرارهم في التعليم ، ويضعف من حبههم له ، كما هو الحال في إنجلترا واسكتلندا وإيرلندا الشمالية ، وهي البلدان الأوروبية التي تركز على التعليم الإلزامي في سن مبكرة على عكس باقي بلدان أوروبا التي يبدأ فيها تعليم الأطفال في سن السابعة حيث يملكون القدرة على التأقلم في البيئة الدراسية بدرجة أكبر .

ويعلق د. مصطفى النشار استاذ الفلسفة وعميد كلية التربية بجامعة القاهرة فرع بني سويف على هذه الدراسة قائلاً : أحياناً ما يكون التعليم في الصغر كالنقش على الحجر كما يقول أجدادنا في الأمثال الشعبية ، حيث تختزن ذاكرة الطفل في هذه السن الصغيرة كل ما يتلقاه .. وتزدهر ملكات كثيرة لديه ، لم يكن ممكناً أن تظهر وهو بين أربعة جدران ، وتزداد نسبة ذكائه ، وتتولد لديه الرغبة في المعرفة وحب الاستطلاع ، والمدرسة في هذه المرحلة العمرية هي أصلح بيئة وانسب مناخ لتنمية المواهب والميول واكتشافها في سن مبكرة ، فهناك طفل يعيش اللغات ولديه القدرة على الإلمام بأكثر من لغة ، وطفل آخر يميل الي اللعب بالمكعبات والحساب ، فعقول الأطفال في هذه السن الصغيرة تكون مهياة ومستعدة لاستقبال جميع المواد .

ويضيف د. مصطفى النشار ان مرحلة رياض الأطفال في غاية الأهمية ، كما أكدت من قبل الكثير من الدراسات النفسية والتربوية لأنها تبث فيهم قيم الالتزام والنظام ، وكل ما هنالك انه يجب ان يكون التعليم في رياض الأطفال سماعياً . وان يؤخذ هؤلاء الأطفال باللين وليس بالشدّة ، وان تقدم لهم جميع الخدمات الصحية والنفسية التي يحتاجونها عادة في هذه المرحلة المبكرة ، وان نعلمهم من خلال اللعب ، وعموماً فإن الأطفال في مرحلة رياض الأطفال يبدأون في التعرف على دور المدرسين والمدرسات والتعود عليهم .

كما ان الرحلات والزيارات التي يقوم بها الأطفال من خلال المدرسة الي الحدائق والمتزهات واصطحابهم الى دور العرض السينمائي والمسرحي المهمة بتقديم كل ما يفيدهم ، كثيراً ما تجذب انتباه الطفل ، وتجعله طفلاً اجتماعياً قادراً على التعامل الإيجابي مع أقرانه ومع مدرسيه في مرحلة التعليم الابتدائي

## هدوء شقيقك الكفيف .. مسئوليتك !

علاقة الطفل الكفيف بأشقائه .. ما الذي ينتظره منهم ؟ وماذا ينتظرون منه ؟ وكيف يمكن مساعدته ؟ وكيف يعينهم هو على ذلك ؟ هذه التساؤلات وغيرها كانت موضوع نقاش طرح أمام المشاركين في ندوة نظمها حضارة جمعية النور والأمل للأطفال المكفوفين بالتعاون مع مركز دراسات الطفولة بجامعة عين شمس . دار خلالها النقاش بين الأطفال والمتخصصين وطرح بعض الاستفسارات كان من بينها : - أحب اللعب مع أخي الكفيف ولكنه عنيّف وعصبي في اللعب فماذا أفعل معه ؟

وكانت النصيحة الموجهة إليه هي التحلي بالصبر والهدوء معه حتي يشعر بالطمأنينة ويتخلى عن عصبية . - ماذا أفعل مع شقيقي فهي كثيرة الكلام مع كل من حولها ، وتسبب لي الحرج خاصة عند وجودنا في أماكن بها أشخاص لانعرفهم مثل المواصلات والنادي .. إلخ ؟!

وكانت الاجابة انه يجب نصحتها بلطف ألا تتحدث إلا مع من تعرفهم وعدم ازعاج الآخرين بطلباتها .

- وكان الثواب والعقاب محل الكثير من الاستفسارات وأكد المتخصصون أنه يجب لفت نظر الطفل اذا أخطأ واذا تكرر الخطأ عن عمد ، فيجب أن يكون هناك عقاب مثله مثل الطفل المبصر تماماً . لم تقتصر أسئلة الأطفال على علاقتهم بالأشقاء فقط بل عبروا عن استيائهم من كثرة استفسارات الآخرين عن عاقبة هؤلاء الأشقاء ، وكانت النصيحة بتجاهل هذه الاسئلة والانشغال عنها بالتعامل مع الأشقاء لحمايتهم من الأخطاء ومشاركتهم اهتماماتهم . وقد حاور الأطفال واجاب على استفساراتهم كل من د. عمر الشوربجي - مدير وحدة استشارات وخدمات الطفولة بجامعة عين شمس ، ود. طارق معوض ( كفيف ) استاذ الارشاد السلوكي بكلية تربية عين شمس .. ود. محمد النحاس استاذ الارشاد النفسي بجامعة بنها .

وقد أدارت الندوة سهير صفوت - مدير حضارة جمعية النور والأمل التي وعدت باستكمال الحوار وعقد ندوات أخرى للأشقاء لطرح ما لديهم من استفسارات ، لأنهم الأقرب لاشقائهم ولما لهم من تأثير ملحوظ في تشجيعهم على الخروج من عزلتهم والتغلب على مخاوفهم من كل ما يحيط بهم . والمعروف أن حضارة النور والأمل بمدينة نصر تقدم خدماتها بالمجان .

### اللعب بالمنزل :

الروضة أو دار الحضانة هي المكان الآمن الذي تلحق به الأم طفلها ليتعلم الحروف والأرقام والألوان ويلهو ويلعب مع أقرانه من نفس عمره لتنمو مداركه ويصبح مؤهلاً للالتحاق بالعالم الأكبر وهو عالم المدرسة . وفي رياض الأطفال يتعلم الأطفال الإدراك الحركي فتوجه لهم إرشادات مدروسة تربوياً لطريقة الجلوس والوقوف والجري وحمل الأشياء .

وتقول (د. صديقة علي يوسف) الأستاذ المساعد للتربية الحركية والرياضية ورئيس قسم تربية الطفل بكلية بنات عين شمس (أن الاهتمام بحركة الطفل يجب أن يبدأ منذ اللحظة التي يستطيع فيها الوقوف والمشي فتمسك الأم به لتعلمه كيف يمشي دون اندفاع وبالطريقة السليمة وتقدم سنوات عمره الصغيرة تنمو قدراته الحركية وعلينا أن نصصح كل حركاته وتنصحك محدثتنا بتدريبه وتوجيهه على النحو التالي :

**الجلوس :**

تراقب الأم خطوات طفلها فلا تكون متسعة ولا ضيقة وتكون فتحة قدميه معقولة وتنبه ألا يصدر أصوات دبدبة عند المشي إذا كان الطفل يعاني من (الفلات فوت) فيمكنها أن تعالج هذا العيب بلعبه في النادي أو على الشاطئ فتطلب منه أن يحمل بين أصابع قدميه قدراً من الرمل وينقله إلى مكان آخر ليكون جيجلاً من الرمل أو تضع كرة صغيرة تحت قدميه يدرجها بباطن رجله وهو جالس لمشاهدة التلفزيون .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**طريقة المشي :**

تراقب الأم خطوات طفلها فلا تكون متسعة ولا ضيقة وتكون فتحة قدميه معقولة وتنبه ألا يصدر أصوات دبدبة عند المشي إذا كان الطفل يعاني من (الفلات فوت) فيمكنها أن تعالج هذا العيب بلعبه في النادي أو على الشاطئ فتطلب منه أن يحمل بين أصابع قدميه قدراً من الرمل وينقله إلى مكان آخر ليكون جيجلاً من الرمل أو تضع كرة صغيرة تحت قدميه يدرجها بباطن رجله وهو جالس لمشاهدة التلفزيون .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

**الوقوف السليمة :**

تكون فتحة قدميه على شكل (سبعة) والركب تعرف كل أم أن الطفل يمر بمرحلة الاستكشاف بعد قدرته على المشي والجري وتكون حركته سريعة وفي بعض الأحيان لا تراه الأم وهو يبحث بالأشياء فعليها أن تكون يقظة لهذه المرحلة . وإذا لاحظت ميله الى اللعب بأشياء معينة مثل التلفون (الموبايل) أو التلفزيون فلتأت له بمجموعة من الألعاب المشابهة التي تصدر نفس الأصوات ويراعي ألا تضع له مجموعة الألعاب كلها مرة واحدة ولكن تبدل مجموعة بأخرى حتي لا يمل الطفل .

## دربي طفلك على الثقة



من خلال مواجهته الصعاب أو تغلبه عليها . وليس معني هذا ان يترك الطفل وحيداً في مواجهة جميع المشكلات فلا بد من مساعدته بصورة مباشرة أو غير مباشرة حتي لا يشعر بالاحباط أو الفشل .

ويحذر د. حسين المهدي الأمهات من توبيخ ابنائهن في حالة فشلهم في انجاز المسؤولية التي كلفوا بها .. وفي نفس الوقت يجب أن تقلل الامهات من خوفهن الزائد على الابناء حتي لا يتعود الأطفال على الاعتماد كلية عليهن فيعكس ذلك بشكل سلبي على شخصياتهم ... كما يمكن للأم أو الأب تشجيع الطفل على تحمل المسؤولية بمنحه بعض الجوائز كالحلوي واللعب في حالة انجاز المهمة التي قام بها الطفل لان ذلك يؤدي إلي اقباله على تحمل مسؤوليات متنوعة ومن ثم يصبح شخصية مستقلة .

تدريب الطفل على تحمل المسؤولية ومساعدته على تحقيق ذلك أمر مهم للغاية ، لأن أي نجاح يحققه في هذا المجال يدفعه إلي مزيد من المحاولات ويزيد من ثقته في نفسه .. ويحدثنا د. حسين المهدي استشاري طب الأطفال بمستشفى أحمد ماهر عن هذا الموضوع فيقول ان الطفل لابد أن يتدرج في تحمل المسؤولية فيبدأ في التدريب على خلع ملابسه أو ارتدائها بنفسه ثم يتعلم الالتزام ببعض قواعد الآداب في مجالس الكبار والتحكم في العواطف والانفعالات وهكذا .. ويلعب الوالدان دوراً مهماً في تدريب الطفل على ان يثق بنفسه وبقدراته وتحمل الأعباء وتشجيعه اذا نجح في حل بعض المشكلات الصغيرة .. ويؤكد د. حسين أن تحمل الطفل للمسؤولية منذ الصغر يساعده على النمو بشكل أفضل



الذي بدأ منتصف الشهر الماضي ليست مجرد كلمات تدعوك للتفاؤل بالعام الجديد .. ولكنها نتيجة دراسة أجراها مجموعة من المنجمين الفرنسيين بعد دراسة الكواكب وتداخلاتها في كل برج من المجموعة البرجية ، والتي أظهرت نتائجها أن الحظ حليف المرأة بشكل خاص في هذا العام سواء كان ذلك على المستوى العاطفي أو المالي أو في مجال الصداقة . فالتوقع أن يحالفك الحظ وتصادفك السعادة في كل هذه المجالات وذلك لأن الكواكب قررت أن تكون للسعادة المكانة الشرفية في هذا العام بفضل رقم خمسة الذي ينتج عن جمع أرقام العام لجديد ٢٠٠٣ . ولماذا هذا الرقم بالذات ؟ لأن كوكب المشتري سوف يستقر في برج الأسد الذي يمثل البرج الخامس من مجموعة الأبراج الفلكية .. وهذا الرقم في علم التنجيم مرادف للسعادة والحظ والحب .

#### برج الحمل

(٢١ مارس - ٢١ أبريل)  
المناخ العام : من المتوقع أن يشهد النصف الأول من العام انتجازات ونجاحات كثيرة .. فاستغلي هذه الفرصة وكثفي الجهود من أجل تحقيق أحلامك .. وخلال النصف الثاني من العام سوف تتاح لك فرصة التعبير عن أفكارك وطموحاتك . الحياة العاطفية : تتمتعين بطبيعة بسيطة ، تلقائية بعيدة كل البعد عن التكليف والتصنع ويمكن الإعتماد على روحك الحلوة لتحسين الجو من حولك .. من الناحية العاطفية سوف تستمرين في الإندفاع بسرعة تجاه علاقة مع شخص جري ، ولن يكون ذلك بناء على نظرة عابرة .. ولكن بعد معرفة خصائصه ومميزاته . أفضل فترات العام التي يحالفك فيها الحظ الشهور الستة الأولى من العام لأنها سوف تشهد مقابلات مع شخصيات جديدة . توقعي النجاح في خلال شهور مارس ، أبريل ، ومايو .. وشهر أغسطس سوف يكون شهرا رائعا بالنسبة لغير المتزوجين .. صداقات وعلاقات : من المتوقع أن يشهد شهرا فبراير ومارس انتهاء صداقات قديمة ليفسح المجال لعلاقات جديدة سوف تبدأ في منتصف شهر مايو وشهر يونيو . الحالة الصحية : أن منطقة الرأس عندك هي نقطة ضعفك .. لذلك احرصي على التأكد من سلامة البصر من خلال توفير الإضاءة المناسبة وعدم التعرض للضغط الدموي .. تأكدي أيضا من سلامة أسنانك وبشرتك . أفضل فترات الحظ .. ما بين شهري أبريل وأغسطس ففيها ستكون حالتك الصحية في أفضل حالة .

#### برج الثور

(٢٢ أبريل - ٢١ مايو)  
المناخ العام : إيقاع الحياة خلال السنة شهور الأولى من العام سوف يكون بطيئا .. فاستغلي هذه الفترة للإستعداد لأن هناك تغيرات كثيرة في حياتك سوف تحدث ابتداء من شهر يونيو .. وابتداء من شهر أغسطس سوف تظهرين بشكل أكثر جراءة لأنك سوف تكونين مستعدة تماما . الحياة العاطفية : أنك امرأة تعشق التقاليد والعلاقات الدائمة وادواتك الرئيسية لتحقيق هذا هما العزيمة والصبر ، وسوف تظلين كما أنت في عام ٢٠٠٣ امرأة كاملة الأنوثة ، الحب في حياتك يحتل المرتبة الأولى . أفضل فترات الحظ .. سوف يشهد الربيع خاصة ما بين شهري أبريل ومنتصف يونيو لقاءات جديدة ، وابتداء من يوم ٢٧ نوفمبر ميلاد قصة حب جديدة . الصداقات والعلاقات : هناك حركة كبيرة في هذا المجال خاصة أثناء مرور كوكب اورانوس في برجك الذي يوافق ما بين ١٠ مارس و ١٥ سبتمبر . فكل شيء كان ثابتا سوف تظراً عليه تغيرات .. والنتيجة سوف تكون مرضية تماما لك . الحالة الصحية : العنق والحلق هما نقطتا ضعفك فاحرصي على سلامة صوتك بعدم التعرض للأماكن الملوثة الهواء . \* أفضل أوقاتك : ابتداء من ٢٧ أغسطس حيث يزودك كوكب المشتري بعلاج مفيد لحالتك .

#### برج الجوزاء

٢٢ مايو - ٢١ يونيو  
المناخ العام : انت بطبيعتك لاتحبين الروتين ومع ذلك سوف تستفيدين من حركة النظام الكوني .. من الناحية المهنية سوف يجلب لك أورانوس تغيرات كبيرة في الشهور الثلاثة : أبريل مايو يونيو كما تشهد أشهر الصيف احتمالات علاقات عاطفية جديدة . الحياة العاطفية : أنك امرأة تشتتين استقلالك . وفي الحياة الزوجية تضعين المشاعر على رأس الأولويات . \* أفضل فترات الحظ : سيشهد هذا العام بصفة عامة فترات توتر أقل في علاقاتك والمناخ العام سوف يكون جيدا خاصة في أشهر أبريل ، مايو ، يونيو ، وأغسطس . اماذا كنت غير مرتبطة فإن هذه الفترات سوف تكون مواتية لبدء علاقة جديدة . الصداقات والعلاقات : حتى شهر أغسطس سوف تمر كل الأمور الخاصة بالصداقات بدون أي خطأ وتشهد الفترة ما بين شهري أبريل ومايو تألفا في شخصيتك وجاذبيتك . الحالة الصحية : أعضاء الجهاز التنفسي تمثل نقطة ضعفك ويجب مراقبتها جيدا أثناء فترات التوتر ، مع عدم تجاهل الجهاز العصبي . حالتك الصحية سوف تتحسن تدريجيا وتصل إلي أفضل حالاتها في شهر نوفمبر ،

#### برج السرطان

(٢٢ يونيو - ٢١ يوليو)  
المناخ العام : في شهر أغسطس سوف يساعدك كوكب المشتري علي الاستفادة من الظروف المواتية لتحقيق نجاحات .. وفي الفترة من مارس حتي سبتمبر سيقدم لك اورانوس فرصا رائعة

للعمل خارج البلاد والتعرف على ثقافات جديدة . الحياة العاطفية : تتميز امرأة هذا البرج بالحماس الزائد والجادية المفرطة التي تجيد استغلالها ، ومع ذلك فهي تحتفظ ببراءة الطفولة وتشدداتها . لأنها عندما تحب تكون متسلطة جدا في جها . لكن عام ٢٠٠٣ سوف يشهد تحكما أكثر في عواطفها وانفعالاتها فتظهر بشكل أكثر نضجا . أفضل فترات الحظ : خلال الشهور الثلاثة الأولى من العام لأن النظام الكوني سوف يساعد على توطيد العلاقات التي كانت ثابتة ومستقرة والتي سوف تشهد فجأة نوعا من الانتعاش الرومانسي في الفترة من أول يناير وحتى ٢٧ مارس . بالنسبة لغير المتزوجات فليهن انتظار وصول كوكب زحل إلي هذا البرج يوم ٤ يونيو ليفسح لهن المجال للقاءات عاطفية جديدة . الصداقات والعلاقات : حتى يوم ٢٧ أغسطس سوف تمضي الحياة هادئة ، وليس فيها جديد .. لكن وجوها جديدة سوف تظهر في خلال شهور يوليو وأغسطس وسبتمبر تحت راية كوكب اورانوس . وتتميز هذه الوجوه بأنها مختلفة وغير تقليدية لذلك سوف يسترعي إنتباهك . الحالة الصحية : الصدر والمعدة هما نقاط ضعفك ويجب متابعة حالتها في الفترات المضطربة . أفضل الفترات : ابتداء ٤ يونيو عندما يدخل زحل البرج فتتحسن حالتك ومظهرك .

#### برج الأسد

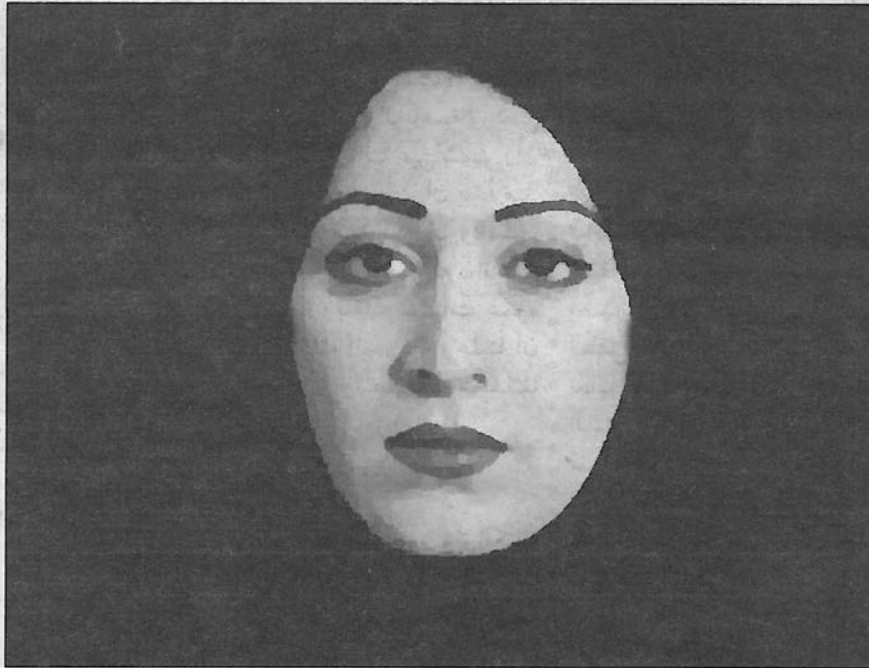
٢٢ يوليو - ٢١ أغسطس  
المناخ العام : سوف تشهد أنشطتك حتي شهر أغسطس نوعا من الغليان لكن النتائج سوف تكون مبهرة ويرجع ذلك الي وجود كوكب المشتري في برجك وهو ما يعد حدثا كونيا لن يتكرر قبل مرور ١٢ عاما . وتشهد الشهور الثلاثة الأخيرة من هذا العام بعض التغيرات في مجالات عديدة مع تحسن ملحوظ في الحالة المالية . الحياة العاطفية : تتطلعين إلي الحب الكبير ولكن نيل قلبك يدفعك إلي تضحيات كبيرة فالحب الكبير لن يكون من حظك هذا العام . افضل فترات الحظ في الفترة ما بين مارس وسبتمبر وبالنسبة لغير المتزوجات فإن هذا العام سوف يكون عام

اورانوس الخاص بالثورات والتمرد ، في برج حيك وذلك في الفترة من ٢٠ مارس وحتى ١٥ سبتمبر .. لأن كل شيء يحتمل أن يحدث وقتها سواء حب من اول نظره أو علاقة راسخة يمكن أن تصل لبدا الزواج . وليس هذا سوي البداية ، لأن تأثير اورانوس سوف يتأكد أكثر خلال السنوات السبع التالية . الصداقات والعلاقات : ابتداء من يوم ٤ يونيو سوف ينزل كوكب زحل في برج الصداقات .. فتبدأين في اختيار اصدقياتك بشكل أكثر دقة مفضلة الصداقات الواضحة ، متجاهلة الصداقات المحبطة أو المخيبة للآمال . الحالة الصحية : أن الجهاز الهضمي هو نقطة ضعفك ويجب مراقبته جيدا لأنه مرتبط بجهازك العصبي ونوعية الغذاء الذي تتناولي . أفضل فترات الحظ : ان مرور اورانوس في الفترة ما بين ١ مارس و ١٥ سبتمبر سوف يكون بمثابة إختبار لحياتك الجديدة فتحت تأثيره ستفوقين في مجال الرياضة والرجيم وتبعين أسلوب حياة أكثر إنطلاقا .

#### برج الميزان

٢٢ سبتمبر - ٢١ أكتوبر  
المناخ العام : يسود هذا العام مناخ الثقة والنجاح فحتي يوم ٢٧ أغسطس سيغذي كوكب المشتري بحرارة كل مشاريعك .. ونيل أخلاقك وكرمك سيجذبان اليك صداقات جديدة ويفتحان لك أبوابا كثيرة . بالنسبة للحب : فان سهم كيبيد سيصيب قلبك في عام ٢٠٠٣ ويجعلك أكثر رقة وسماحة . الحياة العاطفية : ان امرأة هذا البرج أكثر من أي امرأة أخرى- تحتاج إلى نصفها الآخر حتي تجد توازنها فهي حساسة ، رومانسية وتحتاج إلي من يحيطها بالحب والحنان . وسوف يستقر كوكب المريخ وهو كوكب الحب لهذا البرج عندك لفترة طويلة ، لاتقل عن ستة أشهر وهو الشيء غير العادي ويعتبر فال خير . ومع اقتراب كوكب اورانوس وهو كوكب الحظ لبرجك يحتمل أن تكوني على شفا قصة حب جديدة . الصداقات والعلاقات : سيشهد أغسطس لقاءات كثيرة ، وتعتدين صداقات جديدة سوف يكون لها تأثير كبير على حياتك المستقبلية وتكون بمثابة دفعة من الأقدار . الحالة الصحية : أن الكليتين هما نقاط ضعفك .. فاحرصي على

## المرأة العربية في هذا العام حظ ربما يكون حلو ..



سلامتهما ولا تفرطي في العمل .

أفضل فترات الحظ : الفترة ما بين ١٠ مارس و ١٥ سبتمبر لأن اورانوس هو كوكب حظك ووجوده سيجعلك تتمتعين بحالة صحية جيدة .

#### برج العقرب

٢٢ أكتوبر - ٢١ نوفمبر  
المناخ العام : أخبار سعيدة في مجال العمل .. فكوكب المشتري سيكون له تأثير كبير عليك في الشهور الستة الأولى من العام تظهر في شكل ترقية ومناصب شريفة رفيعة المستوى .. الحياة العاطفية : بالرغم من أن امرأة العقرب تكون عادة مسيطرة وتحب التملك ولكنها تظهر في هذا العام بشكل أكثر رقة . فلا تترك نفسها فريسة للغيرة والمكائد . أفضل فترات الحظ : ضعي خطا على الفترة الواقعة من ١٠ مارس وحتى ١٥ سبتمبر فكوكب اورانوس سوف يجعلك تشعرين بالكثير من الأحاسيس الجديدة . وهي فترة انتعاش بالنسبة للمتزوجين يشعرن فيها بأشواق ربما كانوا قد نسوها لفترة . وتعتبر هذه الفترة مقدمة لعدد من السنوات السعيدة . الصداقات والعلاقات : كوكب المشتري سوف يضئ برجك الخاص بالصداقات ابتداء من يوم ٢٧ أغسطس وهي فترة مناسبة جدا لتلميع روابط أطفالها الزمان . وأيضا لعقد صداقات وعلاقات جديدة تكون مفيدة لك . الحالة الصحية جيدة وأنت مفرطة في الحماس والعمل . أفضل فترات الحظ .. في الفترة من ١٧ يونيو حتي ١٦ ديسمبر وبصفة

عامة يمكن القول أن صحتك ستكون جيدة .

#### برج القوس

٢٢ نوفمبر - ٢١ ديسمبر  
\* المناخ العام : في الشهور الأولى من العام سوف تساعد جهودك المبذولة وسحرك الخاص على خلق فرص نجاح جديدة .. بعض المشاكل المالية ستبدأ في التلاشي ابتداء من يونيو أما المشتري راعي هذا البرج فسوف يعمل على إتاحة الفرصة لك لتحقيق النجاح في العمل . الحياة العاطفية : الحب واضح في الفترة من يونيو حتي ديسمبر . وهي فترة مشاعر دافئة تتخللها بعض الاضطرابات . الصداقات والعلاقات : أنك تعيشين محاطة بعدد من الصديقات اللاتي لا يتغيرن ولكن بين مارس وسبتمبر سوف تلتقين بعدد من الشخصيات الجديدة الحالة الصحية : منطقة الأرداف والأفخاذ هي نقاط ضعفك وتحتاج إلي تدليك ومراهم . \* أفضل فترات الحظ : وصول المشتري سوف يكون له صدي جيد على صحتك فتشعرين بتحسن كبير

#### برج الجدي

٢٢ ديسمبر - ٢١ يناير  
\* المناخ العام : بعض التعديلات ستعمل على تحسين هذا المناخ بفضل كوكب المشتري . ابتداء من شهر مارس سوف تلتقين مع عدد من الشخصيات المهمة .. ويمكن ميلاد قصة حب جديدة في شهر يونيو أثناء مرور زحل في برج السرطان الذي هو برج حيك . الحياة العاطفية : يتهمكالكثيرون بأنك امرأة باردة الأحاسيس .. يصعب الوصول اليك لكن القمر .. نجمة الحب لبرجك ، يحولك إلي امرأة رومانسية ، تبذل كل مافي وسعها لراحة من تحب . أفضل فترات الحظ : كوكب زحل راعي هذا البرج سوف يعبر يوم ٤ يونيو برج الحب فيشمر مروره هذا زواجا دائما .. ويستم هذا العبور مدة عامين ونصف العام . وهذا العام مناسب لتوطيد أي علاقة أو إعادة الاستقرار إلى علاقة كانت مضطربة . الصداقات والعلاقات : كعادتك دائما تظهرين دائما وفاء وإخلاصا لصداقاتك وتسود هذه العلاقات فترة جميلة كلها ابتسامات ابتداء من مارس وحتى سبتمبر . الحالة الصحية : العمود الفقري والمفاصل هما نقاط ضعفك ، وعلاجهما بالوجا والمشي وتمرنات الاسترخاء . أفضل فترات الحظ : سوف تشعرين بتأثير كوكب المشتري الإيجابي حتي شهر أغسطس .. ثم يساندك كوكب عطارد الذي يمثل الناحية العقلية من ٢١ سبتمبر حتي ٧ أكتوبر وبداية نوفمبر ثم ديسمبر .

#### برج الدلو

٢٢ يناير ١٩ فبراير  
المناخ العام : كوكب المشتري سوف يزور برج الأسد الذي هو علامة الحب لبرجك ويتيح الفرصة لقصة حب جميلة . على الصعيد المهني ستكون هناك شراكة مربحة .. ولكن لاتجاهلي النواحي القانونية فيها حتي تدققي أفضل النتائج . في شهر سبتمبر . الحياة العاطفية : أنك جريئة .. لاتهتمين كثيرا بالقولب المحددة تعشقين التحديات ولا تهتمين كثيرا بالتقاليد الإجتماعية .. وعندما تحبين يكون ذلك بشكل مطلق بدون أي تجاهل لمشاعرك أو محاولة كبتها .. والعام القادم هذا سوف يؤيد اختيارك . أفضل فترات الحظ : حتي يوم ٢٧ أغسطس تسيطر العاطفة على حياتك بكل ما فيها من تبادل للعهود والوعود . بالنسبة للأزواج فان هذه الفترة ستشهد ازدهارا للحبهم . الصداقات والعلاقات : سوف تشهد الفترة من يناير حتي نهاية أغسطس موجة داف في علاقاتك وصداقاتك تكثر فيها الزيارات الودية وتكون نتائجها مثمرة . الحالة الصحية : الاقدام ومعصم اليد هما نقاط ضعف كل مواليد الدلو .. وهما يرمزان إلى نقاط الارتكاز في علاقات العالم .. ويجب الحفاظ على سلامتهما في فترات التغيير . أفضل فترات الحظ : ابتداء من ٤ يونيو وتستمر لمدة عامين .

#### برج الحوت

٢٠ فبراير - ٢٠ مارس  
\* المناخ العام : تغيرات كثيرة تلوح في الأفق لأن اورانوس كوكب الثورات سوف يقتحم برجك فيزعزع مبادئ كنت تثقين فيها وينعش المناخ العام من حولك وكأنه عاصفة صيف . الحياة العاطفية : أنك شخصية عاطفية ، تتميزي بالروح الرومانسية التي تصل إلي نوع من السريالية . أفضل فترات الحظ : ان كوكب الزهرة سيكون حليفك في شهر أبريل وأيضا من نصف مايو حتي نصف يونيو ، ومع ذلك فإن أفضل الفترات ستبدأ في أغسطس تشعرين وقتها بنوع من التوهج العاطفي واذا كنت غير مرتبطة تكون فرصة مناسبة لبدء علاقة جديدة . أما بالنسبة للمتزوجين فستكون هذه الفترة بمثابة شهر عسل . الصداقات والعلاقات : تشهد صداقاتك نوع من الإختبار في الفترة من ٤ يونيو ولمدة عامين ونصف قادمين .. فإذا لم تنجح بعضها فانك ستكونين قادرة على استبدالهم بدون أي حزن .. فالمهم هو تحديد الأولويات . الحالة الصحية : القدمان هما نقاط ضعفك . وترمزان إلي الحرية وهي الفكرة الغالية جدا بالنسبة لهم . افضل فترات الحظ : الأشهر الثمانية الأولى من العام .. حيث تمارسين بنجاح بعض الرياضات المحببة لك مثل اليوجا والسباحة والتأمل . وفي النهاية بقي كلمة : كذب المنجمون وإن صدقوا !



مادياً ونفسياً في بداية حياته. وفي نظري سلوك الشاذين أخلاقياً ولو أنه يعتبر خروجاً على القانون والقيم الأخلاقية في حالة الإفراط لكنه ليس أكبر شناعة ورجسا بل فساداً من فعل أولئك الذين يمتلكون الملايين لكن مع ذلك يختلسون الاموال خلساً أو اختيروا ليطبقوا القانون ولكن ينتهكونه انتهاكاً.

- على أن حرمان الشاذين وخيبتهم ما كان ليرتفع ويعالج معالجة جذرية الأمد من تعاون الظروف والجهات المختلفة المعنية؛ ذلك عن طريق تقسيم الامكانيات والفرص وفي نفس الوقت رفع مستوى ثقافة الناس ووعيتهم في شتي المجالات، وفي هذا الاطار نستمد من ثلاث عناصر مؤثرة في احياء الامة

الأسري من أمه. فهذه الحالة هي التي تجرّ الانسان الى الشعور بالخيبة.

- أجل، الخيبة في الطفولة، الخيبة في أيام الصبا والشباب والتي تجلب للفرد وللأسرة والمجتمع كل الويلات والنكبات والشقاء.

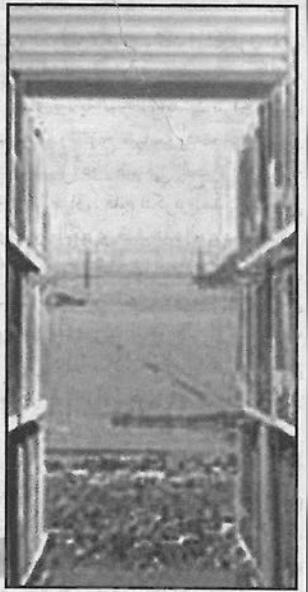
- ولقد اثبت في علم النفس أن الخيبة هي السبب الرئيسي للعنف الموجود في المجتمع ولمشاكسة الأفراد.

- المعادلة بسيطة جداً حيث الطفل يحتاج طبيعياً الى غذاء وفطرياً الى محبة واذالم تتوفر له المواد الغذائية والروحية فسوف يشعر بالخيبة؛ لأن الخيبة ليس إلا عدم تلبية طلبات الفرد الطبيعية والغريزية. والشعور بالخيبة له ردود أفعال ارادية وغير ارادية و ردود الأفعال يعني الأخلاق السيئة يعني

عندما ننظر الى المجتمع ونواجه الفئات المختلفة من الناس وندقق في سلوكهم وتصرفاتهم نجد غير القليل منهم مصابون بنوع من الشذوذ (٢) الاخلاقي وعموماً وعلى أساس الظروف التي مروا بها غير نشأتهم في المجتمع نراهم اما مشاكسون (٣) واما مصابون بنوع من الكآبة والحزن الشديد. كما المشاكسون منهم كثيراً ما نري الخفة والغضب في أفعالهم حيث يبادرون الى النزاع و يبدؤون بالمناوشة حديثاً أو ضرباً لأقل شيء يثير غضبهم و يسبب عدم ارتياحهم. كما لا يهتمهم المكان الذي يتواجدون فيه والفرد الذي يشتبكون معه أحياناً. واذا وصل المشاكسون الى مرحلة الشذوذ المفرط

## افق التوقع .. في تلقي الشعر ونقده

علي المذحجي



الشعر هو النتاج الابداعي الذي غلب على ادبنا العربي على مر القرون وتلاحقها ولم يكن ابداعاً فردياً ذاتياً محضاً وانما تراث جماعي ودبوان للعرب انطلاقاً من مسلمة ان العمل الفني الاصيل لا يمكن ان يكون مجرد عمل فردي جزئي يظهر تفرد الفنان واختلافه عن بقية الفنانين فحسب، بل هو ايضا عمل كلي شمولي يكشف عن الطابع الانساني للعبقريّة الفنية.

والشعر يختلف عن النثر في انه يتوسل بالرمز واللمح والايحاء عوضاً عن الشرح والتصريح والابلاغ. وعليه فان القراءة النقدية للشعر ينبغي الا تكتفي باكتناه عوالمه الظاهرية (الدوال) وانما تتعداه الى سبر عوالمه الداخلية وطبقاته العميقة (المدلولات) لاجل بلوغ الدلالات.

ولم يكن الشعر من اختصاص الشعراء والنقاد فقط، بل هو من اختصاص الفلاسفة ايضا. اذ انهم وعوا طبيعته التخيلية والتي تلخص في الاشارة النفسية التي يحدثها في نفوس المتلقين... كما رأوا ان التخيل الشعري يحدث فعل التصديق البرهاني من حيث القدرة على التأثير وقسم الفلاسفة المتلقين على قسمين خواص وعوام (جمهور). فالخواص وحدهم القادرون على استخدام عقولهم في الوصول الى الحقائق العلمية المجردة بالبرهان، وهذا ما يجعل العوام عواماً، لانهم يستعينون بالمخيلة في ادراك هذه الحقائق نفسها وبهذا يصبح الخواص ارفع مكانة من العوام، ويكون من هؤلاء الخواص الحكام او المدبرون، خاصة الذين في امكانهم ايجاد الفضائل النظرية والعلمية في نفوس العامة. وفي نقدنا العربي المعاصر تنظيرات مختلفة المنابع ومتباينة الاتجاهات في قراءة الشعر العربي قديمه وحديثه - على السواء - حتى غدا مفهوم الشعرية تارة والقراءة الشعرية تارة اخرى من المفاهيم المحببة لدى كثير من النقاد في تناول النصوص الشعرية واكتناه عوالمها من منطلق ان الشعرية قراءة تبحث في المبادئ العامة المتخيلة في النصوص المقروءة. وقد منح بعضهم هذه القراءة سلطة فوق النص سعياً الى الكشف عن ماهية النص الشعري المقروء وبلوغ ما بعد النص او ما وراء لفظه الظاهر.

وهكذا نشأ عن مثل هذا التوجه النقدي القرائي تعدد في القراءات الشعرية كنتاج طبيعي للتفاعل بين القارئ / المؤول والنص / المقروء وما ينتج عن هذا التفاعل من استجابات قرائية تكشف عن امكانات واجراءات جديدة تتجه نحو فهم الدلالة المغيبة وفك رموزها والكشف عن تعددية المعاني فيها.

والحقيقة ان الحديث عن التعدد القرائي للشعر مرتبط (بافق التوقع) الذي طرحه الناقد الالماني (هانز روبرت يابوس) مستمداً فكرته من الفيلسوف (غادمر) الذي طرح بدوره مفهوم (افق التاريخي) بوصفه اجراء في العمل الادبي.

ان افق التوقع يقوم على اساس ان قراءة أي عمل ادبي تنطوي باستمرار على توقعات متعددة، وعملية الاختلاف تتم من خلال الذات المتلقية، لأن الزمن والظروف تغير من معاييرنا وادوات فهمنا وطرائقه.

وتجدر الاشارة الى ان الفلاسفة المسلمين وخاصة الفيلسوف (ابن رشد) قد تنبهوا وهم في معرض الفصل بين لغة الشعر ولغة النثر على التوقع وعدم التوقع، ذاهبين الى ان انتظام الوزن وتكرار المقاطع الموسيقية يدفعان السامع الى توقع ما سينطق به الشاعر لكن الوزن النثري مفتقر الى هذا الانتظام والتكرار والتناسب اما التخيل في الشعر فانه يدفع الى المفاجأة وعدم التوقع.

اما النقاد الاسلوبيون فقد ركزوا على خيبة التوقع لاعلى التوقع نفسه، ويقصدون بذلك ظهور ما لم يكن متوقفاً في السياق، وهذا المفهوم الاسلوبي لا يطابق مفهوم افق التوقع الذي كان قد قصده الجمهور ونظر اليه.

والتعدد القرائي ازاء نص شعري ووفقاً لمفهوم (افق التوقع) يفترض ثبات النص المقروء ومن ثم تغير القراءة الشعرية لذلك النص تبعاً لطبيعة القارئ الممارس للقراءة ونوعية الموجهات التي تحدد له مسارها واتجاهاتها وكيفية فهمه لوظائفه والمهمات التي ينبغي عليه ان ينجزها عبر عملية القراءة تلك.

## الخبية (١) وآثارها على المجتمع

الاستاذ عبدعلي ديلملي - شوشتر



وايقاظها، هي المدرسة وما نحتاجه من معلمين وكتب وبذلك نوجه جل طاقاتها وعنايتها في محاربة الغفلة والخمول السائد. ولو نظرنا الى الظروف المعقدة والخطيرة التي تحيط بنا والاتجاهات التي تسوقنا الى حالة اكثر تعقداً وخطراً، عند ذلك لشعرنا بالآثار الجسيمة التي تنتظرنا ولعملنا بما يتطلبه منا واقعنا الاجتماعي والثقافي والسياسي والاقتصادي.

الهوامش:

- ١- الخيبة: عدم تلبية الطلبات (ناكامي).
- ٢- الشذوذ: الانحراف عن القاعدة العامة والمقبولة في السلوك (ناهنجاري).
- ٣- المشاكسة: الاخلاق السيئة. (برخاشگري).
- ٤- التذمر: الغضب.

التذمر (٤) يعني المشاكسة يعني العنف. كما أن الحالة باقية حتي الشباب بل حتي الكهولة والشيخوخة عند ذلك نعرف كلنا ماذا يصنع الفرد الذي لم تساعده الظروف ولم تفارقه الخيبة والحرمان؛ هو ينتقم و في أغلب الأحيان من غير وعي و علي شكل عشوائي حيث يهاجم كل من يسبب عدم ارتياحه و يشير غضبه حتي ولو تقدم المسبب في الأصل ليرشده او يخفف عنه.

- اذن نستطيع في الأغلب أن نربط العنف الأسري والاجتماعي الي خيبة الانسان في عدم توفير ما يحتاجه مادياً وروحياً وليس راجعاً الي ذاتية الفرد ومعتقداته. اذن لابد لنا و ذلك عندما نواجه الشذوذ الأخلاقي أن نذكر خيبة الفرد بعد حرمانه مما يتطلبه

يبادرون الي أعمال سيئة تنافي القيم المنبثقة في المجتمع.

- واما ذوا الكآبة فكثيراً ما يعيدون الكرة على أنفسهم ويحبطون جميع ما عندهم من قوي خير و عطاء و بهذا العمل السلبي يصبحون ضحية بل آلة مستثمرة او عالة على الآخرين.

- أما الجهات المسئولة ولحفظ الأمن و استقرار القانون فيعاملون من تقدم ذكرهم و في مرحلة الشذوذ المفرط كعناصر خرجوا على القانون و سلبوا الأمن والاستقرار من المجتمع. ولكن اذا نظرنا الي الظاهرة الشذوذ الاخلاقي و العنف الاجتماعي بصورة أعمق نري أنها لها جذور و خلفيات تمتد الي داخل الأسر و حتي في الزمن الذي كان الفرد في بطن امه وهو يمتص الحرقه والحرمان والاضطهاد

## صوت الشعب

نخستين نشریه مستقل عربی. فارسی کشور  
با پشتوانه مردم فرهیخته خوزستان



الموصل لأهمية الموقف الكردي، كونهم كانوا يشكلون ثلاثة أرباع سكان الولاية، رغم أن القرار الأخير كان بيد بريطانيا، ولكنها وبعدما ضمنت إلحاق ولاية الموصل بدأت تراجع شيئاً فشيئاً عن وعودها السابقة، وتنتهج سياسة أدت إلى تضيق الخناق على الكرد، وتهميش دورهم في الحياة السياسية والاقتصادية والإدارية في العراق. قدم الكرد المذكرات إلى بريطانيا وعصبة الأمم والدول الكبرى ضد هذه السياسة، ولكن وجهة النظر البريطانية التي كانت تتضمنها التقارير الدورية إلى مجلس عصبة الأمم كانت تؤخذ في النهاية، ويصل الكرد إلى حالة من اليأس لا يجلبون من مقر سوى اللجوء إلى الانتفاضات والحركات المسلحة، والتي كان اختلال موازين القوى لصالح بريطانيا و(حليفها) الحكومة العراقية يقرر مسيرها دائماً، و

تسبب تلك الحركات في إلحاق الأذى بالكرد قبل غيرهم. حاول الملك فيصل بمباركة الإنجليز أن يجعل من الكرد مواطنين عراقيين مخلصين للكيان العراقي، دون أن يمنحهم أية حقوق قومية. ولكنه كان يحاول قدر الأمكان الإبتعاد عن ما يستفز مشاعرهم القومية. ولكن ومنذ الثلاثينات ومع تنامي النزعة القومية العربية في العراق، والتي كانت تتخذ في تلك المرحلة النازية الألمانية والفاشية الإيطالية نماذج لها، أخذت الدعوات تزداد لجعل العراق دولة الأمة الواحدة، وفرض اللغة العربية على الجميع بل وضرورة تبني سياسة صهر كل العناصر والمكونات الأثنية العراقية المختلفة في بودة الأمة العربية. وهكذا أصبحنا نسمع بأن الشعب العراقي يشكل جزءاً من الأمة العربية، رغم أن هذه الدعوة كانت تعني إلغاء ثلث سكان العراق من الكرد والآشوريين والكلدان والتركمان وغيرهم. كما أن مقولة أن العراق يشكل جزءاً من الوطن العربي يعني شيئاً واحداً وهو اعتبار الكرد مهاجرين يسكنون الأرض العربية، رغم أن حقائق التاريخ المعروفة لدى الجميع تناقض تلك المقولة تماماً. وهكذا مضى النصف الأول من القرن العشرين بين اعتراف ببعض الحقوق الثقافية واللغوية للكرد، ونكوص عنها إلى الدعوة الصريحة بإنكار الكرد كقومية ذات خصائص متميزة. رافق ذلك قمع عسكري لجميع المحاولات الكردية كحركات الشيخ محمود الحفيد والشيخ أحمد البارزاني، ومن ثم الملا مصطفى البارزاني.

شهدت الحركة الكردية نفسها تغييرات مهمة خلال تلك العقود، فمن شعار النضال من أجل إقامة الدولة الكردية المستقلة حتى قيام الحرب العالمية الثانية، وقيادة الحركة من قبل زعماء دينيين وعشائريين، أصبح شعار حل المشكلة الكردية في إطار الدول المتقاسمة لكوردستان يسود شيئاً فشيئاً على الخطاب السياسي الكردي. من هنا ظهر شعار الحكم الذاتي وتنامى دور الأحزاب السياسية ( كحزب هبوا، الحزب الديمقراطي الكوردستاني، الحزب الشيوعي العراقي ) في الحركة القومية الكردية. كما بدأت المشاركة الكردية في الحركة الوطنية العراقية المعادية للسيطرة البريطانية على البلاد تنامي في الأربعينات والخمسينات من القرن الماضي.

إعتقد الكثيرون أن ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ ستشكل حداً فاصلاً بين سياستين: سياسة ممارسة المظالم بحق الكرد وعدم الاعتراف بحقوقهم وأخرى تقر بحقوقهم القومية، وتعيد صياغة هوية الدولة العراقية بصورة تقر بواقع كون العراق دولة متعددة القوميات. وكانت هناك مؤشرات كثيرة تدعم مثل هذا التوجه. فقد أقر النظام الجديد شراكة العرب والكرد في العراق، وذلك في المادة الثالثة من الدستور المؤقت الذي بقي مع الأسف مؤقتاً حتى يومنا هذا، رغم أن المادة الثانية من نفس الدستور كانت تنسخ المادة الثالثة، إذ نصت على أن العراق جزء من الوطن العربي. فشلت محاولة إعادة تشكيل الهوية القانونية والسياسية للدولة العراقية، التي تعرض زعيمها الذي كان يمثل برأيي تيار الوطنية العراقية إلى هجوم شرس من العروبيين الذين وصموه بالشعبوية وخيانة قضية الوحدة العربية وغيرها من التهم الجاهزة. وكان هذا الفشل وتنامي الطروحات القومية الشوفينية وراء تأزم المشكلة الكردية، واندلاع الحركة المسلحة في كوردستان العراق في ١١ أيلول ١٩٦١، لتدخل البلاد دوامة العنف والقسوة التي ما زالت مستمرة حتى يومنا هذا.

لانغالي إذا قلنا أن أحد الأسباب الرئيسية في جميع النكبات التي حلت بالعراق على الأصعدة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، هو بقاء المشكلة الكردية عالقة ودون حل، فلولا حرب قاسم في كوردستان، لما تمكن البعثيون من القفز إلى السلطة في ٨ شباط ١٩٦٣ ولكن من الصعب عليهم أن يعودوا إلى الحكم في ١٧ تموز ١٩٦٨ ولما عقدت اتفاقية الجزائر بين شاه إيران وصدام حسين لتلغى بعد قيام ثورة الشعوب الإيرانية، وتبدأ الحرب العراقية الإيرانية والتي تسببت بدورها في أزمة اقتصادية وسياسية خانقة للنظام حاول الخروج منها من القيام بمغامرة مدمرة، أدت إلى حلول كارثة بالعراق ما زالت تسبب آلام وعذابات لحدود لها للسكان المدنيين في العراق. كان من الممكن اعتبار اتفاقية ١١ آذار ١٩٧٠ محاولة جديده لحل المشكلة الكردية في العراق، لولا سوء النية لدى النظام والقراءة الخاطئة للأحداث، وتوازن القوى من قبل القوى السياسية الهامة على الساحتين الكردية والعراقية آنذاك. أدى ذلك إلى فشل تلك المحاولة ودخول البلاد دوامة العنف والقسوة من جديد.

ساهمت حرب الخليج الثانية وانتفاضة آذار ١٩٩٠ إلى خلق حالة جديدة في جزء مهم من كوردستان العراق، بدير الكرد شؤون منطقهم في ظلها. ورغم كل الإنتفاضات التي يمكن أن توجه إلى القيادات السياسية الكردية، إلا أن الإدارة الكردية لهذا الجزء من كوردستان أظهرت بأنها نعمة قياساً إلى عهد سيادة البعث في كوردستان.

ضعيف يضم بعض الشخصيات المشهورة كشراف باشا الذي مثل الكرد في مؤتمر السلام بباريس، يدعو إلى إقامة دولة كردية تحت وصاية إيران. ومن المفيد أن نشير هنا أن نشاط النخبة السياسية الكردية تركز في العاصمة إسطنبول، ولم تكن شعاراتها وخطابها السياسي بل وحتى العديد من أعضائها معروفين في كوردستان نفسها، حيث كانت الزعامات القبلية والإقطاعية المحلية تسيطر على مقدرات الحركة الكردية فيها. كما أن قيام الثورة البلشفية في روسيا وانسحاب روسيا من المعاهدات والاتفاقيات المعقودة لتقاسم ممتلكات الدولة العثمانية، والتعاون الكمالي البلشفي وغيرها من الأحداث أدت إلى تغييرات كبرى في استراتيجيات الدول العظمى، وبخاصة بريطانيا، الأمر الذي كان له آثار مدمرة على مستقبل كوردستان والحركة القومية الكردية. خلاصة القول لابد من الاعتراف بأن الكرد بعيد الحرب العالمية الأولى كانوا يفتقرون إلى مشروع سياسي موحد، وقيادة مبادرة وبعيدة النظر تستطيع توحيد صفوفهم، وتقودهم نحو تحقيق أهدافهم. وقد شخصت صناعة الملوك في الشرق الأوسط المس بيل في بداية العشرينات من القرن الماضي هذا القصور عند الكرد بقولها( الكرد أمة تفتقر إلى قيادة).

سوف أحدد المتبقي من مداخلتي بتطورات المشكلة الكردية في العراق فقط رغم أنها، أي المشكلة تمس ثلاث دول أخرى في المنطقة وهي تركيا وإيران وسوريا. وأود أن أشير بعجالة إلى بعض النقاط العامة تاركا الدخول في التفاصيل إلى مناقشات الحضور. من الضروري أن نشير هنا إلى مسألة إلحاق كوردستان الجنوبية بالعراق، والتي شكلت واحدة من أعقد مشاكل ما بعد الحرب العالمية الأولى في منطقة الشرق الأدنى، وعرفت بمشكلة ولاية الموصل، والتي لم تكن في جوهرها سوى تقرير مصير جنوب كوردستان. لفهم الظروف التاريخية التي أحاطت بتقرير مصير ولاية الموصل لابد من الإشارة إلى النقاط التالية:

## القضية الكردية في العراق



د. جبار قادر ( كردي عراقي )

١. لم تنظر معاهدة سايكس - بيكو إلى كوردستان الجنوبية كجزء من العراق، لذلك جرى تخصيصها لفرنسا، ولكن فيما بعد ونتيجة للتطورات السياسية الكبرى التي شهدتها روسيا والقفاقاس وتركيا، والتغيرات التي طرأت على الاستراتيجية البريطانية في الشرق الأدنى، جرى اقناع الفرنسيين للتخلي عنها لصالح الإنجليز.

٢. أعلنت الحكومة العراقية و((حليفها)) بريطانيا عام ١٩٢٢ في بيان مشترك حق الكرد في تشكيل حكومة محلية ضمن الدولة العراقية، ولكن بريطانيا والحكومة العراقية ترجعتا عن تنفيذ هذا الوعد، بحجة عدم اتفاق الجماعات الكردية فيما بينها على صيغة الحكومة وشكل العلاقة مع العراق.

٣. كما أكدت الحكومة العراقية عقب إلحاق الموصل بالعراق، ونتيجة لتوصيات مجلس عصبة الأمم في ديسمبر ١٩٢٥ ومن خلال الضمانات التي قدمتها الدولة المنتدبة بريطانيا إلى عصبة الأمم، اعترافها ببعض الحقوق الكردية كتعيين الموظفين الكرد واعتبار اللغة الكردية لغة للتدريس والمحاكم في كوردستان.

ولكن الحكومة العراقية بدأت ومنذ وقت مبكر تنصل من تنفيذ هذه الوعود، وقد ظهر ذلك بوضوح في بيان الحكومة عشية قبولها في عصبة الأمم الذي خلى من أية إشارة بشأن الحقوق القومية الكردية. أي أن حكومة فيصل الأول كانت تنشر الوعود على الكرد، عندما كانت بحاجة إلى دعمهم لتقرير مصير

سياسياً وثقافياً ملحوظاً في العاصمة إسطنبول، وبعض المدن الكردية الكبرى. فقد تشكلت خلال الفترة التي أعقبت عام ١٩٠٨ وحتى اندلاع الحرب العالمية الأولى بعض الجمعيات الكردية مثل ( جمعية التعاون والترقي الكردي ) وجمعيات للطلبة ونشر المعارف الكردية فضلاً عن إصدار صحيفة ومجلة كرديتين. من المؤسف أن ( ربيع الحرية ) كان قصيراً جداً في الدولة العثمانية، التي سرعان ما سيطر على الأمور فيها الثلاثي الطوراني المستبد ( جمال - طلعت - أنور ) وأسكت كل الأصوات الأخرى. منعت سلطات الإتحاد والترقي الجمعيات الكردية من ممارسة نشاطاتها واعتبرت إصدار الصحف والمجلات باللغة الكردية وغيرها ( مؤامرة تستهدف النيل من وحدة الأمة العثمانية). جاء اندلاع الحرب العالمية الأولى ليقتضي على كل أثر للنشاط السياسي والثقافي الكردي، فقد سبق الناشطين الكرد والذي كان جلهم من خريجي المدارس العسكرية إلى جهات القتال، كما أن إعلان الجهاد المقدس من قبل السلطان العثماني تسبب في تخطب الزعامات القبلية الكردية وتوجيه إستياء الكرد وجهة لاناقة لهم فيها ولا جمل. وكانت آثار تلك الحرب مدمرة بالنسبة لكوردستان وشعبها. فقد شهدت أراضيها معارك شرسة بين الجيوش العثمانية والروسية التي تناوبت السيطرة على بعض مناطقها مرات عديدة خلال سنوات الحرب. كما أن الجيوش البريطانية وإلى حد أقل الفرنسية وبعد معارك أقل شراسة احتلت بعض مناطق كوردستان الشمالية والجنوبية.

ويورد المؤرخ الكردي الشهير محمد أمين زكي والذي كان آنذاك ضابطاً كبيراً في الجيش العثماني أرقاماً مرعبة عن خسائر الكرد البشرية والمادية خلال تلك الحرب. ولم تكن خسائر الكرد بسبب سياسات الإتحاديين بأقل من خسائرهم نتيجة للحملات العسكرية الروسية والانجليزية والفرنسية، فقد كان الجيش العثماني يتصرف في كوردستان كأسوأ جيش احتلال.

كثيراً ما يشار إلى القضية أو المشكلة تحت عنوان المسألة الكردية. أعتقد أن هذا المصطلح هو تبسيط لقضية قومية متأزمة، وتشكل واحدة من أكثر المشاكل القومية حدة وتأزماً في عصرنا الحالي.

لا يمكن برأيي فهم أبعاد الوضع الكردي والمشكلة الكردية في دول الشرق الأدنى، التي تقاسمت السيادة على كوردستان بعد الحرب العالمية الأولى، دون دراستها في إطارها التاريخي. هناك قصور واضح في فهم تاريخ المشكلة الكردية، التي تعود بدايات ظهورها على مسرح أحداث الشرق الأدنى إلى أواخر القرن الثامن عشر، والعقود الأولى من القرن التاسع عشر، عندما اكتشفت الدولة العثمانية تخلفها عن أوروبا، وقررت القيام بمجموعة من الإجراءات أصطلح على تسميتها بالتنظيمات. وكان الهدف الأساس من تلك الإجراءات إطالة عمر الدولة، وتحكيم سيطرة الباب العالي على أطراف الأمبراطورية الواسعة. وقد لأمس هذا التوجه بالذات الوضع الكردي في الصميم عندما قرر الباب العالي التخلي عن سياساته السابقة في كوردستان العثمانية، والتي تمثلت ومنذ معركة جالديران عام ١٥١٤ بترك مهام إدارة الشؤون الداخلية الكردية للزعماء القبليين المحليين الكرد وعدم التدخل المباشر فيها.

ومن المعروف أن تلك السياسة أفرزت وعلى مدى ثلاثة قرون حالة جد معقدة في كوردستان. فمن جانب نأت بالمجتمع الكردي من مؤثرات العثمنة والتركي، وبخاصة إذا أخذنا بنظر الاعتبار أن كوردستان كانت أقرب المناطق جغرافياً إلى مواطن تركيز وإنتشار العنصر التركي في الدولة العثمانية. وحافظت بذلك على بقاء العنصر الكردي سائداً في مواطنه التاريخية عند تخوم الباب العالي. ولكن تلك السياسة ساهمت من جانب آخر وإلى حد كبير في ترسيخ حالة التفتت والتشردم القبليين، وتقوية مراكز ونفوذ الزعماء المحليين القبليين الكرد. تلك الظاهرة التي ما زال المجتمع الكردي يعاني من آثارها المدمرة حتى يومنا هذا، لا على الصعيد الاجتماعي فقط، بل على الصعيد السياسي أيضاً.

وقدر تعلق الأمر بالكرد شكل التخطيط للسيطرة على جميع مناطق كوردستان، وإدارتها بصورة مباشرة من قبل ولاء وحكام يتم تعيينهم من قبل الباب العالي، بدلاً من الزعماء القبليين المحليين حلقة مهمة في السياسة الجديدة للدولة العثمانية. وتمثل رد فعل الزعامات القبلية والإقطاعية الكردية في الإنتظار والدفاع عند تخوم الإمارات الكردية التي سقطت الواحدة تلو الأخرى. وبحلول منتصف القرن التاسع عشر زالت آخرها من الوجود وهي الإمارة البابانية في منطقة السليمانية. هكذا تمثلت المشكلة الكردية في الربع الأول من تاريخها الطويل بمحاولات الدولة العثمانية لفرض سيطرتها المباشرة على كوردستان، ودفاع الإمارات الكردية المستميت عن نفسها بوجه القوات العثمانية. ولم يكن في إمكان تلك الإمارات المحلية الضعيفة والمتصارعة فيما بينها أن تكسب هذا الصراع غير المتمكفي أصلاً. ومن الضروري أن نشير إلى حقيقة وجود قوى متميزة بين تلك الإمارات، كان يمكن لها أن تشكل نواة الدولة القومية الكردية الحديثة، لو بقيت على قيد الحياة مدة أطول من الزمن. ولكن وكما يقال لا مكان لـ"لو" في التاريخ. وفي النصف الثاني من القرن الماضي انبرت الطرق الصوفية كالقشبندية والقادرية، وبدعم مباشر في الغالب من الباب العالي، وبخاصة من السلطان عبد الحميد الثاني لملء الفراغ الناجم عن سقوط الإمارات الكردية.

أما على صعيد العاصمة والمراكز العثمانية الكبرى، فقد كانت الفئة المتعلمة والمتعلمة الكردية منغمسة في إدارات الدولة ومؤسساتها (تضم قائمة الشخصيات المهمة في الدولة العثمانية عدداً لا بأس بها من الكرد الذين تسنموا العديد من المناصب الرفيعة كوزارة الخارجية والأوقاف و رئاسة مجلس شوري الدولة، وشيخ الإسلام فضلاً عن كبير من ولاء الأقاليم والسفراء وقادة الجيش وغيرها) من جهة، وحركة المعارضة السياسية من جهة أخرى. فقد كان إثنان من مؤسسي "جمعية الإتحاد العثماني"، كرديين ونقصد بهما عبدالله جودت وإسحاق سكوتي. وكانت هذه الجمعية التي ضمت في صفوفها ممثلي القوميات غير التركية تهدف أساساً إلى إقامة نوع مما يمكن أن نسميه بالدولة الفدرالية، من إتحاد الأعراق والأجناس والثقافات والديانات المختلفة على أسس جديدة تقاطع كلياً مع الأسس القسرية التي كانت تعتمدها الدولة العثمانية.

ومع سيطرة العناصر القومية الشوفينية التركية إبتعدت الجمعية التي أصبحت تدعى "جمعية الإتحاد والترقي" عن الأهداف التي شكلت من أجلها، وأخذت تدعو صراحة إلى تتركب العناصر غير التركية، وتتحو منحاً إستبدادياً. وإعتراضاً على ذلك ترك ممثلو الكرد وغيرهم من العناصر غير التركية صفوفها، وتحولوا إلى منتقدين لها بل وكرس بعضهم حياته كلها لمعارضتها كعبدالله جودت وغيره.

ويمكن الحديث عن معارضين سياسيين كرد من بين الفئة المتتورة لحكم السلطان عبد الحميد الإستبدادي منذ العقد الأخير من القرن الماضي. تجمع بعضهم حول أول جريدة كردية حملت إسم (كوردستان) في القاهرة، والتي نشر العدد الأول منها في ٢٢ نيسان عام ١٨٩٨. وإنتشر البعض الآخر في بعض العواصم الأوروبية كباريس وجنيف وفيينا. أصدر هؤلاء بعض البيانات التي كانت تشجب سياسات الباب العالي في كوردستان وغيرها. وكان جل هؤلاء من أبناء الطبقة الأرستقراطية الكردية، التي درست في إسطنبول وتأثرت بالفكر السياسي الأوروبي، وبالأخص أفكار التنوير والثورة الفرنسية. ويمكننا القول بأن تأثير هذه الفئة الصغيرة وأفكارها في كوردستان نفسها كان موازياً للصفر تقريباً. مع قيام ثورة الإتحاديين أظهرت الفئة المتعلمة الكردية نشاطاً

كما شهدت سنوات الحرب بعض التحركات الكردية المبعثرة التي لم تؤثر بصورة جديده على مسار الأحداث.

شهدت الفترة التي أعقبت هزيمة الدولة العثمانية وانتهاء الحرب العالمية الأولى أحداثاً كبيرة تركت بصماتها على التطور اللاحق للقضية الكردية، والحركة القومية الكردية. فقد تجاذبت الزعامات الكردية وعود الحلفاء خلال الحرب للشعوب الخاضعة للسيطرة التركية، وبنود الرئيس الأمريكي الأربعة عشر من ناحية ووعود حكومة السلطان حول إقامة إدارة ذاتية كردية في إطار الدولة العثمانية، وأخيراً خطابات مصطفى كمال النارية عن (أخوة الدين المستعدين دائماً للدفع حياتهم ثمناً لرفعة الوطن والدين) وضرورة تحقيق مطالبهم القومية والوطنية بعد (تحرير الوطن من المحتل الأجنبي) من ناحية أخرى.

ساهمت هذه الوعود التي كانت تقاطع مع بعضها على تعميق الخلافات القائمة أصلاً في صفوف الزعامات الكردية، لتمييز أربعة تيارات رئيسية: تيار ضم العناصر الشابة المتحمسة في الحركة القومية الكردية دعا إلى استقلال كوردستان، وإقامة الدولة الكردية المستقلة. فيما كان التيار الثاني ينادي بالقبول بفكرة الإدارة الذاتية في إطار الدولة العثمانية، وقد انضوى تحت خيمة هذا التجمع مجموعة من رجالات الكرد الشيرة التي تسنمت أرفع المناصب في الدولة العثمانية، ولم ترغب في الإنفصام النهائي عن الباب العالي. أما التيار الثالث فكان يدعو إلى إقامة دولة كردية تحت وصاية بريطانية. وكان هناك جناح



## احزان القلم

قصيدة الحاج السيد ناصر الشبيري في رحيل المرجع الشيعي الكبير سماحة آية الله العظمي محمد الكرمي (رض)

قد ظل يرجف من احزانه قلبي  
ماذا يخط عن العلامة الكرمي  
قد كان ظلاً لخوزستان قاطبة  
وللشريعة من كيد العادات حمي  
ما كان ينكر ايماناً له وتقياً  
الا الذي ظل عن اهل الكمال عمي  
فالعلم والزهد والتأليف شاهده  
وانه بين اهل العلم كالعلم  
بيت حوى من رجال العلم جمهرة  
كالشيخ طاها ابي الاحسان والكرم  
من كان شمسا بخوزستان مشرقة  
في وقته مرجعاً للعرب والعجم  
واليوم ان غاب عن ذا البيت عالمه  
فذا اخوه الى اهل الكمال نمي  
اعني الفضيل علياً من له شهدت  
اهل العلوم وذي من اكبر النعم  
تري الجماهير قد جاءت معزية  
له باخيه الشهم ذي الشيم  
ذاك الذي هزت الارحاء رحلته  
والناس جاءوا بدمع في الخدود همي  
وانني مذ سمعت النعي اذهلني  
والدمع سال على الخدين مثل دم  
والناس قد خرجوا في دهشة وضنا  
والكل يبكي بدمع منه منسجم  
ومذ انت ساعة التشييع وازدحمت  
اهل العلوم وباقي الناس في الم  
وشيع النعش جمع لاعداد له  
كانه السيل لما سال في عرم  
كل الطوائف قد جاءت مشيعة  
وكم حملوا بذاك الجمع من علم  
والدفن كان بدار العلم مدرسة  
الشيخ الفقيد قوي العزم والهمم  
لكن حسين فلم يحضره من احد  
وهل رايتم فقيداً غسله بدم  
الا بن فاطمة قد ظل منعفراً  
والجسم منه بالآلاف السهام رمي  
ما غسل الجسم بل تغسيله بدم  
وكم له بقيت في الترب من ذمم  
مروا عليها بركب فيه عائلة  
والقلب منها به كالجمر والضرر  
هذي تنادي اخاها وهي ثاكلة  
وتلك تدعو لعمر خرم منهنم  
وزينب كلمت سبط الرسول الا  
يا نور عيني من نوم الثرى فقم  
وانظر سباياك والاسرى مربقة  
تدعو كدعوة ذي حزن ومهتظم  
وفي ختامي ادعوا لله بارئنا  
ان يحمي البيت هذا فهو خير حمي  
واسال الله ان يرعي مراجعنا  
من لا يطيق بياناً عنهم كلمي  
من بينهم سيد السادات قائدنا  
فانه عيلم في الفقه والحكم  
وانه ناصر الاسلام في يده  
وفي اللسان وفي الميدان والقلم

## يابن الحويزة يا وريث علومها

في رثاء فقيد الأمة والاسلام آية الله الشيخ الكرمي (رضوان الله عليه)

الدكتور عباس العباسي الطائي

لتنال من عزمي و من عليائي  
لا أنتحي كالصخرة الصماء  
ووقفت أضحك زاهياً بابائي  
و دفعت كل رياحها الهوجاء  
الا بيوم رزية دهماء  
أمر جرى لايفقد بفداء  
صوت العلوم و صفوة العلماء  
متلعثما من شدة الاعياء  
يا مرشد الآباء والابناء

وهديتها للشرعة السمحاء

عصفت رياح البين والانواء

ووقفت في وجه العواصف صامداً  
ومضت تجعجع بالرعاع خطوبها  
ولبست من وهج الطموح عباءة  
مادك طود الصبر مني ولاهوى  
فهناك أعياني وهد عزمي  
لما نعي ناعي الرزية للمورى  
وجم الزمان لفقده متها للكا  
الآية العظمى ورمز شموخنا

كرمت يا كرمي فينا أمة



من بعد هديك يا طبيب جراحنا

اين الطبيب لهذا الادواء  
في الروح لافي الجسم والاعضاء  
في ذمة الرحمن، في صحراء  
أجبالنا للنور من دهماء  
فأفمت مستشفى علا ببناء  
علم يشد عزائم الفقراء  
عبث العتاة وكثرة الشحناء  
لم يلبسوا لبسا من الشحناء  
بعلومها و رجالها العظماء  
جنباتها تزهو بهم، غناء  
يعلو السماك علوه الجوزاء  
وتعممت بالحجة البيضاء  
عين لنا شيئاً من الاضواء  
يا وارث الفقهاء والأدباء  
نهج يضيء غياهب الظلماء

أمدواي الارواح هذا جرحنا

رحمنا كقفا لا ترحلن فإننا

هذي مدارسك التي كم أرشدت

لم تنس مرضانا، أردت علاجهم

من أين يظهر يا ترى في عهدنا

مادام فينا البغض يشرح صدره

تلك العباقرة الذين تقدموا

آه لنا من أمة لم تحتفل

وتتابعت نعراتنا في أربع

أين المحافل يوم كان دويها

بهم الحقيقة أشعلت نبراسها

لو لم تكن تلك المنابر ما رأت

يابن الحويزة يا وريث علومها

هذا تراثك ما جمعت من العلى



# الاعتیاد

## كريم غضبان مشعلی

يا لله خل نعلن حرب عالا عتيا  
وكلنه خل انصيح حي اعلا الجهاد

خل نجاهد كلنه و نشد الحزم  
ونمشي ضد هلمسلك ابقوه و عزم  
المسلم الواعي اللبيب الملتزم  
لازم ايتم غدوه اهو الكل العباد

لازم ايم غدوه للناس او مثل  
و يجعل الاخلاص محور كل عمل  
الوضع هم تدرون اهو الياحد وصل  
علا اركب شبانه انسل سيف حاد

اهوه من السيف احد و بشط و مض  
وهاذه اهو اكبر مفسده او اكبر مرض  
ولا نردد جلمه المالي اي غرض  
حيث كل معني الفضيله ايتم جماد

لانردد كون جلمه شلي حي  
ويجب كلنه انصير ضده ابفرد راي  
عاله تم اعلا الجميع و صبح داي  
و يامه دمر و فنه شبان و اباد

افنه اباد و دمر و خرب شباب  
استعملوه و حصلو بس العذاب  
اسئل و منهو اللي ينطيني جوب  
ليش ما عدنه اعلا هالشى اتحاد

ليش كل من عدنه هامل واجبه  
و كط ضميره الهاي ابد ميطلبه  
هاذه و العباس اهو مثل الوبه  
ايخلف امراض و ضعف فقر و فساد

ارد اسئلك رد علي يالما دركت  
تصحه من هالمرض كليلي ايبا وكت  
هالقضيه اعليها ابدما ينسكت  
مضد لئه و كل مضد يلزم مضاد

هالوضع يخوانه جدا فضيع  
لن نشوف ابيع بيه حتي الرضيع  
ياخلك شبانه راحت تضيع  
ولو تضيع ايضيع وياها البلاد

و ندري الشبان طاقات البلد  
وهيه بالواقع عليها المعتمد  
لازم ايحارب المنكر كل احد  
الامر بالمعروف منهاج الرشاد

الامر بالمعروف اهو واجب و مر  
ولزم تتكاتف الامه اكل عصر  
و نبتعد كل وكت عن كل شي مضر  
انعالج اداي ابتفاهم و عثماد

وعدنه هم شبان كقوين و نعم  
بالعزم صعدو علا اصروح العلم  
اتثقفو و صبحو نبراس الفهم  
بصرو الدنيا ابصيره و باعتقاد

بالختام اطلب امن اصحاب الفكر  
بعد وهل الشعر بسلام الشعر  
اليعمل الخيرات ابد ما ينكر  
اليحب طه واله اهو اينول المراد

و بعد ما ننسي الشباب ابكريل  
الجاهد و وكتبوا العز و العلا  
من علي الاكبر شبل عقد الوله  
ويضا القاسم اخذ معني الجهاد

اعتقد و مبداهم و بيه جاهدو  
حاربو و رواح اهم للرب فديو  
سارو ابدرب الحسين استشهدو  
وصل اسمهم خالد اليوم المعاد

# الحاج عمران العبادي

في رثاء الفقيد الراحل آية الله الكرمي (ره)

ليش الكون مغبر او عليه اتراب  
ليش العلم محزن و لدمع سجاب

ليش العلم ينعانه او يهل ادموع  
ليش اليوم اصبح كل كلب مفجوع  
ليش المذهب باحزان كام ايلوع  
و شماله الكمر بول بزوغه او غاب

ليش المنبر باحزان يبجيله  
ولقران محزون ابتاويله  
ولمحراب اوچم مسجد ينعيه  
اوچم مدرسه التنعيله اوچم اكتاب

گالو غاب من عدنه علم لعلام  
ولمفكود اكبر سند للاسلام  
الشيخ الكرمي مابين ها لعلام  
اشكد ربه الحقيقه الها العلم طلاب

الشيخ الكرمي آيه او صدگ آيه  
چم اكتاب القله او كضه الحايه  
چم تاليف اله و چم سند و روايه  
تعجز من تعددها ابرديف احساب

مرجع چان بي تفخر مراجعنه  
علامه او بي توصل مقاصدنه  
بفگده الدهر يا وسفه فاجئنه  
صوبنه الدهر ياناس بلف اصواب

فاجئنه او اخذ خيرة رجال الدين  
او هذا الجان للفقره الحكيكه امعين  
چم مستشفى سوا للاهوازيين  
او ما واحد تعناله الحقيقه او خاب

الشيخ الكرمي كلها حزينه ايران  
او حتي النجف اصبح بالكدر و حزان  
راح المرجع المشعل ابخوزستان  
راح الفسر القران يا اطياب

راح الجان بالخطبه او بالتفسير  
وليسمع كلامه و لالفاظ ايحير  
آرائه جميله او حاويه التدبير  
واخلاقه تحبها الولد و لشباب

لچن من مات حضرته رجال الدين  
او حضرت من الدوله ارجال مسئولين  
او من القايد اجو يخوان مندوبين  
او خوزستان كله اتعطب ابعطاب

بس احسين ظل مرمي ثلث تيام  
و رجاله كضو بس ضلو الايتام  
جسمه ابكريله والراس طب للشام  
و نصاره رميه او چم شبيب او شاب



## هم تدري

جواد المسعودي - خرمشهر

تدري ابشطنه اتسمم مايه وبدلو حتى الدهله السمره  
و كارون اموشل هم تدري و اصبحت هم معيوب ابصره  
لايزعل غام و لا يطفح ساكت مخنوك ابهل عبره  
وغيم الاسود زاد اسواده و ربوع الاهواز ادمره  
و حبات البسنبيل جفت لاشافت ماي و لا كمره  
و دور كنه ايظل رافع راسه و مادنگ يوم ابكل عمره  
و كاع اهلي امنزمان اتنادي يا ها العالم انه امحمره  
ماكو اليسيمع صوت ابلادي و لا سجان ايغير امره  
و عبادان ايظل ابصيته ما يحمل عطشان ابكبره  
و تدري اشصار ابيوم المفزع و لما يدري انته اتخبره  
و لخائن مو بس عند اهلي كل الوادم منه تبره  
و لخائن من عندنه احسله لو يحفر جدام ابكبره  
ما يموت الواحد من عندنه لو ما يأخذ حقه ابكتره  
وهاي اطباع اهلي الموروثة المن جدهم ذاك ابن الزهره  
بشوش اكتاب اهلي الجانو اعله امنل القمه الهم شمره



و توستر ذيج احقول البيه تسحر بميته النضره  
و معشور و ميناء الزاهي يرسى السفانه المتحيره  
ونهر الجراحي البيه يروه خلف آباد و اهله الخيره  
ابهنديان و ديمل عندنه من اعمامي شي متطشره  
و غير السارت لجل الخبز و بهليوم امست مندثره  
و خفاجيته ام السم سم مسدوده الكرخه و ماتروه  
و لوزود الماي ايقطيه و ما تحصد محصول الثمره  
و حويز تنه ام علم الشامخ ابتاريخ المجد اهيه ابصره  
جم امشع شع جم حويزي منسوب اتشوفه اعله البصره  
من فاكد اجداده اشتهوهم ما يضيع اسم ابلاده الكثره؟  
هاد نظر مسبيه ابلادي و صارت خرمشهر لمحمره  
مو بس اسم ادياري اتغيرت و بن حميد ضيع نهره  
صارت سوسن ذيج اسميره و بدلته ابفاتي اسم الزهره  
اسي و بيژن صارت عدنه و لتقبل صارت متطوره  
لهنا هم اهون لو بطل و ترك هل چلمات الكدره  
و شلون اسكت و اغمض عيني و شيلتنه اسوده امست حمرة

## يا فتاة بلادي

مكي مهدي السيلوي - الاهواز

نظرت اليك الى ما بك  
من الأرض هذي اتيت وما  
فلا تنظري للمراء جفاء  
ففي ارضك حل يوم الجها  
فما هو الا جهاداً خطت  
فقد كنت في الماضيات بذى  
و عانيت امراً فظيلاً مريب  
أجازو الك يا فتاتي الشقاء  
و كنت اذا ما بلغت أتي  
فنادي هلمي الى كفى  
هدمت صروحاً بنتها الدماء  
تحولت يا روح شوق عتيد  
مشيت طريقاً لأجل الحقوق  
فبذل نفيس لحطم الدجى  
ومن ذا تغلبت فيما مضى  
و انت لمن غيرك مثل  
أناشدك يا فتاة سمي  
تلقت علماً حديثاً نما  
قفزت كظل لنيل العلوم  
فهيا بك للعلا انما  
ولكن عليك أموراً فلا  
ففي الخوز عمت مشاكلنا  
فاياك نسيان ما قد مضى  
فيا نهر حبي لماذا المغيب؟  
فيا نهر كارون كلاً تغيب  
فلولاك ما ظل فينا شباب  
وراحت حياة وجاءت حياة  
أنا في هواك تعذبت من  
هويتك أنت فمن قال أنني  
حبيباً سواك اتخذت حبيب



# العرب معدن الغيره الشقائق والخنجر

السيد محمد حسن الشبري

رسالة من دمي غني بها الوتر  
للسائرين فلا ظل ولا شجر  
تدري الجراح بأن البحر عاصفة  
و للرجال الي اعماقه سفر  
تدري الجراح بان النسر منطلق  
وليس يثنيه صاروخ ولا شرر  
تدري الجراح بان الشوق عانقها  
فلا نصوص ولا صمت ولا ضجر  
هذا هو المارد العملاق فانتفضي  
يا شمس فالليل مهزوم ومنحدر  
مهلا اخا الفجر لاتعجل علي افق  
يضيق حتي يجف اللون والاثر  
مهلا اخا الدرب لاتعتب فلاضفة  
كي تستريح اذا ما هدى السهر  
مهلا اخا الوجد منك العمر محترق  
كالبرق يعجز عن اشعاعه البصر  
ياتي الشتاء و يطوي الثلج اشرعة  
ترف شوقا لوعد ليس ينتظر  
كم ذا تواجه بركانا و عاصفة  
ومن يديك رصاص الرد ينهمر  
يا قبضة تتحدي العصر في غضب  
و يمسح الرعب روح القوم فاعتذروا  
الجرح عند خير الزاد هل احد  
له كجرحك كنز زاخر عطر  
يجيء عيدك مهما طال موعده  
وان اروع فجر كيف يختصر  
نحن الذين عشقنا الفتح في زمن  
حتي الحبة قبر فيه او حجر  
قد يشعر النخل بالماساء تفجعه  
وقد يحس بعرق انه الخطر  
وقد يغص بدمع بذره ألما  
اذا تمادي علي شطانه التتر  
اليوم يستقبل التاريخ ثانية  
صدي الهدير الذي يعلو و ينتصر  
يا واهب الارض خصبا من جوانحه  
وقد تعانق فيها العقم والعسر  
اعيد كفيك ان ترخي علي رفق  
من المعاناة الا انها قدر  
ياويل من جنحوا للظل و استبقوا  
الي سراب فجيع العظم وانصهروا  
المجد ان تسحق الافعي التي لدغت  
وان تجرعت سما فهو يستعر

صادق ابوطاهر البيراوي

حرت المن اشكي همي يا هو يسمع لو حجيت  
واحملت همك لان احبك فوگ كل همي التجيل  
والسهر ذبل جفوني ولحظه ما اذكر غفيت  
وليلي اعده بالدقايق عفيه ليلي اشكد طويل  
باسمك انظم احله شعري حكي لواون وبجيت  
يلي انتة اعضاي كلها وناظري ولب الديل  
دورت دنياي وسعه ابد مثلك ما لكيت  
انتة امي و انتة ابويه و انتة كلشي يلاصيل  
الغربة جربت و شفته اشكر بيها اتعذبت  
الما يعيل اهنالك به احد الناس اهيه البي تعيل  
مرت ايام ابما سي كثر همي اتمرضيت  
شاع بيه وزاد مرضي و اصبحت حيلي عليل  
صار سگمي اعلاج ماله من حياتي ايسيت  
گلت اشوفك قبل موتي شوفت الخل للخليل  
معطني وجيت النزل كم ابريحه اترابك شفيت  
واسئلت عنك اخوتي شنهني اخبار النخيل  
شفت جدي هز ركبته وصفك بيده و تهل تهله اتعجببت



گال يبني هايه عله و ما اظن مني تزيل  
جايني تنشد عليمن طاح يبني اشما بنيت  
تشهد ابهاي المحمره و الحويزه احسن دليل  
وسته من الفين يبني من اخوتك شيعيت  
ولك شره احجي و اسولف مامش الهمي عديل  
والعطش موت شجرنه تعبي ضايع لو كريت  
تشهد ابهاي السواحي الصفه ملحه ابلا بليل  
والعجب من هاي يبني اشما افزع لو نخيت  
ما شفت واحد يردي و ادري كل عربي اصيل  
ادري والله اسباع كلها اوهم قليل الها و خطيت  
وسفه راحت ذيج اهلنه التحضير الشده و عويل  
راحت احيود الموازم عفيه صبري الما كضيت  
والعرب معدن الغيره و بيهم ايلوذ الدخيل  
للعرب بحر الشجاعة ماله حد اشما سعيت  
والعرب بالنخوه توفي والحمل لو طاح تنهضله وتشيل  
لكن اشغير اهلنه الامر يصعب ما دريت  
الكاغ كاغي البيت بيتي و عايش ابجده و ذليل  
صرت يبني امن انهض او كع لو مشيت اتعثريت  
حرت المن اشكي همي يا هو يسمع لو حجيت

## المصير

عبدالله طاهر

احبك.. لا تساليني لماذا و كيف  
دليل على حبك... لي والف دليل  
فلا تسالي القلب كيف يرفرف من شدة الشوق..  
كيف يطير؟  
و لا تسالي الدمع كيف يسيل؟  
و لا تساهل الفكر كيف يحير؟  
الالم يكن قلبك ذاك المعذب.. ذاك الصغير  
بفن الغرام خبير؟

وجدتك كنزاً قديماً من الكلمات  
فمن حبك قد تغيير معنى الحياة  
فقد اذا هزه الريح... غصنا يميل  
و ثغر بفوح الشذي و العبير  
و شعر كليل  
كليل الشتاء طويل  
و صوتك لحن أصيل  
عيونك شمس الامل  
و قلب من الحب بحر كبير

أريدك ماءً و تيناً و خبزاً  
أريدك أمأ و أرضاً و منفى  
فحبك ألغى الفواصل.. ألغى الزمان  
فأنت الزمان.. و أنت المكان..  
و أنت الوطن  
و اني بعيد بمنفى أسير

كفانا انتظاراً  
كفانا اضطراباً  
كفانا دموعاً و آهاً  
كفانا تعب  
«فلا بد لليل أن ينجلى  
ولا بد للظلم أن ينتهي  
اذا ما أراد الشعب»  
فتبت يد المستحيل و تب

تعالى فمت اشتياقا اليك  
ومت انتظارا اليك  
ففي كل يوم تساءل عنك النخيل  
متى سوف تأتي اميره قلبك هذا الحزين  
و كيف تعيش بقلب رهين  
تعالى نفك القيود.. نفك السلاسل  
تعالى نفرد للحب مثل البابل  
تعالى نسافر حيث الجنون  
تعالى نحطم كل السجون  
تعالى نهدم قصر الأسى والشجون  
و نبني من الحب كوخاً صغير

أنا لا أناقش حبك فهو المصير  
فما من خيار يسير  
و ما من عسير  
فهل ثم شيء ليطفىء نار السعير؟  
لقاء قصير؟  
و ماذا سيجدي اللقاء القصير؟  
سوى الوصل...  
هل من طريق اخير؟  
أريد حواراً طويلاً طويلاً  
طويلاً..  
طويل.



تاریخ نگاری ناسیونالیسمی در ایران رونق یافت و رفته رفته تاریخ سازی و یا جعل تاریخ جای تاریخ نویسی واقعی را گرفت. از ویژگی های این گونه تاریخ نویسی دشمنی با اعراب، اسلام و ترکان و بیزاری از تمام آثاری است که اسلام در طول هزار و چهار صد سال در تاریخ و فرهنگ ایران داشته است.

از ویژگی های دیگر ناسیونالیسم باستانگرا سره نویسی و حذف واژه های عربی از زبان فارسی است.

سره نویسی تحت تأثیر کتاب مجعول دستاویز بود که در زمان شاه عباس در هندوستان نوشته شده و زبان و تعلیمات آن مخلوطی از هندی و اوستایی و غیره است و جعل بودن آن بوسیله مرحوم محمد قزوینی و دیگران مشخص شده و انجمن ناصری زردشتیان یزد نیز تأیید کرده است.

در اواخر قاجاریه بعضی از نویسندگان مانند رضا قلیخان هدایت مؤلف کتاب انجمن آرای ناصری و دیگران تحت تأثیر این کتاب به سره نویسی پرداختند. در زمان رضاشاه کسانی چون ذبیح بهروز، ارباب کیخسرو (نماینده زردشتیان در مجلس) و احمد کسروی میراثدار سره نویسی شدند.

سید احمد کسروی از ترکان ضد ترک (!) تبریز است. او سره نویسی را به حد افراط رسانید؛ به طوری که اشخاص عادی نوشته های او را به زحمت می فهمیدند. این مرد که در جوانی در لباس روحانیت بود، بعدها ادعای پیغمبری کرد و نام دین

من در آوردی خود را «پاک دینی» نهاد. او معتقد بود که ترکان ایران به ویژه آذربایجان در زمان حکومت مغولان و بعد از آن ها ترک زبان شده و باید زبان ترکی را فراموش کنند و فارسی زبان بشوند! او با ادبیات فارسی هم که مایه مباهات همه ایرانیان

است، دشمن بود و هر سال دیوان های حافظ، سعدی و امثال آن ها را جمع آوری می کرد و آتش می زد. کسروی عقیده داشت که ایرانیان باید یک زبان و یک دین (پاک دینی کسروی) داشته باشند تا آینده درخشانی را برای خود به دست آورند.

سره نویسی زمینه را برای تشکیل فرهنگستان و تئودوری درباره تصفیه زبان فارسی از واژه های عربی شد. واژه هایی که ایرانیان مسلمان در طول قرن ها با آن ها مانوس شده و در ساختن بسیاری از آنها شرکت داشتند، بیرون ریخته شد و به جای آن ها واژه های

غیر مانوسی که اغلب آن ها مجعول و ساخته و پرداخته فرهنگستان بود، گذاشته شد. البته عده ای از این واژه ها به مرور در میان دولتی ها و مردم رایج شد. ولی بعد از رفتن رضاشاه و تعطیل فرهنگستان این جریان تقریباً فراموش شد.

به خاطر دارم، در حدود سه سال قبل مصاحبه ای از دانشمندان ایران شناس سوئسی را در تلویزیون تهران تماشا می کردم، مصاحبه کننده از وی پرسید: شما در برابر آلودگی زبان فارسی با زبان عربی و تصفیه آن چه نظری دارید؟ دانشمند سوئسی ایران شناس که به فارسی صحیح صحبت می کرد، از این سوال قدری برآشفته شد و گفت: شما اسم این را آلودگی می گذارید؟! در زبان انگلیسی در حدود پنجاه درصد کلمات لاتینی است ولی انگلیسی ها هرگز این پدیده را آلودگی حساب نمی کنند. به نظر من این از ویژگی های زبان های فارسی و انگلیسی است، نه آلودگی آن ها.

ریچارد فرای در کتاب عصر زرین فرهنگ ایرانی درباره کمک عربی به شکوفایی شعر و ادبیات فارسی می گوید: تردید است در اینکه نظم فارسی اگر به فرهنگ پرتوان عربی و عروض عربی دسترسی نیافته بود، این چنین شکوفای می گشت. زیرا اگر کسی ادبیات فارسی جدید را با فارسی میانه (پهلوی) بسنجد، تفاوت آن ها مایه شگفتی است. معدودی آثار برجای مانده پهلوی آنچنان نسبت به ادبیات جدید فارسی (بعد از اسلام) فقیر است که ناگزیر این نتیجه حاصل می شود که زبان عربی بود که عاملی برای وسعت گرفتن و جهانگیر شدن زبان فارسی جدید شد. ۱۲۰

ضمناً سره نویسی و پاکسازی زبان فارسی از کلمات عربی عملاً از اشتراکات زبان فارسی با سایر زبان ها و لهجه ها می کاهد و اختلاف آنها را زیاده تر می کند.

بنابراین عمل سره نویسان نه تنها کمکی به وحدت ملی نمی رساند بلکه مضرت ترین کار و مہلکترین ضربتی بود به وحدت ملی ایران. ۱۳۰

بعد از انقلاب مشروطه به علت آزادی و کمتر شدن نفوذ روحانیون و گسترش ناسیونالیسم سره نویسی و باستانگرایی میدان عمل بیشتری پیدا کرد. بعد از ناکامی مشروطه و مشروطه خواهان و دخالت های روس و انگلیس به ویژه بعد از شروع جنگ جهانی اول و اشغال ایران بوسیله قوای روس، انگلیس و عثمانی و ناامنی و هرج و مرج در ولایات، مردم بیشتر به ناسیونالیسم روی آوردند و احساس نیاز به حکومت اقتدارگرا و متمرکز بیشتر شد.

در این دوره مجلاتی مانند کاوه و بعد از آن ایران شهر و فرهنگستان با تبلیغات ناسیونالیستی آریائی و باستانگرایی احساسات ناسیونالیستی و وطن پرستی را در ایرانیان تشدید نمودند.

مجله کاوه به سرپرستی سید حسن تقی زاده ۱۴۰ (ترک آذری) با کمک گروهی از ایرانیان ناسیونالیست طرقدار آلمان بین سال های ۱۹۱۶-۲۴ در برلین منتشر می شد. تقی زاده به دعوت دولت

آلمان برای مبارزه سیاسی با روس و انگلیس به برلین آمد و رهبری نهضت عده ای از ایرانیان مقیم اروپا را که به «کمیته ملیون ایران» مشهور بودند، برعهده گرفت. در طول جنگ مجله کاوه به نفع

آلمان تبلیغ می کرد و بعد از آن به صورت یک مجله ادبی و تاریخی درآمد. نویسندگانی مانند جمال زاده با امضای (شاهرخ)، محمدقزوینی، ابوالحسن حکیمی، ابراهیم پور داود، کاظم زاده

ایران شهر و رضا تربیت با آن همکاری می کردند و افکار ملی و باستانگرایانه آخوندوف و میرزا آقاخان کرمانی که تا آن زمان در

کتاب ها بود، اینک به صورت اجتماعی تبلیغ می شد. آنها تحت تأثیر ناسیونالیسم آلمانی به تبلیغ نژاد آریائی (یعنی چیزی که وجود خارجی نداشت) ایرانیان و نماد هویت ملی یعنی زبان فارسی می پرداختند.

پست تر می شمارد. و اما ماکس مولر (۱۸۸۸) دانشمند زیان شناسی آلمانی می گوید، آریائی چیزی نیست جز اصطلاح زیان شناسی ولی نمی توان سخنگویان اصلی به زبان آریائی را شناخت و یا خاستگاه اصلی آریائیان را نشان داد.

اروپائیان در دوره استعماری این واژه را چون پرچم ارجحیت نژادی برای توجیه هجوم به جهان برافراشتند.

در قرن بیستم به ویژه بعد از تجزیه عثمانی، کشورهای زیادی با انگیزه ناسیونالیستی در اروپای شرقی، خاور میانه و شمال آفریقا از او جدا شده و کشورهای جداگانه تشکیل دادند. استعمار انگلیس که از بیش از سیصد سال قبل برای براندازی عثمانی

کوشش می کرد، با یکدیگر برای منافع جنگی و اقتصادی خود استفاده می کرد و برای تسلط بر این مناطق پان تورانیسم، پان عربیسم و پان ایرانیسم را به شدت تقویت کرد و مرزهای مصنوعی بر این مناطق تحمیل کرد. ۱۰۰

به نظر دانشمندان معاصر، نژاد آریائی یک مفهوم خیالی است. کلمه آریائی و یا هند و اروپائی یک مفهوم فرهنگی است و به گروه زبانی گفته می شود که از هندوستان تا غرب اروپا گسترش یافته و دارای ویژگیهای مشابه آنالیتیک و یا تحلیلی می باشند و ریشه آن ها به زبان سانسکریت هند می رسد. در این زبان ها بر

خلاف زبان های التصاقی (زبانهای اورال آلتائیک: ترکی، مغولی، مجار و فنلاند و...) ریشه کلمات در موقع صرف دستوری تغییر پیدا می کند (مانند: رفتن، رفت، می رود).

از پیشروان ناسیونالیسم در ایران:

میرزا فتحعلی آخوندوف در سال ۱۸۱۲ در نوخا (شکی) به دنیا آمد. پدرش اهل خامنه و مادرش اهل شکی بود و بهمین جهت مادرش بعد از جدا شدن از شوهرش با میرزا فتحعلی پیش عمومی خود حاجی علسگر آخوند شکی می رود و میرزا فتحعلی پیش عمومی مادرش بزرگ می شود و شهرت آخوندزاده و یا آخوندوف را انتخاب می کند.

آخوندزاده در زندگی اجتماعی و سیاسی اش دارای دو چهره



مختلف و تا حدودی متضاد بوده است. از طرفی با نوشتن نخستین نمایشنامه های ترکی آذری (۵۵-۱۸۵۰) خود را

نخستین نمایشنامه نویس به سبک اروپائی در عالم اسلام می شمارد و خویش را بانی نثر ترکی آذری به سبک ساده نویسی می داند. از طرف دیگر (در نامه های کمال الدوله)

ایران باستان را می ستاید و اسلام را علت عقب ماندگی مردم ایران معرفی می کند. وی در نامه خود به مانکچی پیشوای زردشتیان ایران که از پارسیان هند است، چنین می نویسد: «من

خودم اگر چه علی الظاهر ترکم، اما نژادم از پارسیان است». وی در نامه های کمال الدوله می گوید: «سلاطین فرس در عالم مداری داشتند و ملت فارس برگزیده ملل دنیا بود». بعد در

مورد اعراب می گوید: «حیف به تو ایران! کو آن شوکت، کو آن قدرت، کو آن سعادت، عرب های برهنه و گرسنه یک هزار و دویست و هشتاد سال است که ترا بدبخت کرده اند».

بعد از آخوندزاده جلال الدین میرزای قاجار نویسنده کتاب «نامه خسروان» نیز از بنیانگذاران ناسیونالیسم باستانگرا و طرفدار سره نویسی در فارسی است، او پادشاهان قدیمی ایرانی را در ردیف پیامبران می داند و کتاب مجعول دستاویز را کتابی آسمانی می شمارد.

سومین بنیانگذار ناسیونالیسم باستانگرای افراطی میرزا آقاخان کرمانی است که از آخوندزاده تأثیر پذیرفته است.

میرزا آقاخان هویت ایرانیان را در آئین زردشت و نژاد آریا (!) می داند و بعد از جلال الدین میرزا پیشگام تاریخ نویسی ناسیونالیستی است و هدفش از نوشتن (آئینه سکندری) تحریک و ایجاد حس ناسیونالیستی در مردم ایران است. او نیز تمامی

زشتی ها و مشکلات و کاستی های ایرانیان را به اعراب نسبت می دهد و آنان را مشول اسیری ایرانیان در استبداد سیاسی و دینی می داند. ۱۱۰

تاریخ نویسی با هدف تحریک احساسات و غرور ملی در اروپا در قرن های ۱۶ و ۱۷ ظهور نمود ولی از اواخر قرن نوزدهم به بعد تاریخ نویسی ناسیونالیستی اعتبار خود را از دست داد و به جای

آن تاریخ نویسی واقع گرا شایع شد. متأسفانه از همین هنگام

(Nation) به کار رفت. در اروپا ناسیونالیسم بر پایه حکومت ملی بوده که در آن توده مردم در امر سیاست مشارکت دارند ولی در ایران چنین حکومتی هنوز شکل نگرفته است.

پیشروان اصلی ناسیونالیسم در ایران میرزا فتحعلی آخوندوف (ترک قفقازی)، جلال الدین میرزای قاجار فرزند کوچک فتحعلیشاه (ترک قاجار) و بعد از آن ها میرزا آقاخان کرمانی (بهائی معدوم) بودند. هر سه این ها باستانگرای اسلام ستیز بودند و پایه های ناسیونالیسم ایرانی را بر روی فرهنگ و تمدن

(۱) قبل از اسلام بنا کردند. میرزا آقاخان هویت ایرانی را در دین زرتشت و نژاد آریا (پارس) می دانست! ناسیونالیست های باستانگرایی ایران به جای این که عناصر سازنده ملت را در جامعه

کنونی جستجو کنند، آنرا در دوزخ اروپا نصد سال قبل می جستند. آن ها دین، فرهنگ، زبان و قومیت های مختلف جامعه ایران را ندیده گرفتند.

البته در کنار ناسیونالیسم باستانگرایی توان از دو جریان ملی در ایران نام برد یکی جریان مبارزه بر علیه استعمار و دادن امتیاز تنباکو بود که به رهبری مرحوم آیت الله میرزای شیرازی انجام شد و چون از متن جامعه برخاسته بود و همه گیر بود، موفق شد. دوم جریان انقلاب مشروطیت بود که نهضت تنباکو

را می توان مقدمه ای بر آن شمرد. مشروطه خواهی با مشارکت طبقات عمده ایران از قبیل روشنفکران، روحانیون، بازرگانان و... به وجود آمد و مطالبات آن با قانون خواهی شروع شد و هدفش برانداختن نظام استبدادی مطلقه و تأسیس دولت ملی و دموکراسی بود. در این حرکت پیشروان انقلاب اغلب

آذربایجانی بودند و در اثر مقاومت تبریزیان انقلاب شکست یافته مشروطیت دوباره به پیروزی رسید.

و اما ناسیونالیسم اروپائی ارتباط تنگاتنگی نیز با شرق شناسی و یافته های جدید تاریخی و باستان شناسی دارد.

بعد از انقلاب صنعتی و بکار افتادن ماشین های صنعتی اروپائی نیاز آنها به مواد اولیه و بازار کشورهای جهان عقب مانده باعث شد که متد خاور شناسی در اروپا بروز و اهمیت پیدا کند. ۸۰

کتاب سردینس رایت (انگلیس ها در ایران) که در اواخر دوره قاجار نوشته شده است، یکی از اسناد گویائی است که منظور

دکتر جواد هیئت

## ناسیونالیسم و باستانگرایی در ایران

سیاسی انگلیس ها را در شناخت ایران آشکار می سازد. همچنین (تاریخ ایران) نوشته جان ملکم سفیر انگلیس و فرمانروای (governor) هندوستان در زمان فتحعلیشاه را می توان اثر بنیادی در زمینه ایران شناسی برای دولت انگلستان دانست. ملکم در مورد ایران باستان موضعی تأیید آمیز دارد و

در مورد اسلام منفی است و آن را آتشی افروخته می داند و مدعی نابودی تمدن و فرهنگ ایرانی به دست اعراب است.

از ویژگی های شرق شناسان که در آثارشان منعکس است، اسلام ستیزی، نژاد پرستی آریائی (!) و ستایش از دوران باستان است. گوئی دشمنی با اسلام که در آثار بسیاری از روشنفکران

و نویسندگان عصر رنسانس و دوره روشنگری وجود داشت، به شرق شناسان هم کم و بیش منتقل شده، یعنی مسیونرهای اسلام ستیز اروپا جای خود را به شرق شناسان دادند و اسلام ستیزی با نام اسلام شناسی ادامه یافت. ۹۰

البته در میان شرق شناسان کسانی بوده و هستند که به خاطر عشق به دانش و حسن کنجکاوای عمر خود را برای ساختن تاریخ گذشته و زبان ها و فرهنگ های ملل شرق وقف کردند و ما امروز در شناسائی گذشته و فرهنگ خود مدیون و سپاسگزار آنها هستیم.

روشنفکران ایرانی تحت تأثیر شرق شناسان حرفه ای قرار گرفتند و بعضی از آنها مانند جلال الدین میرزای قاجار و میرزا آقاخان کرمانی کتاب های تاریخ ایران مانند «نامه خسروان» و «آئینه سکندری» یا تاریخ باستان را با استفاده از آثار آنان در راستای

اهداف ناسیونالیستی و باستانگرایی به نگارش درآوردند. از نویسندگان فرانسوی می توان از کنت دو گوینیو و ارنست رنان نام برد که در افکار ناسیونالیستی و نژاد پرستانه روشنفکران ایران تأثیر زیادی گذاشته اند. همچنانکه اندیشه های ولتر،

مونتسکیو، ژان ژاک روسو (در سده های ۱۷ و ۱۸) بیشترین تأثیر را در افکار آخوندزاده و پیروان او داشت.

کنت گوینیو سفیر فرانسه در تهران بود و در تهران «تاریخ ایرانیان» را نوشت. او از نظریه پردازان اصلی برتری نژاد آریائی (!) است.

و نژاد سفید و شاخه آریائی را برتر از نژادهای دیگر می داند و علت انحطاط و سقوط تمدن ها را در مخلوط شدن آنها با نژاد

ناسیونالیسم آئین اصالت دادن به ملت و ملی گرایی است. ملت گروهی از مردم اند که در میان خود پیوندها و علقه های مشترکی دارند و به آن پیوند و علقه ها آگاهی (شعور) و علاقه دارند. به

این آگاهی و علاقه شعور ملی گفته می شود. مهمترین این علقه و پیوندها که ارکان ملی را تشکیل می دهند، عبارتند از: وطن، دین و مذهب، زبان و فرهنگ و قومیت، تاریخ و دولت و

بالاخره آرمان مشترک که بعنوان ملاط و ارکان اتصال دهنده به کار می روند و مشترکات یک ملت را تشکیل می دهند.

در تشکیل ملت ها وجود یکی از وجوه مشترک فوق ضروری است. اغلب اوقات چند عامل مشترک وجود دارد که با هم

تشکیل ملت واحد (Nationalite) را می دهند. ترکیب و اهمیت عواملی که ملت ها را تشکیل می دهند، در همه ملل یکسان نیست. در بعضی کشورها وطن عامل اصلی ملت را تشکیل

می دهد، عناصر دیگر اگر هم موجود باشند، فرعی هستند مانند: سوئیس. در جای دیگر قومیت عامل اصلی است مانند: آلمان. در کشور اتریش که قومیت آن با آلمان یکی است (ژرمن)،

مذهب کاتولیک سبب استقلال ملی شده و در کشور فرانسه و چین قبل از رژیم فعلی زبان و فرهنگ عامل اصلی ملت است. در آمریکا تابعیت مهمتر از سایر مشخصات ملی است. آنچه

مهم است، باید در انتخاب اصول و ارکان ملت بر خصیصه هائی تکیه شود که در میان جامعه همگانی و یا همگانی تر از سایر خصیصه ها باشند (وجوه مشترک)، تا قبول آنها نیز از روی میل و رغبت همگانی شود و سبب انسجام و یکپارچگی جامعه به

شکل ملت واحد و منسجم گردد.

در ایران تا ظهور مشروطیت ملت ایران رعیت سلطان وقت بوده و شرط ایرانی بودن تابعیت دولت و اسلام بود.

ناسیونالیسم و باستانگرایی ایرانیان هم در ارتباط نزدیک با اروپای غربی و تماس با روشنفکران و نوشته های آن ها به وجود آمد. روشنفکران ایرانی با دیدن تمدن جدید غربی و

پیشرفت های اجتماعی آن در مقابل آن حالت انفعالی گرفتند و بیشتر دستاوردهای آن را بدون انطباق با شرایط تاریخی و اجتماعی خویش پذیرفتند؛ آنگاه در صدد پیدا کردن ریشه و علت عقب ماندگی خویش برآمدند. آن ها نقطه شروع

انحطاط کشور خویش را در حمله اعراب مسلمان و سقوط امپراطوری ساسانی دیدند و از این زمان تلاش برای بازگشت و احیای این دوره تاریخی شروع گشت ۵۰

روشنفکر ایرانی که از دیدن دنیای جدید غربی حیرت زده و غریب زده شده با یادآوری وضع نابسامان جامعه خویش به

گذشته های دور تاریخ جامعه خویش برمی گردد و می خواهد از غرب تقلید کند و مانند آن ها در ادبیات، هنر و فلسفه و علوم

دوره باستانی را بازبایی کند و چون در گذشته اش چیزی از این مقولات پیدا نمی کند، ناچار سراغ شاهنشاهان باستان می رود

و سیستم شاهنشاهی یعنی امپراطوری را که عقب مانده ترین و منخط ترین سیستم حکومتی است، می ستاید و آنرا ایده آلیزه می کند. کورش هخامنشی را اولین واضع حقوق بشر معرفی می کند، ولی حاضر نیست بعد از دوهزاروپانصد سال همان

حقوق بشر کورش را در باره هموطنان غیر فارس خود بپذیرد. ضمناً مدعی می شود که این همه سرزمین های شاهنشاهی بدون خونریزی و تجاوز به مرزهای دیگران گرفته شده و همه ملل زیر پرچم شاهنشاهی داوطلبانه به امپراطوری هخامنشی پیوسته اند!

پادشاهان هخامنشی (داریوش، خشایار شاه...) و ساسانیان که تکیه گاه باستانگرایی قرار گرفته اند، اغلبشان مانند دیگر شاهان کشور گشا سمبول و نمونه استبداد بودند.

هخامنشیان قبل از تشکیل امپراطوری صحرانشین بودند و بعد از تشکیل امپراطوری نیز هر چه ساخته و پرداخته اند، از قبیل قصرهای داریوش در شوش و تخت جمشید، به وسیله معماران و استادان ملل مغلوب انجام داده اند. کتیبه های داریوش در

شوش و تخت جمشید دلیل بارز این مدعاست ۶۰

در زمان ساسانیان نظام طبقاتی اجازه نمی داد که مردم عادی تحصیل کنند و سواد مخصوص طبقه موبدان، دیوان و درباریان بود و فنانیسم مذهبی از طرف فاسد حکمفرما بود به

همین جهت جنگ های کواهی تسلیم اعراب مسلمان شدند و فرار را بر قرار ترجیح دادند. شکست های هخامنشیان

در برابر اسکندر و ساسانیان در برابر اعراب مسلمان سبب تغییر زبان، فرهنگ و مذهب و هویت مردم ایران شد. باستانگرایان

ما چگونه می توانند با آن همه تحولات به ایران باستان و شاهنشاهی هخامنشی و ساسانی افتخار کنند و آن را تکیه گاه و رکن و اساس ملت مردم امروزی ایران که همه ویژگی هایشان

با آن ها متفاوت است، قرار دهند. اکثریت مردم ایران یا از مهاجرین ۷۰ بعد از اسلامند، مانند قسمت عمده ترکان و

عرب ها و... و یا اولاد مردم بومی قدیم ایرانند، که تابع امپراطوری های هخامنشی، اشکانیان و ساسانیان بودند ولی از قوم حاکم نبودند. تعدادی هم از اختلاط ایرانیان قدیم و مهاجرین بعدی به وجود آمده اند، مانند سادات که از اختلاط

اعراب (اولاد پیغمبر اکرم (ص)) با ایرانیان به وجود آمده اند. در دوران هخامنشی قوم پارس در سرتاسر ایران و بین النهرین و آسیای صغیر و حتی مصر و... حاکم بود، یعنی تمام مردم این منطقه وسیع تابع امپراطوری پارس ها بودند و بعد از آن ها تابع اسکندر و سلوکیدها، اشکانی ها و بالاخره ساسانیان قرار

گرفتند، اما پذیرفتن تابعیت امپراطوری (آن هم به زور) به معنی تغییر قومیت و از قوم حاکم شدن نیست، به ویژه در قدیم که سیستم حکومت ها به شکل ملوک الطوائفی و فدرال سنی بود و از مرکز شاهنشاهی ساتراپ و چند مأمور عالی رتبه برای اداره و اعمال حاکمیت مرکزی به ولایات فرستاده می شد.

در ایران تا اواسط قرن نوزدهم ملت به معنی آمت بود، یعنی پیروان دین مبین اسلام را ملت می گفتند. مردم ممالک محروسه ایران ملت اسلام بودند و رعیت سلطان. بعد از ورود ناسیونالیسم اروپائی به ایران لغت ملت تغییر معنی پیدا کرد و به معنی ناسیون



(ممالیک) و مردم با احساس این کشورها بوده و کوتاه سخن، زبان دل ما بوده و هست. متأسفانه در زمان حاکمیت پهلوی‌ها تحمیل به زور و تحقیر و جریمه جای محبت را گرفت و در نتیجه زبان فارسی تا حدودی شیرینی سابق خود را از دست داد. متأسفانه حالا هم ملی‌گرایان افراطی می‌خواهند به همان شیوه دوران پهلوی زبان فارسی را از دل ما خارج کنند و به زور به حلق ما فرو بزنند!

جای تعجب است که اکثریت قریب به اتفاق بنیانگذاران باستانگرایی و ناسیونالیسم آریائی ترک و یا ترک تبارند و یا غیرفارسی، مثلاً آخوندزاده، جلال‌الدین میرزای قاجار پسر فتحعلیشاه، میرزا ملکم‌خان (ارمنی) و در نسل بعد، سیدحسن تقی‌زاده، حسین کاظم‌زاده ایران‌شهر تبریزی، دکتر محمود افشار، سیداحمدکسروی، ابوالقاسم آزادمراغه‌ای، تقی‌ارانی، ملک‌الشعراء بهار (گرجی تبار جدیدالاسلام)، تیمورتاش، داور رضازاده شفق، فروغی (یهودی تبار)، میرزا رضاخان افشار بکشلو، دکتر جواد شیخ‌الاسلام زاده، یحیی ذکا و... این در حالی است که شاهنشاه آریامهر پهلوی دوم! در کتاب خود وقتی که از پدرش تعریف می‌کند، وی را بر خلاف پادشاهان قاجار که از نژاد ترک بودند، از خانواده اصیل ایرانی می‌شمارد. ۱۹۰ یعنی قاجار که از ترکان ایرانی و یا به قول بعضی‌ها ایرانیان ترک زبان بودند، به نظر شاهنشاه ایران از نژاد ترک بوده و از خانواده اصیل ایرانی نبودند. بنابراین شاهنشاه! ملی‌گرای ما بم مانند دیگر ملی‌گرایان افراطی ترکان ایرانی و حتی پایه‌گذاران ملی‌گرائی و پان‌فاریسیسم را هم ایرانی نمی‌دانند. البته به زعم خودشان حق هم دارند، چون آن‌ها ایرانی را معادل فارسی می‌دانند و مانند دکترخانلری غیرفارسی را ایرانی نمی‌دانند. البته در مورد نوایغ و پادشاهانی که کارهای بزرگ انجام داده و در تاریخ صفحات زرینی برای خود و ایران باز کرده‌اند، استثناء قائل شده و آن‌ها را ایرانی فارس تبار می‌خوانند و ترک بودن آن‌ها را انکار می‌کنند، مثلاً در مورد فارابی (ابو نصر محمد ابن محمد ابن طرخان ابن اوزلوق)، سهروردی (شیخ اشراق) نظامی گنجوی، مولوی، عراقی، شاه اسماعیل، نادرشاه و....

در خاتمه کلام سخنان خود را این گونه خلاصه می‌نمایم: ملی‌گرائی اروپائی معمولاً به فاشیسم و دیگرستیزی می‌انجامد. هرچند در کشورهای حوزه بالکان و کشورهای عربی ملی‌گرائی سبب تجزیه امپراطوری عثمانی و استقلال این کشورها گردید، ولی بعد از تشکیل دولت‌های ملی، خود آن‌ها درباره اقلیت‌های قومی شیوه استبداد و سرکوب را پیش گرفتند که بهترین نمونه‌های آن را می‌توان در عراق در مورد کردها و ترکان کرکوک و یا در یونان و بلغارستان، در مورد ترکان باقیمانده در آن کشورها مشاهده کرد. در ترکیه نیز وضع اسف‌انگیز کردها داستان دیگری دارد. بنابراین این ناسیونالیسم اروپائی سکه ای است؟ نه یک رویش آزادیخواهی و استقلال طلبی و روی دیگرش فاشیسم و دیگرستیزی و سرکوبگری است.

این ضرب‌المثل فرانسوی را یکبار دیگر در اینجا تکرار می‌کنم: وطن‌خواهی عشق به خودی‌هاست و ناسیونالیسم نفرت از دیگران است. ۲۰۰

در پایان از خداوند می‌خواهم همه افراد ملت ما را مانند همیشه در پناه خود نگه دارد و تخم نفاق را که دشمنان ایران و اسلام برای تأمین منافع استعماری خود در سرزمین‌های اسلامی با تبلیغ ناسیونالیسم قوم‌گرای افراطی کاشته و پرورش داده‌اند، از میان ما بردارد و به جای آن محبت و وفادار در میان ما ایرانی‌ها استوار و استوارتر سازد تا در سایه «وحدت کلمه» و وحدت (در کثرت) به زندگی بهتر و سعادت واقعی دست یابیم.

زنده باد ایران- زنده باد اسلام.

1- ftnref۱ - ناسیونالیسم قرن بیستم، گلن بارکلی. ترجمه یونس شکرخواه. نشر سفیر، تهران ۱۳۶۹

2- ftnref22 - Nations and Nationalism. E. Gellner، تهران ۱۳۶۹

۳۰- بیگدلو، رضا. باستانگرایی در تاریخ معاصر ایران- نشر مرکز، تهران ۱۳۸۰

۴۰- همان.

۵۰- همان.

۶۰- پوریپار، ناصر- ۱۲ قرن سکوت. تهران

۷۰- به نظر عده‌ای از دانشمندان معاصر، قسمت عمده ترکان از قبل از میلاد در ایران به ویژه آذربایجان سکونت داشتند.

۸۰- بیگدلو، رضا. باستانگرایی در تاریخ معاصر ایران.

۹۰- همان.

۱۰۰- جلائی‌پور، حمیدرضا. کردستان. علل تداوم بحران آن پس از انقلاب اسلامی. تهران ۱۳۷۲.

۱۱۰- بیگدلو، رضا. ص ۶۴.

۱۲۰- ریچارد فرای. عصر زرین فرهنگ ایران. ترجمه مسعود رجب‌نیا

۱۳۰- ایرج افشار، نامه‌های لندن، ص ۱۹۲ (تقی‌زاده- ح)، به نقل از رضا بیگدلو.

۱۴۰- پدر تقی‌زاده اهل اردوباد آن سوی ارس بود که ملی‌گرایان افراطی آن ناحیه را اران می‌نامند و اهالی آنجا را ایرانی نمی‌شمارند!

۱۵۰- رضا بیگدلو. باستانگرایی در تاریخ معاصر ایران.

۱۶۰- خامه‌ای، چهارچهره. ص ۲۰۱-۲.

۱۷۰- خاطرات ارشیرجی. ص ۱۴۸.

۱۸۰-

Bousani The Persians, Elek Books Ltd.,

Alessandro چاپ لندن- ۱۹۷۱

ترجمه از ایتالیائی به انگلیسی به وسیله J. B. Donne

۱۹۰- رضا بیگدلو. ص ۲۴۹.

۲۰۰- est la haine des autres. Patriotisme est l - amour des siens. nationalisme

ویژه هخامنشیان برای ما ناآشناست، و ما هر آنچه درباره آن‌ها آموخته ایم، از منابع ییگانه بوده است.

بنا بر این عاقلانه و عادلانه نیست که ما باستانگرایی را که اسلام ستیزی و زردشتی‌گری و طرد و دشمنی سایر اقوام را برای ما به ارمغان آورده و به جای وحدت ملی وسیله اختلاف و دشمنی مردم مسلمان ما شده، به عنوان رکن اساسی ملیت ایرانی قرار دهیم و آن را به زور به مردم مسلمان ایران تبلیغ و تحمیل نماییم.

در این جا به عنوان مثال نوشته یکی از روشنفکران ملی‌گرای دوران پهلوی را نقل می‌کنیم. مرحوم دکتر نائل خانلری استاد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تهران و مدتی هم وزیر کشور کابینه اسلاحه اعلم بود.

او در مقدمه کتاب زبانشناسی و زبان فارسی چنین می‌گوید: وطن من این سرحدات سیاسی مصنوعی نیست، هر جا که فارسی صحبت می‌کنند، میهن من است! یعنی به جای آذربایجان، کردستان و خوزستان ایران، شمال افغانستان و تاجیکستان وطن ایشان است. دکتر خانلری شاگردانی دارد که اغلب آن‌ها کم و بیش از افکار او پیروی می‌کنند. در اینجا ستوالی پیش می‌آید که اگر فرمایشات استاد فقید را ترک زبانان، کرد زبانان، عرب زبانان و ترکمنان ایران هم به عنوان اصول وطن‌خواهی بپذیرند و میهنشان را حوزه زبان‌های مادری و قومی خود بدانند، آن وقت تکلیف کشور ما چه خواهد شد و وطن مشترک ما کجا خواهد بود و یا اگر اعراب و ترکان خارج از ایران به همین شیوه سرزمین ایران را قسمتی از خاک میهن خود بدانند، چه برخوردی باید با آنان داشته باشیم.

در زمان رضاشاه مبلغین رژیم می‌کوشیدند اندیشه و احساسات پان ایرانیستی را به صورت شاهپرستی درآورند و شعار «خدا- شاه- میهن» به شعار رسمی دولتی تبدیل شد و به جای سرود ملی ایران سرود شاهنشاهی انتخاب شد که صبح و شام همه جا حتی در سینماها خوانده می‌شد.

از کان ملیت ما باید مشترکات ما باشد، یعنی وطن (ایران)، اسلام، تاریخ بعد از اسلام که تا امروز تداوم داشته و تاریخ مشترک همه ایرانیان است، و همچنین احساس همبستگی و خواست همزیستی باهم و آینده مشترک. البته ملت بزرگ ایران باید یک زبان مشترک (فارسی) رسمی داشته باشد، ولی به



مانند کشورهای آزاد و پیشرفته چندزبانی (سوئیس، بلژیک، کانادا و...) زبان‌های سایر اقوام ایرانی (ترکی، کردی، عربی، ترکمنی...) همچنانکه در قانون اساسی ما تا حدودی پیش بینی شده، باید در مدارس تدریس شود تا هم ستم ملی از بین برود و هم ضمن ریشه کن کردن بی‌سوادی، مردم زبان‌های یکدیگر را بهتر بفهمند.

جریان باستانگرایی و ناسیونالیسم آریائی با تکیه بر زبان فارسی به عنوان رکن اساسی وحدت ملی به علت ندیده گرفتن و حتی دشمنی با اقوام غیرفارسی (ترک ستیزی و عرب ستیزی) که اکثریت ایرانیان را تشکیل می‌دهند و همچنین به علت دشمنی با اسلام که دین و فرهنگ بیش از نود و نه درصد ایرانیان است و بیش از هزار و سیصد و پنجاه سال اساس وحدت و یکپارچگی ما را تأمین نموده و ما را به شکل ملت واحد درآورده است، بالاخره به شکست انجامید و انقلاب اسلامی پاسخی به تمامی این افکار و اقدامات ملی‌گرایانه و باستانگراییانه فاشیستی بود که بی‌پایه و اساس بودن آن را ثابت کرد.

حقیقت امر این است که فرهنگ امروزی ما با تلفیق فرهنگ ایرانی که مجموعه‌ای از فرهنگ‌های اقوام این مرزوبوم است (نه یک قوم ویژه) و فرهنگ اسلامی شکل گرفته و هویت و ملیت ایرانی را تشکیل داده است.

ناگفته نماند که زبان فارسی یکی از زیباترین و شیرینترین زبان‌های دنیاست و شاید بهترین زبان برای سرودن شعر باشد. زبان فارسی قرن‌ها محل عشق و عرفان و پیام‌آور محبت و دوستی و زیبایی بوده و با نیروی محبت و عرفان دل‌ترکان و پادشاهان ترک و مغول و دیگران را تسخیر کرده و زبان دربار پادشاهان ترک، هند (باب‌ی‌ها) و ایران، عثمان و مصر

این است که باید فارسی در تمام ایران زبان رسمی و منحصر به فرد باشد.

کرد، لر، قشقائی، عرب، ترک و ترکمن و غیره نباید از لحاظ پوشاک، زبان مختلف باشند و گر نه همیشه خطر برای استقلال سیاسی و وحدت جغرافیائی باقی است.

در مقاله دیگر به نام مصالح ملیت و وحدت ملی ایران می‌گوید: باید به تدریج زبان فارسی جای زبان‌های خارجی! (منظورش زبان‌های اقوام غیرفارسی ایرانی) را در ایران بگیرد. بعد راه حل‌ها (فاشیستی) راهم نشان می‌دهد. یک نسل بعد، از پیروان او دکتر جواد شیخ‌الاسلامی (ترک‌آذری) در این باره چنین ارائه طریق می‌نماید:

برای فارسی زبان کردن مردم آذربایجان باید کودکان خردسال آذری را از مادر و خانواده شان دور کرد و به خانواده‌های فارسی در شهرستان‌های فارس زبان سپرد تا بعد از بزرگ شدن به زبان فارسی صحبت کنند!! معلوم نیست که این شیوه غیرانسانی، فاشیستی و غیرعملی را چگونه می‌خواست و یا می‌توانست عملی کند و جگر گوشه‌های مادران بی‌گناه آذربایجانی را از آن‌ها بگیرد!

جریان ملی‌گرائی باستانگراییانه در ایران در واقع قوم‌گرائی افراطی فارسی است که به نام ملی‌گرائی ایرانی و در شکل افراطی آن به نام پان ایرانیسم تبلیغ می‌شود. زیرا آنچه درباره باستانگرایی با تکیه بر هخامنشیان و ساسانیان و تعمیم زبان فارسی به همراه از بین بردن دیگر زبان‌های مردم در ایران تبلیغ می‌گردد، فقط می‌تواند شامل فارس‌های ایالت فارس (انسان سابق) بشود، زیرا شاهنشاهی هخامنشی به طوری که قبلاً هم اشاره رفت، و از نامش هم پیداست، یک امپراطوری قوم پارس در سرزمین ایران و کشورهای اطراف آن بوده و اقوام مختلف امپراطوری را با فرستادن ساتراپ و مأمورین عالی‌رتبه خود اداره می‌کرده (۳۳۰-۵۵۹ ق.م). این شاهنشاهی بعد از ۲۲۹ سال به دست اسکندر مقدونی منقرض شده و تا آمدن پارت‌ها به سرزمین ایران به وسیله جانشینان اسکندر (سلوکی‌ها) اداره شده است. بعد از آن پارت‌ها از آسیای میانه به ایران آمده و سلسله اشکانیان را تشکیل و مدت چهار قرن در ایران سلطنت کردند (۲۲۴-۲۵۰ قبل از میلاد). از قرن سوم میلادی (۲۲۶ م.) شاهنشاهی ساسانیان جای آن‌ها را گرفت و بیش از چهارصد

مرحوم تقی‌زاده هم مانند دکتر ارانی در دوران میانسالی و پیری افکارش عوض شده بود. من با ایشان از سال ۱۹۳۳ در استانبول آشنا شدم و چون مبارزات و خدمات او را در انقلاب مشروطه از پدرم که از دوستان ایشان بود شنیده بودم، مدت یک هفته را که در استانبول بود، روزها به عنوان راهنما همراه ایشان بودم. بعدها در تهران هم گاهیگاهی ایشان را می‌دیدم. یک بار هم که پدرم را برای معالجه به ایستگاه آب‌های معدنی اتریش (بادگاستین) برده بودم، اتفاقاً ایشان هم با همسر آلمانی اش برای استفاده از آب‌های معدنی به آنجا آمده بود. و چون به علت آرتروز، راه رفتن برای پدرم مشکل شده بود، مرحوم تقی‌زاده هر روز صبح به هتل ما می‌آمد و دوسه ساعت با پدرم هم‌صحبت می‌شد. من هم به مصداق کلام معروف «خذ العلم من افواه الرجال» با اجازه قبلی در حضور آن‌ها می‌نشستم و به صحبت‌های آن‌ها گوش می‌دادم. تا آنجا که من از صحبت‌های ایشان استنباط کردم، افکارشان در مورد ناسیونالیسم، آریا پرستی و غرب زدگی به کلی تغییر یافته بود و این گونه افکار را محصول دوران جوانی و بی‌تجربگی می‌دانست.

ایران‌شهر: مجله ایران‌شهر بین سال‌های ۲۷-۱۹۲۲ به وسیله حسین کاظم‌زاده ایران‌شهر (ترک تبریزی) در برلین منتشر می‌شد و یکی از مهمترین کانون‌هایی بود که باستانگرایی را در سطح وسیع و به طور عامه پسند و فراگیر تبلیغ می‌کرد. این مجله نیز مدافع این نظریه بود که عقب ماندگی ایران ناشی از حمله اعراب است. ایران‌شهر با تکیه زیاد بر ناسیونالیسم افراطی، تمرکز قدرت و وحدت ملی راه را برای دیکتاتوری رضاخان هموار کرد. به طور کلی ایران‌شهر دشمن اعراب، اسلام و ترکان بود و ستایش دین زردشت و شاه پرستی را ترویج می‌کرد. ۱۵۰

از شعرا و نویسندگانی که در دوره مشروطیت و بعد از آن باستانگرایی و ناسیونالیسم آریائی (فارس) را تبلیغ می‌کردند، می‌توان از ملک الشعرای بهار (گرجی تبار جدیدالاسلام)، ابراهیم پور داوود، سید رضا میرزاده عشقی، فرخی یزدی، عارف قزوینی، ذبیح‌بهرز، صادق هدایت، دکتر محمود افشار و از سیاسیون محمدعلی فروغی (یهودی تبار)، سلیمان میرزا اسکندری (ترک قاجار)، داور (ترک آذری)، تیمورتاش (ترک خراسانی) و بالاخره جناب اردشیرجی (از پارسیان هند) را نام برد.

این روشنفکران، رضاخان را اجراکننده افکار و خیالات خود می‌دانستند و از این جهت در ابتدای کار با او موافق بودند و برای او تبلیغ می‌کردند، لیکن بعدها با او از در مخالفت درآمدند، زیرا فهمیدند که ناسیونالیسم اقتدارگرایانه رضاشاه با آزادی‌های مدنی و مشارکت سیاسی و تعیین سرنوشت ملت توسط خودش در تناقض است، عده‌ای از این‌ها مانند عشقی و فرخی یزدی و... به وسیله رضاشاه به قتل رسیدند. ذبیح‌بهرز معتقد بود که در زمان ساسانیان ایرانیان هفت نوع خط داشتند!

و هر یک در دیوانی به کار می‌رفته و زردشت مخترع خط می‌باشد! او زبان فارسی را زبانی اصیل و زبان مردم متمدن و با فرهنگ می‌دانست ولی عربی را زبانی القاطی و آمیخته‌ای از زبان‌های آریائی و آفریقائی و زبان مردم وحشی و صحرائنشین می‌شمرد و می‌گفت: شعر جاهلیت عرب از فرمانروائی مهاجرین ایرانی شروع شده است! ۱۶۰

محمدعلی فروغی معلم و نخست‌وزیر رضاشاه و طرف‌اعتماد انگلیسی‌ها بود و از پایه‌گذاران سیاست آریائیسم و فارسی‌گرائی دوران پهلوی است. نطق معروف او در مراسم تاجگذاری رضاشاه ترسیم‌کننده ایدئولوژی باستانگراییانه و شاهنشاهی پهلوی است. او رضاخان را پادشاهی پاکزاد و ایرانی نژاد و وارث تاج و تخت کیان می‌خواند و او را غم‌خوار ملت ایران می‌شمرد.

فروغی در موقع سفارتش در آنکارا نامه‌ای به دربار و وزارت خارجه می‌نویسد و دولت را از تغییر خط بحرزمی‌دارد و می‌گوید، به تازگی ترک‌ها خطشان را تغییر داده و خط لاتین را برگزیده‌اند و از اینرو ارتباط فرهنگی آن‌ها با ترکان ایران قطع شده و چنانچه در ایران هم خط لاتین انتخاب شود، دوباره ارتباط فرهنگی بین آن‌ها برقرار می‌گردد و به عقیده او این برای ایران خطر بزرگی بشمار می‌رود! وی سپس می‌گوید: در ایران اقلیت‌هایی مانند یهودی‌ها، ارمنه و آسوری‌ها وجود دارند ولی تعدادشان کم و بی‌خطرند، ولی ترک‌ها، کردها و اعراب ایران تعدادشان زیاد و اقلیت‌های خطرناک محسوب می‌شوند، به ویژه ترکان ایران از همه خطرناک‌ترند و دولت باید این موضوع را همیشه مد نظر داشته باشد!

جناب فروغی با آن همه فضل و دانش و تجربه سیاسی بیش از شصت درصد ملت ایران را برای دولت شاهنشاهی رضاشاه خطرناک توصیف می‌کند و بدین ترتیب مشروطیت رژیم شاهنشاهی را زیر سؤال می‌برد. زیرا رژیمی که بیش از شصت درصد مردمش اقلیت خطرناک باشد، خود به خود مشروطیت خود را از دست می‌دهد.

و اما اردشیرجی که معلم پشت پرده رضاخان بوده، از پارسیان هند و مستشار سفارت انگلیس در تهران بود. او در مدرسه علوم سیاسی تهران استاد تاریخ باستان بود. وی در روی کار آمدن رضاخان و آماده‌سازی او برای کودتا و به دست گرفتن قدرت نقش اساسی داشت. اردشیرجی بعد از تعلیم تاریخ و جغرافیا و اوضاع سیاسی ایران به رضاخان او را به ژنرال آبرون سایید فرمانده هیئت نظامی انگلستان در ایران معرفی می‌کند! ۱۷۰

دکتر محمود افشار مؤسس انجمن «ایران جوان» و مجله آینده نیز از مبلغین ملی‌گرائی و پان‌فاریسیسم دوران رضاشاه بشمار می‌رود. او وحدت ملی را در فارس کردن همه اقوام ایرانی می‌دانست و با آن که خودش را ترک تبار و از ایل ترک افشار می‌شمرد، مع‌هذا در یکی از مقالاتش در «آینده» تحت عنوان «گذشته، امروز و آینده» چنین می‌نوشت: معنی اتحاد ملی ایران





## سابقه تاریخی شهرهای دشت آزادگان سوسنگرد هویزه و بستان

جابر جادری  
پژوهشگر منطقه خوزستان

خوردند و اعتقاد عجیبی به آن و علما و مراجع دارند مقاومت و ایستادگی و تحمل رنج و مصایب هشت سال دفاع مقدس از افتخارات این ملت است و با تقدیم هزاران شهید و جانباز و آزاده و ارزنده تاریخ پرافتخاری را در تاریخ جنگ ایران اسلامی و عراق به دست آوردند.

**هویزه**  
منطقه‌ای در ۱۵ کیلومتر جنوب غربی سوسنگرد و ۷۲ کیلومتری غرب شهر اهواز قرار دارد از دیدگاه لغوی کلمه هویزه یا حویزه دارای ریشه‌ای عربی است که اصل آن عبارت است از حازه، یحوز، حیاز تا به معنای محدود و محصور کردن و در اختیار حیازت گذاشتن به معنای آمادگی برای آباد کردن می‌باشد. امام شوشتری می‌نویسد که حویزه نام دو شهر است یکی حویزه دپسر و دیگری حویزه محسنیه و شهر نخستین را دبیس اسدی در حدود سال ۲۷۰ هجری قمری بنا نهاده است یاقوت حموی نیز معتقد است حویزه تصغیر حوزه است و آن جایی است که دبیس بن عفیف اسدی در ایام الطالع بالله عباس آن را حیازت کرد و با عشایر خود در آن ساکن شد و بناهایی بنیاد نهاد اما سید محمد مشعش در سال ۸۴۵ هجری آن را فتح نمود و پایتخت خود قرار داد به هر حال بنا بر اساس منابع تاریخی که امروز آن را دشت آزادگان می‌نامیم از قرن سوم تا سیزدهم هجری قمری کلا هویزه (حویزه) نامیده می‌شد. دهخدا، مستوفی، امام شوشتری و رزم آرا درباره هویزه و ساخت اولیه این شهر در نزهت القلوب حمدالله مستوفی آمده است که به دستور شاپور ذوالکثاف ساخته شده است و در زمان ملوک الطوائفی حکومت هویزه در دست خانواده آل مشعش و هم اکنون به مولزاده معروف می‌باشند در زمان هجوم رژیم بعثی عراق به مناطق

اسلامی هویزه با خاک یکسان گردید، اما پس از رهایی از متجاوزین این شهر توسط آستانه قدس رضوی به طرز زیبا و آبادی ساخته شد و اکنون هویزه از نظر عمران و آبادی و توسعه از دیگر شهرهای دشت آزادگان پیش رفته و اهمیت دیرینه خود را بازیافت البته این امر مرهون مردم مصمم و پیگیری و تحصیل کردگان و مسوولین این شهر خصوصاً شهردار موفق این شهرستان آقای بنی نعیم می‌باشد که این شهر آباد و رونق و اعتبار گذاشته خود را بازیافت.

**بستان**  
این شهر در ۳۰ کیلومتری غرب سوسنگرد قرار دارد و به دلیل مرزی بودن آن با عراق دارای اهمیت استراتژیک و مهمی است شهری است در گذشته به نام (البستین) نام دارد و از نهرهای باتلاقی و دارای آب و هوای نسبتاً خنک و نسبت به شهرهای دیگر استان دارای مردمی وفادار و مهمان نواز و کم توقع و بی ادعا و مرزدارانی باوفا برای نظام مقدس اسلامی می‌باشند در سال ۱۳۵۹ اولین شهری است که در اثر جنگ از بین رفت. این شهر از مراکز مهم دامپروری و کشاورزی دشت آزادگان می‌باشد، اما پس از آزادسازی از متجاوزین عراق رونق و اهمیت مطلوبی نیافت و مردم آن از شهرهای بی کار و مستضعف می‌باشند که با توجه به استعدادهای موجود در این شهر می‌توان کارخانه‌های کاغذسازی و صنایع دیگر دامپروری و کشاورزی را راه اندازی نمود و این شهر را از رونق و اعتباری بیشتر نمود عامل مهم در توسعه این شهر حمایت از کشاورزان و دامداران و صیادان منطقه‌ای که دولت خدمتگزار می‌تواند با برنامه‌های سیاسی و مفید این شهر را از بن بست و بی رونقی و بی حیاتی نجات دهد.

است. از نظر جغرافیای اقتصادی باید گفت در این منطقه کشاورزی و دامپروری و دامداری و گندم کاری و برنج کاری رواج دارد و محصولات کشاورزی آن به ویژه صیفی جات به شهرهای دیگر ایران فرستاده می‌شود. از نظر جغرافیای انسانی ساکنین این شهر بیشتر از قبیله بنی طرف و صدرصد شیعه مخلص اهل بیت عصمت و طهارت هستند و زبان محاوره‌ای مردم طبق آنچه در دسترس دیده شده عربی است درباره ساکنین شهر در تمام منابع از جمعیت زیاد نامبرده شده. جمعیت شهر اکنون حدود ۵۵ هزار نفر می‌باشد که با شهرهای هویزه و بستان و رفیع در حدود ۱۲۵ هزار نفر می‌رسد. در شهر سوسنگرد مراکز فرهنگی زیاد وجود دارد و این شهر اکنون دارای دو دانشگاه پیام نور که بسیار مجهز و زیبا ساخته شده و دانشگاه آزاد اسلامی در حال راه اندازی است بعد از مراکز فرهنگی بیشترین تعداد مراکز اماکن دینی است که در تمام محلات و مناطق شهر مساجد و حسینیه‌های فراوانی از طرف اهالی متدین و شیعه مخلص اهل بیت ساخته شده است اهتمام به امور مذهبی و دینی و برگزاری عزیزی و مناسبت‌های مذهبی از جمله میلادها و شهادت‌ها از اهمیت خاصی و مورد اعتقاد مردم این سامان می‌باشد می‌توان ادعا کرد که این شهرستان همانند شهرهای قم و مشهد و دیگر شهرهای مذهبی است.

از افتخارات مردم این شهر مقابله با استعمارگران انگلیسی در جنگ جهانی اول به دلیل اشغال سرزمین‌های اسلامی که به فتوی مراجع و عملاً صورت گرفته با تقدیم ۵۰۰ شهید و مجروح درسی فراموش نشدنی به استعمارگران متجاوز دادند، دیگر افتخارات مردم این سامان دفاع از انقلاب اسلامی و بنیانگذار نظام خمینی کبیر بود که اکثر مردم این سامان به نام این سیدبزرگ قسم

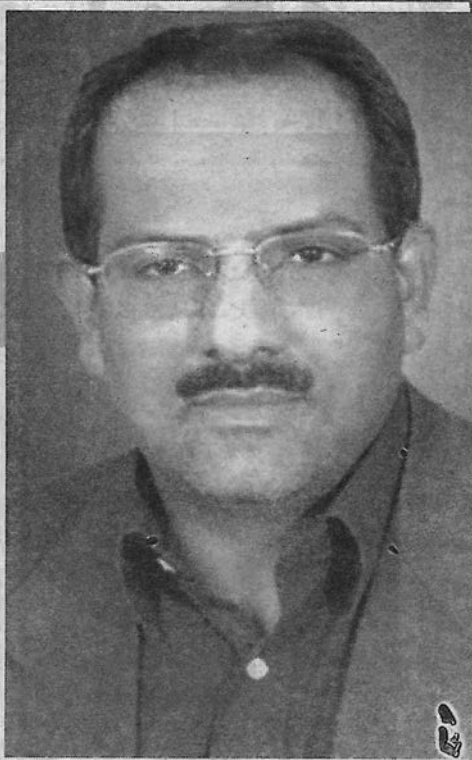
درباره وضعیت جغرافیایی سوسنگرد در کتاب تاریخ جغرافیای خوزستان تالیف محمدعلی امام شوشتری آمده است که بلوک سوسنگرد در شمال هویزه واقع است و شهر سوسنگرد تا یکصد و شصت (۱۶۰) سال پیش قریه کوچکی بوده است و عشیره بنی خفاجیه که در قدیم آنجا سکنی داشته‌اند آن را خفاجیه می‌نامیدند و پس از استقلال طایفه بنی طرف از زیر دست موالی هویزه مرکز مشایخ طایفه قرار گرفت و مردم بسیاری در آن سکنی گرفتند و کم کم شهری شد و اکنون مرکز حکومتی ولایت شده است و با اهواز ۵۵ کیلومتر فاصله و در غرب آن قرار دارد.

درباره وجه تسمیه سوسنگرد می‌توان گفت که نام سوسنگرد فعلی کلمه جدید و احدثی نیست مورخ مشهور ثعالبی که یکی از ادبا و مورخین قرن چهارم است در کتاب معروف تیمت الدهر سوسنگرد در باب نام سوسنجر یکی از قصبات هویزه قدیم نوشته و سوسنجرد معرب سوسنگرد است. در فرهنگ معین نیز از سوسنگرد معرب سوسنجرد خفاجیه نام برده شده است. در شهریور ماه ۱۳۱۴ هجری شمسی به موجب تصویب نامه هیات وزیران نام خفاجیه به سوسنگرد مبدل شد در کتاب عباس میریان آمده است شهر سوسنگرد در قدیم یعنی پیش از اسلام همین نام را داشته است و در همین سرزمین و جای دیگر آن را موسیان و یا میشان می‌گفته‌اند. در کتب جغرافیون به نام سوسنجر از آن نام می‌برده‌اند یعنی مستعرب سوسنگرد در پادشاهی پهلوی از خفاجیه به سوسنگرد تغییر نام پیدا کرد. درباره سابقه تاریخی سوسنگرد مرحوم عبدالصاحب آرمند معتقد است که شهر سوسنگرد فعلی سوابق و تاریخ روشنی ندارد، چه در حدود ۱۶۰ سال قبل قریه کوچکی در حوالی قریه جلالیه بوده و در اثر انحرافات از مجرای کرخه اصلی به نهر الفت طایفه بنی طرف با استفاده از آب و زمین فراوانی که در ساحل رودخانه موجود بوده برای خود دهات و قصبات بزرگی تشکیل داده و اراضی وسیع به صورت زمین قابل کشت و زرع درآوردند. سوسنگرد در حال حاضر مرکز شهرستان دشت آزادگان و محل تمرکز ادارات و سازمان‌های دولتی می‌باشد. در روزگار پادشاهان صفویه در کتاب عباس میریان آمده است که این سرزمین به دست سادات آل مشعش سپرده شد و تا اواخر دوران پادشاهان قاجاریه این شهر یک آبادی کوچک بوده در نزدیکی قریه جلالیه بعد عشیره بنی طرف در سوسنگرد جای می‌گیرند و چون مردم عشیره بنی طرف بیشتر به امور کشاورزی و دامپروری و دامداری علاقه مند بودند پس از انتقال به شهر سوسنگرد نواحی و سرزمین آن را زیر کشت گرفتند و سبب پیشرفت و توسعه شهر سوسنگرد گردیدند و سپس این شهر پیش از پیش مورد توجه اولیاء قرار گرفته به پیشرفت آن افزوده گشته و می‌شود و هم اکنون شهر سوسنگرد مرکز دشت آزادگان گردیده است. درباره آب و هوای سوسنگرد تمام منابع متفق القولند که هوای خانه‌ها لطیف و آزاد

## مهندس لفته سواری

کاندیدای دومین دوره انتخابات  
شورای شهر اهواز

- تعیین و تایید نرخ‌های عوارض و نظارت و هدایت بودجه‌های حاصل به سمت امور زیربنایی
- تسریع در امور گازرسانی و آب و فاضلاب
- تلاش در جذب بودجه‌های استانی و ملی برای انجام امور زیربنایی
- ارائه خدمات شهری همچون پاکیزگی و نماسازی شهر
- فضای سبز شهری و توجه به پیشنهادات مردم در این زمینه‌ها از وظایف شوراهاست



## همین امروز به فکر آبادانی خرمشهر خود باشیم

برنامه‌های محوری جهت آبادانی و خروج خرمشهر از رکورد:

- (۱) تلاش در جهت زدودن غبار محرومیت از حاشیه‌نشین‌های شهر با افزایش امکانات رفاهی.
- (۲) تلاش در زیباسازی شهر جهت افزایش روحیه و انگیزه اقتصادی در شهر با ارائه طرح‌های نو و جذاب.
- (۳) تلاش در افزایش امکانات رفاهی مردم همسو با توسعه اقتصادی شهر.
- (۴) تلاش در ارائه طرح جامع بازار جهت جلوگیری از تمرکز نادرست بازار و پرهیز از دید سنتی به بازار.
- (۵) افزایش نقش شهرداری در امور فرهنگی شهر با حمایت از حرکت‌های مفید فرهنگی و هنرمندان محروم و با استعداد شهر.
- (۶) گسترش فرهنگ و روحیه ورزشی با راه اندازی جایگاه‌های ورزشی محلی و حمایت از گروه‌های ورزشی.
- (۷) ارائه طرح‌هایی همسو با رشد و توسعه اقتصادی شهر و با بهره‌گیری امکانات و بسترهای مناسب موجود.



## عارف دورقی

کاندیدای انتخابات شورای شهر خرمشهر





# تفسیر غلط تاریخ

علیرضا صداوی  
نویسنده و پژوهشگر خوزستانی

تفسیر آقای مهاجرانی از تاریخ ایران که در واقع جوابیه مشاور خود محمد صادق الحسینی است را در نشریه صوت الشعب مشاهده کردم و همانطور که ایشان به گفته «امبراتورکو» استناد کرده است، من نیز استناد می‌کنم ولی هر مقدار که بیشتر تأمل می‌کنم، ابهامات نوشته‌های ایشان برای من بیشتر نمایان می‌شود. بنابراین از این به بعد مخاطب من شخص آقای مهاجرانی است.

امبراتورکو می‌گوید: مشکل بتوان دانست که تفسیری حقیقت دارد یا خیر، اما تشخیص تفسیرهای نادرست چندان دشوار نیست.

اما اینجانب بعد از مطالعه جوابیه جنابعالی واقعا تردید کرده‌ام که واقعا این جوابیه آماتوری و بدون استناد متعلق به جنابعالی است یا خیر؟ ولی بعد از تأمل در دوران وزارت شما تردید نکرده‌ام به خصوص موقعی که جشن‌های نورزوی را به تخت جمشید منتقل نموده‌اید. البته این از حب شما به آثاری است که اول باید مشخص شود که متعلق به چه مردمی است نه این که به صرف این که واقع د رجغرافیای ایران است، پس برخواسته از تاریخ هخامنشیان می‌باشد، زیرا کتیبه‌های تخت جمشید با خط و هنر ملل مغلوب داریوش نگاشته شده و به صورت تابلوی هنر و معماری ملل مغلوب و یادگاری از تاراج هنر دیگران توسط داریوش باید قلمداد کرد نه برخاسته از داریوش و دستگاه بیگانه خود، زیرا ایران فراتر از نام داریوش است.

جنابعالی فرموده‌اید که آقای حسینی کوروش را ششمین پادشاه هخامنش دانسته و شما تفسیر نموده‌اید که کوروش نفر اول و بنیانگذار هخامنشی است.

اما هرچه در این گفته جنابعالی کاوش نموده‌ام شاگردا برتر از استاد دیده‌ام و گفته آقای حسینی را که مشاور جنابعالی است تفسیر درستی می‌بینم و آنقدر در شگفتم که چگونه آقای مهاجرانی گل نبشته کوروش را مطالعه ننموده آن جایی که خود کوروش می‌گوید: «من کوروش پادشاه جهان شاه بزرگ... پسر کمبوجیه شاه بزرگ شاه انشان نوه کوروش بزرگ شاه انشان بنیره چیس شاه بزرگ شاه انشان» (۱)

جنابعالی فرموده‌اید که نباید با معیارهای امروزه به قضاوت تاریخ بپردازیم و سعی نموده‌اید که اگر ستمگری کوروش اثبات شد با این حربه بر خونریزی‌های او سرپوش بگذارید و نامبرده را در محکمه تاریخ و وجدان بشری تبرئه نمایید.

اما از این استدلال ضعیف واقعا دچار حیرت شده‌ام، زیرا بنابراین استدلال نیز می‌توان

قناة الجزيرة ومن خلال مذيعها فيصل القاسم صاحب المشاكل الاكثر في القناة وضعها في مازق وموقف حرج جدا مع الرئيس العراقي صدام حسين واحرج قطر باكملها في الحوار الذي من المؤكده انه لو بث سيخلق مشاكل ليس لها لا اول ولا اخر بين الحكومة العراقية والقطرية وان الرئيس العراقي صدام حسين تعرض بالسب والشتم لوزير الخارجية حمد بن جاسم وهدد قطر بشكل علني ولهجة حادة جدا اذا ما تعرض العراق لاي ضربة من اراضيها بعد انكشاف حقيقة قاعدة العديد في الدوحة!!

قناة الجزيرة بعد ما حدث في الحوار مع الرئيس العراقي رفضت بثه فضائيا وادعت ان الحوار لم يتم لان الطاقم الفني المرافق للمذيع فيصل القاسم لم يسجل الحوار!! رغم انها قد اعلنت مرارا وتكرارا عن زيارة المدير العام للقناة محمد جاسم العلي وبصحبته طاقم فني ومصورين اضافة للمذيع فيصل القاسم الى بغداد ومقابلتهم الرئيس العراقي صدام حسين بعد ان حضروا من الدوحة عاصمة قطر على متن طائرة خاصة وكذلك عرضت قناة الجزيرة لقطات عدة لاستقبال صدام للعلي والقاسم ومرافقيهم واكدت ان هناك حوار سيتم بثه مع الرئيس العراقي!!

هذا وقد قامت وكالة الانباء العراقية بالاعلان بشكل رسمي عن ان محطة الجزيرة اجرت حوارا مطولا مع الرئيس العراقي صدام حسين.

بينما قال ابراهيم هلال رئيس تحرير الجزيرة انه لم يكن هناك حوار مسجل بالمعنى المفهوم رغم ان الجلسة استمرت نحو الساعة!!

واضاف كان هناك كاميرا تلفزيونية سجلت وقائع

جنابعالی سرزده است، اما حقیقت این است آنچه کوروش بر بابل فرود آورد انقراض دولت بابل نبود، بلکه نابودگری تمدنی بود که یهود نمی‌توانستند آنرا تحمل کنند و با دسیسه‌های خود به کوروش آدرس داده‌اند و آنچه که نباید بر مهد و گهواره تمدن باید با ثروت یهود و خون‌ریزی چون کوروش نازل آمد.

جنابعالی کوروش را پادشاه پارس دانسته‌اید. سوال این است در کدام گل نبشته کوروش کلمه پارس را دیده‌اید آیا کلمه پادشاه پارس جز در تورات و کتیبه‌های داریوش جای دیگر مشاهده نموده‌اید

و آیا این بازسازی تاریخ نیست؟ آیا این تحریف تاریخ نیست؟ توراتی که بعد از نوشتن کتیبه‌های داریوش بازسازی شده و تاریخ نگارانی نظیر اشپولر، گیرشمن، گلدزیهر با منیع قرار دادن آن سعی نموده‌اند کسانی خارج از یهود آنها را با حرکت صهیونیسم جهانی همراهی نماید. جشن‌های ۲۵۰۰ ساله دولت پوسیده شاهنشاهی حاصل این تفکر بود، اما سال ۵۷ بر تمام دسیسه‌ها خط بطلان کشید و ملت ایران نشان داد که اسلام بالاتر از همگرایی با یهود مظلوم‌نما را قبول دارند.

در بند چهار جوابیه خود داد سخن در رأفت کوروش داده‌اید. سوال این جاست. جنابعالی چه تعریفی از آدم رثوف و عادل دارید؟ آیا مرد رثوف ویران می‌کند؟ و بابل را به باتلاق تبدیل می‌نماید. تا جغدها در آن منزل کنند؟ (۳)

اگر آنچه کوروش بر بابل به استشهد تورات نازل

ستمگری‌های چنگیز، هولاکو و به خصوص یزید در قتل حسین (ع) را توجیه کرد یعنی اینجانب بنابر استدلال جنابعالی می‌توان گفت که نباید با معیارهای امروزه یزید را در قتل حسین (ع) محکوم کرد، آیا کدام وجدان بشری این گفته را قبول دارد. آقای مهاجرانی ظلم، ظلم است. خون‌ریز، خون‌ریز است نه من و نه شما و نه آقای حسینی نمی‌تواند تفسیر نادرستی ارائه دهد، زیرا همان‌طور که شما فرموده‌اید تشخیص تفسیر نادرست چندان دشوار نیست.

جنابعالی آزادی اسیران یهود در بابل را سرفصل درخشان امپراتوری کوروش دانسته‌اید و بشارت او را در تورات نیز ذکر کرده‌اید.

حال سؤال من از جنابعالی این است آزادی اسیران یهود که حتی نمی‌توان لفظ اسیر بر آنها اطلاق کرد، زیرا در کمال آرامش در بابل به داد و ستد می‌پرداختن به چه بهایی بود، یعنی بابل چه بهایی پرداخت که این اسیران به قول جنابعالی و تورات آزاد شوند.

من با مردم بابل کار دارم. از سرزمین دوردست به جنگ بابل بیایید. انبارهای غله‌اش را خالی کنید. دیوارهایش را ویران سازید. همه جا را با خاک یکسان کنید، چیزی باقی نگذارید. همه را از دم تیغ بگذرانید. (۲)

پس آزادی یهود بهای آن ویران کردن بابل بود این وحشیگری را در جای جای تورات می‌توان مشاهده نمود و از عادل‌پرور و آزادی‌بخش مورد ادعای

الجلسة بين صدام وضيوفه ولكن الصوت كان مغلقا طوال ال ٦٠ دقيقة باستثناء ٣ دقائق رحب فيها صدام بضيوفه وعبر عن رايه بالاعلام العربي والخليجي وظروف المرحلة الزاهنة التي تمر بها بلاده!! عموما فرغم ما قاله الراهنة التي تحاول لتبرير موقف الجزيرة ونفي ان يكون هناك حوار الا انه يناقض نفسه اذ يؤكد ان محطة تلفزيونية امريكية عرضت على الجزيرة مليون دولار مقابل شراء حقوق المقابلة التي اجريت مع الرئيس العراقي بمعنى ان هذه القناة تعرض هذا المبلغ الضخم من اجل شراء حقوق بثه!

عموما صدام فجرها في وجه قناة الجزيرة في هذا الحوار عندما كشف حقائق قطر والتي لديها قاعدة العديد الامريكية ويتواجد بها اكبر مخزن اسلحة للجيش الامريكي مما يؤكد انطلاقة الهجمات على العراق منها، صدام هدد قطر وبشكل علني واطلق عبارات حامية تجاه حكومتها ان هي ساهمت في الهجوم على العراق. كما قام بسب وشتم وزير الخارجية ووجه له انتقادات لاذعة جدا..

وفي سؤال لفیصل القاسم عرض فيه فكرة وزير الخارجية بقطر باللجوء السياسي لروسيا في حال انطلاقة الهجوم الامريكي، ثار صدام غضبا في وجه القاسم وسبه سبا مباشرا هو وزير الخارجية صاحب الفكرة. وقال انتم اذئاب الصهيونية مما استدعى الامر باحراج القاسم والعلي والجهاز الفني وفي لحظات الاخيرة من تلك الجلسة انظر د. فيصل الي صدام و قال: اشكر... شك... ثم التفت الي رفاقه و اشار اليهم، يالله يا جماعة العمر يدا همتا!! ثم اخرجوا بعجل وغادروا العراق فورا.

## مجرد لمحّة



کرده، مطالعه نمایید بر شما معلوم خواهد شد این مرد رثوف جنابعالی خون‌ریزی بیش نیست.

در ماه تیشری وقتی کوروش در اوپس اقع در ساحل دجله با ارتش بابل نبرد کرد، مردم اکد عقب نشستند و او به تاراج و کشتار مردم پرداخت. (۴)

در بند پنج جوابیه خود چنان احساسات بر شما غلبه کرده که هاله‌ای از تقدس بلکه بیشتر سعی در پیامبر قلمداد کردن کوروش نموده‌اید، اما هرچه کاوش نموده‌ام جز تورات هیچ کدام از کتاب‌ها چنین واضح از پیامبری کوروش داد سخن نداده است. (۵)

اما این بازسازی چنان واضح است که جهت کشف این دست از بازسازی‌ها به یک نمونه اشاره می‌کنیم در ابتدا نظر شما را در مورد سلیمان نبی می‌پرسم قطعاً جواب جنابعالی اوصاف سلیمان مذکور در قرآن را ذکر می‌کنید، اما بیایم به علت ستیز اسباط از یک طرف و اختلاف دولت‌های یهود و اسرائیل در طرف دیگر چگونه تورات سلیمان نبی را توصیف نموده است.

سلیمان ۷۰۰ زن و ۳۰۰ کنیز برای خود گرفت. این زن‌ها به تدریج سلیمان را از خدا دور کرده‌اند، به طوری که وقتی به سن پیری رسید به جای این که مانند پدرش داوود با تمام دل و جان خود از خداوند پیروی کند، به پرستش بت‌ها رو آورد. او به خدا گناه ورزید و مانند پدر خود داوود از خداوند پیروی کامل نکرد. حتی روی کوهی که در شرق اورشلیم است دو بتخانه برای کموش بت نفرت انگیز مواب و مولک بت نفرت انگیز عمون ساخت. (۶)

بله تورات چنین سلیمان نبی را توصیف می‌کند. آیا این سلیمان با ابو جهل چه فرقی دارد و از طرف دیگر چنان کوروش در تورات مورد ستایش قرار گرفته که نه سلیمان و نه داوود و نه هیچ کدام از انبیاء بنی اسرائیل به درجه‌ای که کوروش رسیده، دست پیدا نکرده‌اند. آیا این بازسازی تاریخ نیست تا نویسندگان نظیر گیرشمن و دیگر دوستان او تاریخ ایران را آنچه خود و به نظر خود بنابر طرح و برنامه صهیونیسم جهانی ترسیم نمایند.

اما در مورد هاله تقدسی که جنابعالی سعی کرده‌اید دور کوروش نبی به زعم شما و دیگر نویسندگان باز ساز تاریخ ایجاد نمایید، چنان سست بنیاد است که چهره خون‌ریز و تمدن برانداز کوروش زود نمایان می‌شود و به گفته مورد استناد جنابعالی که از امبراتوراکو نقل شده سخن را به پایان می‌رسانیم. مشکل بتوان دانست که تفسیری حقیقت دارد یا خیر، اما تشخیص تفسیرهای نادرست چندان دشوار نیست.

منابع:

(۱) عبدالحمید ارفعی، فرمان کوروش بزرگ، ص ۱۷-۱۸

(۲) عهد عتیق، ارمیا ۱۳-۱۶: ۵۰

(۳) عهد عتیق، اشعیا

(۴) املی کورت، هخامنشیان نقل از سالنامه بابل، ص ۴۱

(۵) عهد عتیق، عزرا

(۶) عهد عتیق، اول پادشاهان ۳-۸: ۱۱



## العلامة الكرمي في ذمة الله

أعد التقرير: عادل الحيدري



خرجت الجماهير عن بكرة أبيها ومنذ اللحظات الأولى التي صوت الناعي فيها برحيل العلامة آية الله الكرمي رحمه الله، اثر نوبه قلبية جعلته يفارق الدار الفانية. فها هي الأهواز يغطيها الحزن والأسى بفقدان أحد عظمائها ورجالها الكبار، فأخذت تتوافد الجموع الى بيت العلامة الكائن في احدي أحياء مدينة الأهواز القديمة، وهي تلمظ على الرؤوس والصدور وكانت ليلة حزن وعويل بالنسبة للأيتام والأرامل، لأنهم فقدوا من كان كفيلاً لتأمين عيشهم من خلال توزيع الرواتب الشهرية لهم وكذلك كانت تلك الليلة من أصعب الليالي التي فجع بها مقلدو هذا المرجع الديني الذي عرفوه منذ الصغر وعاش بينهم طيلة أيام عمره.

و سرعان ما انتشر النبأ المفجع في كافة أحياء الأهواز حتي أخذت الأصوات تعلو وتكبر وأخذت مكبرات الصوت في الجوامع تبث قراءة القرآن الكريم الي وقت متأخر من الليل وهكذا وصل النبأ الي كل المدن المختلفة في المحافظة، كما أقيمت مجالس النعي والعزاء في بيت العلامة ومدرسته العلمية ومستشفى الكرمي والمستشفى المجاور له في تلك الليلة واليلة التي تلتها الي أن وصل اليوم الذي أعلن عن تشييع جثمان الراحل فيه وليواري الثري في مدرسته العلمية الكائنة في السوق المركزي لمدينة الأهواز.

وهكذا تجمعت الألوف أمام المستشفى والشوارع المنتهية اليه لتعلن ولاءها للدين والعقيدة ولتثبت حبها الصادق لآل البيت عليهم السلام ومن سار على نهجهم من المومنين.

فعند وصول مبعوث السيد القائد حفظه الله الامام الخامنئي وهو مدير مكتبه سماحة حجة الاسلام والمسلمين محمدي گلپايگاني برفقه جمع من المسؤولين ووزير الدفاع الأدميرال علي الشمخاني تقدم آية الله الجزائري امام جمعة الأهواز ليؤم الجموع الغفيرة للصلاة على جثمانه الشريف وبعدها انطلقت المسيرة المليونية في سيل عارم من الناس نحو مركز المدينة والمدرسة الكرمية. كما تمت قراءة كلمة قائد الثورة الاسلامية بهذه المناسبة والتي جاء فيها:

بسم الله الرحمن الرحيم  
برحيل العام الجليل آية الله السيد الحاج الشيخ محمد الكرمي أعزّي أسرته ذويه المحترمين وأهل خوزستان الشرفاء وعشائر تلك الديار الغياري وكذلك امام الجمعة المحترم وسائر العلماء الأعلام والحوزة العلمية وأصدقاء ومريدي المرحوم. ان المغفور له أنفق حياته في طريق العلم والدين وتبليغ وترويج الاسلام وترك المؤلفات العديدة في الفروع المختلفة للعلوم الدينية.  
كما قضى سنيناً طويلة من عمره في خدمة الناس ومساعدة المستضعفين وأسأل من الباري له علو الدرجات. السيد علي الخامنئي ١٣٨١/١١/١٠

### نبذة عن حياة الفقيه العلامة الشيخ محمد الكرمي

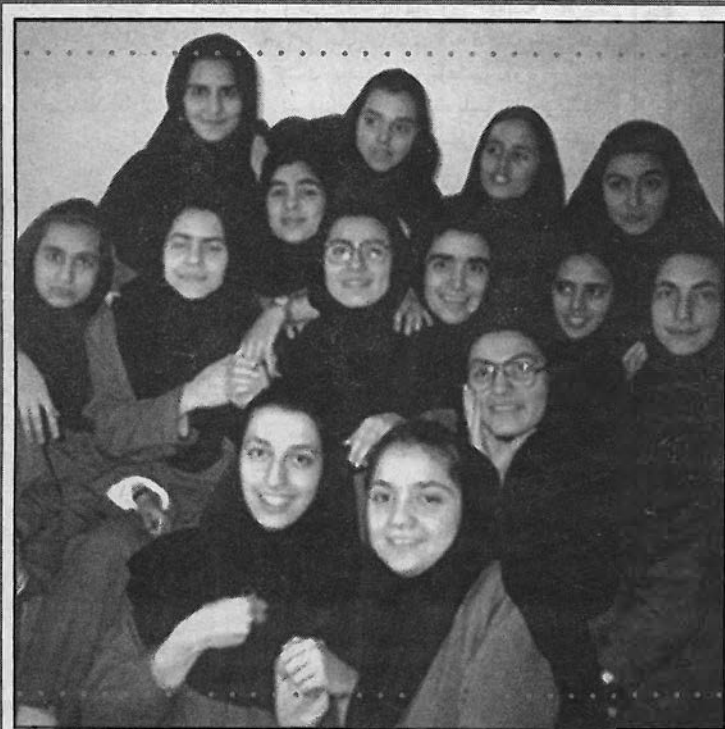
هو الشيخ محمد بن الشيخ محمد طه بن الشيخ نصرالله بن الشيخ حسين الكرمي الحوزي نسبة يرجع الي قبيلة «خفاجة» العربية وهي أولي القبائل التي نزلت في «الخفاجة» المنطقة التي سميت بعد ذلك بسم هذه القبيلة البدوية. ولد الشيخ محمد الكرمي في عام ١٣٤٠ هـ. ق المصادف لسنة ١٣٠٠ هـ. ش في النجف الأشرف وأنهى مقدمات دروسه الحوزوية فيها حتي الثامنة عشرة من عمره ثم جاء الي قم المقدسة وتابع دراسته هناك.

ابوه آية الله الشيخ محمد طه الكرمي المرجع القدير وأمه من بيت رفيع وفضل بيت آية الله الميمقاني (ره)، توفيت والدته وهو في من الخامسة من عمره وتوفي جدّه العلامة الشيخ نصرالله الحوزي (ره) بعدها بعام. فأردف الدهر على امرته مصيبتين وفاء الأم و وفاة الجد، فهاجر والده الي موطن آبائه وأجداده الأول (الحوزية والخفاجية) فبقي مترجمنا وأخوه آية الله الشيخ علي الكرمي في النجف الأشرف غريبين مفردين يفقدان الأم والجد والأب فتولي شؤونهما الاقتصادية في النجف الأشرف أصدقاء والدهما (المرحوم الشيخ عبدعلي بن علاوي بن سعد الطرفي والشيخ سلمان الطرفي والشيخ عبدعلي بن الشيخ موسي آل زايددهام). ثم التحق بوالده في الخفاجية فبقي سنة واحدة هناك ثم رجع الي النجف ليطم، دروسه العلمية. ثم رجع الي قم وواصل دروسه وكتابة تأليفاته هناك وفي عام ١٣٣٨ هـ. ق أسس المدرسة العلمية الكرمية في الأهواز له العديد من المؤلفات في الفقه والأصول والتفسير والبلاغة والأدب والشعر والتاريخ وغيره نذكر منها: ١- علم التفسير للقرآن الكريم مجلدات ٢- التحفة المحمدية ٣- الوشاح على شرح المختصر لتلخيص المفتاح ٤- شرح الكفاية ٥- الفضائل والردائل ٦- نتائج الفكر ٧- استعراض الحركة ٨- الأنبياء مع الأمم ٩- قصص الأنبياء ١٠- العواطف الثائرة ١١- تلخيص الدروس الشرعية ١٢- الفضائل والردائل ١٣- الحياة الروحية ١٤- علم الفقه القول الجامع في تحرير فروع الشرائع ١٥- رسالة عملية ١٦- الأدب العربي لالوشاح للبلابة ١٧- أشعار في غاية الروعة ١٨- ابو الأحرار ١٩- حل الطلاس - كتب باللغة الفارسية ٢٠- فرزندم ٢١- طبيعت و شريعت ٢٢- فدك... واليكم ويرا مصوراً المراسيم تشييع جثمان الفقيد الراحل العلامة الشيخ الكرمي:

نشر الاولي والثانية قد تحول الى النشر في المستقبل وشكراً على مواصلتك صحيفتك. (٧) ارسل لنا الاخ المحترم مهدي الكعبي الرسالة التالية:

« ارسلت لكم رسالة تحمل قصيدة شعبية (١١) الاخ الشاعر غلامرضا رزاق عسكرة ألبونعيم، اشكرك علي هذه الأحاسيس النبيلة، كما أشكرك علي هذه الشجاعة علي أنك أطلقت يدي في اصلاح وتعديل ما يحتاج الي اصلاح او تعديل من شعرك، وانا هنا في بريد الفن والادب أذكر بعض ابيات أرسلتها لنا من الشعر الفصيح وأجري فيها بعض الاصلاحات اللازمة وأضع الاصلاحات بين قوسين:

الف- من لم يوال حيدر (حيدر) لم ينتفع ديناً ولا آخري وكان الأخر (الأخسرا) ب- من بعد أحمد حيدر (حيدر) خير الوري



## بريد الفن والأدب

صفحات الفن والادب ومع الناس وقد نشرتم بتاريخ ٣/١١/١٣٨١ من قول الحاج عمران العبادي عندما يخاطبني قائلا: كيف يجوز تسب هذه القصيدة لك. وفي الحقيقة كما ذكرت لكم اني بريء من هذه الشبهة وارجو منكم ان تطبعوا عين الحقيقة حتي يعلم الآخرون كما انتم تعلمون انا لا انسب اشعار الشعراء لنفسي. بل انا مجرد مرسل هذه القصيدة (مستحيل) التي أرسلتها للطبع في حق الشاعر الراحل عبدالحسين الزايي رحمه الله. في الختام اتمنا لكم التوفيق والسعادة واشكركم جزيل الشكر.

صوت الشعب: حضرة الاخ مهدي كعبي المحترم، في مثل هذه المجالات والاعمال الثقافية المكثفة التي تصلنا من الاخوات والاخوة قد يحصل مثل هذا السهو، وعلى كل حال نحن نأسف لذلك ونرجو لكم التوفيق والآن نقطع معنا المواصله وشكراً.

(٨) الاخ الحاج عمران العبادي المحترم، وصلتنا منك قصيدة في رثاء فقيه الاسلام والامة العلامة الفذ آية الله العظمي الشيخ محمد الكرمي رحمه الله وتغمده بعظيم رحمته. وبما انكم ارسلتموها عبر الفاكس، فلم يظهر عنوانها ولذلك بقيت بدون عنوان وها هي في جناح الفن والادب.

(٩) الاخ محترمة منا الحيدري، مقطوعتك الشعرية بمناسبة يوم الغدير وصلتنا وهي تحتاج الي تعديلات بسيطة لكننا نأسف لعدم القيام بهذا التعديل الذي يختص بالوزن، ذلك لكثرة الاعمال الثقافية الواصلة اليها. نرجو منك أن تعرضيها علي اهل الفن من الشعراء وشكراً.

(١٠) الاخ المحترم نوح خليل الصالحي،

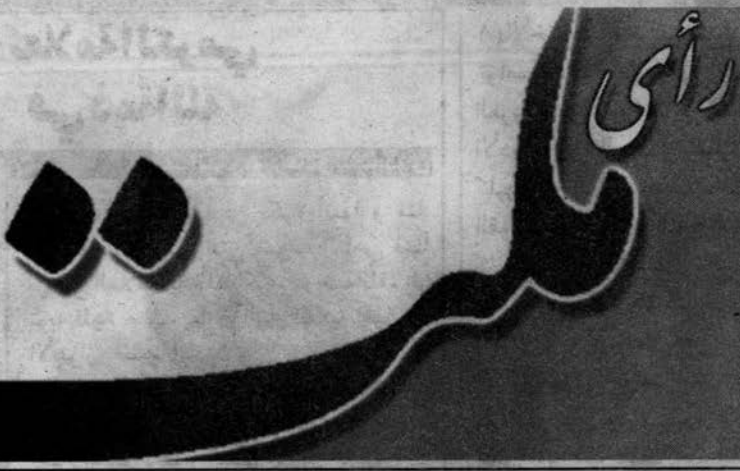
خبر مؤكداً لا هنا لك منك ١- مؤكداً: اصح ولكن الوزن يختل ٢- القافية طبقاً للقاعدة النحوية، خبر لكان منصوبه إذن يجب أن تستمر القافية في آخر جميع الابيات منصوبة، و اذا كانت مرفوعة او مجرورة كذلك ينبغي الاتباع. ولهذا يمكن أن نقول: خبر أكيد موثق لن ينكرا.

ج- من حبه قد فاز بالخلد (الذي) من تحته يجري شراب أنهر (أنهرا) د- من حبه قد حب أحمد والذي من أجل احمد كل شيء فاطر (في الوري) ه- إن قيل لي تهواه قلت مفاخر (مفاخر) أكون لي من دون قلب معشر لو كانت القافية مرفوعة لصح «معشر» ثم ماذا تقصد من «معشر» اذا كنت تريد الحياة فهذا لا يستساغ.

و- قد نص بالقرآن جل جلاله في حبه أوصي الاله مكرراً (مكرراً) ز- يعني علياً والزكية فاطم (فاطما) والال هم آل الرسول الطهر (الاطهر) (من ضرائر الشعر أن الشاعر يستطيع أن يجعل غير المنصرف منصرفاً الاظهر صفة للرسول تابعة للمجرور المضاف اليه) ح- والال من آل الرسول بحبهم أوصي الرسول وقوله لا ينكر (ينكر) (في حال رفع القافية يصح ينكر) ت- ذريتي قد جبن من حبه هم آل زهراء البتول وحيدر (حيدر) وفي الختام ارجو لك التوفيق وأقول أنك تستطيع قرض الشعر الفصيح إن تابعت ذلك وطبقت القواعد والسلام.

المشرف على جناح الفن والادب عباس العباسي الطائي





## ماهنامه رأی ملت

سال سوم

زمینه: مسائل اجتماعی

صاحب امتیاز و مدیر مسئول:

حسن هاشمیان

زیر نظر: شورای نویسندگان

طراحی و صفحه آرایی: علی شریعت پسنده

حروفچینی: محمد هاشمیان

توزیع: سراسر کشور

شماره حساب بانکی: ۱۱۷۲ بانک صادرات شعبه رودهن شماره شعبه ۱۰۷۳

تهران- صندوق پستی: ۱۷۸-۱۴۵۱۵

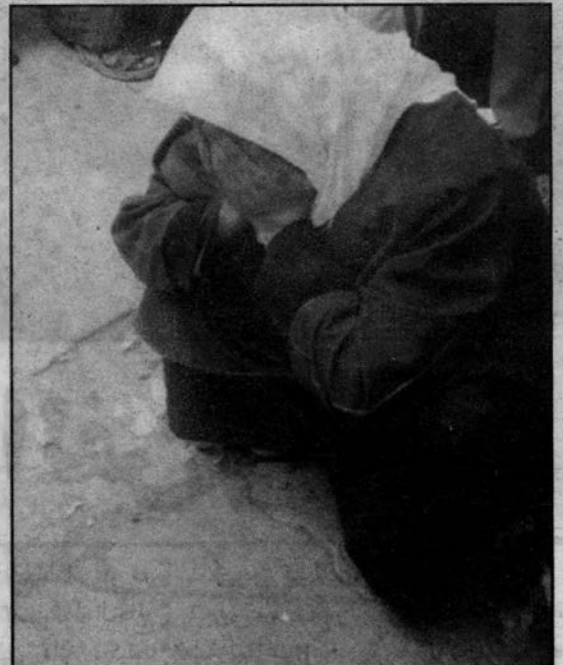
تلفن و فاکس تهران: ۴۴۱۷۹۴۴-۰۲۱

E-Mail: souteshaab@hotmail.com

hassan\_hashemian@yahoo.com

## تصادف خونین در جاده آبادان - ماهشهر مردم آبادان را عزادار کرد

تصادف سه دستگاه اتوبوس مسافربری و یک دستگاه خودرو پراید در جاده آبادان - ماهشهر در ساعت شش و سی دقیقه بامداد روز دوشنبه ۲۱ بهمن جان ۱۷ تن را گرفت و هفتاد مجروح بجای گذاشت. به گزارش خبرنگار ما این تصادف خونین که در کیلومتر بیست جاده آبادان - ماهشهر به وقوع پیوست، شهرستان آبادان را عزادار کرد. سروان بابائی فرمانده پلیس راه خرمشهر - اهواز در این زمینه اظهار داشت: این اتوبوس ها در مسیر های زرین شهر به آبادان، آبادان به بوشهر و شیراز به آبادان در حرکت بودند. وضعیت چند تن از مجروحین این حادثه وخیم گزارش شده است. یک مقام آگاه نیز در آبادان به خبرنگار ما گفت: آمار کشته شده گان این سانحه دلخراش از بیست تن تجاوز کرده است. فرمانده پلیس راه خرمشهر-اهواز همچنین افزود: این تصادف حاصل بی احتیاطی یکی از رانندگان اتوبوس ها و کم عرض بودن جاده آبادان - ماهشهر است. مجروحان و اجساد کشته شدگان این حادثه با کمک های مردمی و امداد گران به بیمارستان طالقانی آبادان انتقال داده شدند. در این



عملیات هیچگونه سرعت عمل یا استفاده از هلی کوپتر صورت نگرفته است، به همین خاطر تنی چند از مجروحان در راه مرده اند. خاطر نشان می شود سال گذشته نیز در اثر برخورد یک دستگاه اتوبوس با یک دستگاه مینی بوس در همین جاده شش نفر کشته و پنج نفر مجروح شدند.

در پی این حادثه آقای عبدالله کعبی نماینده آبادان در مجلس شورای اسلامی طی نامه ای به ریاست جمهوری خواستار تعریض جاده آبادان - ماهشهر شد. وی یاد آور شد این فجایع قابل پیش بینی بود و ما متذکر شده بودیم و کرارا بصورت کتبی و شفاهی خدمت شما و وزیر محترم راه و ترابری معروض گردیده اما متأسفانه اقدام مؤثر و مثبتی صورت نگرفته است. در این میان مردم آبادان معتقد هستند که نمایندگان خوزستان در مجلس می توانند با یک اقدام دسته جمعی بودجه ای برای تعریض جاده های استان بدست آورند اما به نظر می رسد مشکل انجام یک عمل جمعی متناسب با منافع عمومی است.

در همین رابطه و بنا به گزارش واصله به علت فقدان متخصص و جراح مغز و اعصاب در بیمارستان طالقانی آبادان بیشتر مجروحان که از ناحیه سر آسیب دیده اند بدون مداوا باقی مانده اند.

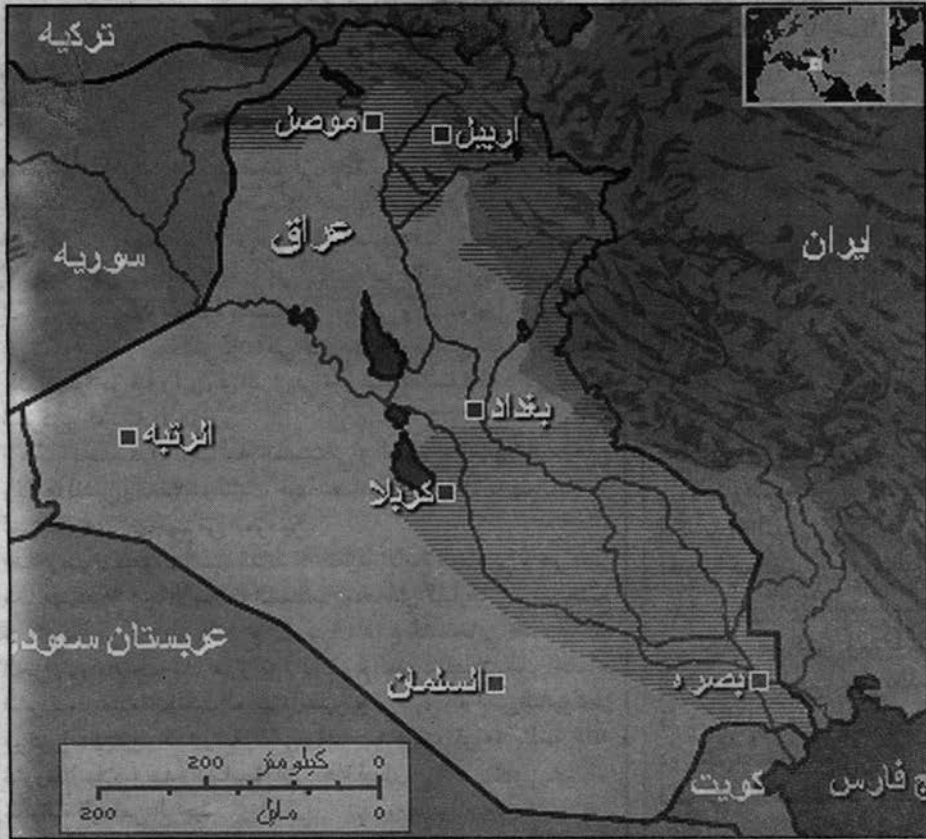
یک شاهد عینی به خبرنگار ما گفت تاکنون ۲۵ نفر در این حادثه حزن انگیز جان خود را از دست داده اند. این شخص که بعد از رخداد تصادف بلافاصله خود را به محل حادثه رسانده است، ادامه داد، در پی خرابی یک کامیون باری سنگین در جاده، اتوبوس شیراز به آبادان به تصور در حال حرکت بودن این کامیون که در جاده توقف کرده است، همچنان با سرعت ثابت خود در حرکت بوده که وقتی متوجه ایستایی کامیون می شود ترمز سنگین کرده و همین حالت باعث برخورد اتوبوس زرین شهر با این خودروی جمعی می شود که در ادامه این دو دستگاه اتوبوس به مسیر مخالف منحرف و اتوبوسی که از سمت آبادان به بوشهر در حال حرکت بود با این دو اتوبوس برخورد می کند و به دنبال آن خودروی پرایدی که پشت سر اتوبوس آبادان - بوشهر بوده با آنها تصادف می کند. وی از عمق فاجعه سنگین بوجود آمده گفت و افزود برخی از کشته شدگان سر بر تن نداشتند.

## سر مربی تیم فوتبال وحدت آبادان به مدت ۶ ماه از حضور در میادین ورزشی محروم شد

به گزارش ایستنا، منطقه خوزستان و بنا به اعلام روابط عمومی هیأت فوتبال استان، علی فیروزی، سرمربی تیم وحدت آبادان به دلیل نقض مقررات در دیدار مقابل استقلال مسجد سلیمان که منجر به اخراج وی از زمین مسابقه شد، از سوی کمیته انضباطی هیأت فوتبال استان به موجب ماده ۲۱ آیین نامه انضباطی به مدت ۶ ماه از شرکت در مسابقات رسمی محروم و ملزم به پرداخت مبلغ ۵۰ هزار تومان جریمه نقدی گردید.

## المخابرات الألمانية:

# العراق يمتلك قنبلة نووية خلال ۳ سنوات



رغم الموقف السياسي الألماني المعارض • التوصل إليها بعد حرب الخليج حول تطوير • البرنامج النووي العراقي تشير إلى ان العراقيين • للعراق، فقد كشف تقرير حديث • للاستخبارات الألمانية عن تقديرات مفادها • ان بغداد كانت على وشك الحصول على • قدرات نووية، فالعلماء العراقيون • الموجودون في المهجر والذين يقولون انهم • عملوا في تطوير المشروع النووي العراقي • يدعون ان وطنهم السابق قد نفذ تجربة نووية • قبل اندلاع حرب الخليج وانه يمتلك مخزوناً • كافياً لإنتاج قنبلة.

ويقول التقرير الاستخباري الذي نشره موقع • «ايلاف» نقلاً عن مصادر خاصة، انه خلال • العامين الاخيرين اصبحت الوكالة الدولية • للطاقة الذرية تعرف الشيء القليل فقط عما • يحدث في مجال الذرة، مشيراً إلى أنه من دون • رقابة على الارض يصعب ان نعرف ماذا • يفعلون. الاقمار الصناعية ليست كافية • للحصول على المعلومات المطلوبة، فهي • تستطيع متابعة ما يحدث على الارض ولكن • في بغداد والمناطق الصحراوية توجد شبكة • متفرعة من المباني والمخازن تحت الارض • التي لا يمكن بالمرّة معرفة ما الذي يحدث • بها، ويقول المفتشون: «علينا ان نكون هناك • من اجل مراقبة المباني وملاحظة المباني • المحتملة الجديدة لأنه لا جدوى من العودة • فقط للمباني التي زرناها».

ووفق المصدر ذاته فإن المعطيات التي تم • التوصل إليها بعد حرب الخليج حول تطوير • البرنامج النووي العراقي تشير إلى ان العراقيين • يستطيعون خلال خمس سنوات استكمال بناء • القنبلة النووية. ولان الرقابة الدولية على ما • يحدث في هذا المجال في العراق قد اوقفت • قبل عامين، فالعراقيون بحاجة نظرياً إلى • ثلاث سنوات اخرى من اجل بناء القنبلة. • فلديهم خبراء ومعلومات وقدرة اطلاق • بواسطة الصواريخ والطائرات.

ووفقاً لتقرير الاستخبارات الألمانية فإن • المشكلة المركزية التي واجهها العراقيون • لاستكمال القنبلة قبل حرب الخليج الثانية، • وربما حتى اليوم ايضاً، كانت الحصول على • كمية اليورانيوم المخصب المطلوبة لبناء • القنبلة. انتاج قنبلة واحدة يتطلب كمية ۲۵ • كغم من اليورانيوم المخصب. ولانهم • جديرون في هذا المجال ومن المحتمل ان • قسماً من المادة قد يذهب سدى فالتقدير انهم • يحتاجون إلى ۳۰ كغم لاتاج القنبلة.

وادعى العلماء العراقيون المهاجرون بالمنفى • ان صدام قد نفذ عدة تجارب اخرى وانه • يمتلك عدة قنابل نووية قام بتخزينها في مخبأ • تحت الارض شمالي بغداد.

ويرى خير بارز في وكالة الطاقة النووية بفينا ان • الادعاءات حول التجربة النووية لا تتوافق مع ما • يتوفر لدينا من معلومات حول تطور المشروع • العراقي، ويواصل ذلك المسئول كما ان استخدام • القنبلة النووية سينطوي على مغزى سياسي مهم • جداً، ذلك لان قادة النظام في بغداد قد يسألون • انفسهم لماذا يحتاجون التجربة اصلاً. الدول • العظمى النووية قد تسمح بذلك لانفسها لانها • معنية بالحصول على السلاح الافضل والاكثر • نجاعة. اما الدول غير العظمى فبامكانها ان تتنازل • عن التجربة حتى تحول دون اكتشاف وسائلها • التطويرية. باختصار، اجراء مثل هذه التجربة هو • مسألة كماليات من وجهة نظر العراقيين هذا ان لم • نقل انهم سيضطرون بعدها إلى البحث عن • اليورانيوم المخصب مرة اخرى.

## العراق طلب من طهران مرور صدام عبر أراضيها إلى روسيا

أفاد تقرير إخباري إيراني بأن العراق طلب من طهران السماح لصدام حسين الرئيس العراقي باستخدام الأراضي الإيرانية كمعبر له خلال رحلته إلى منفاه السياسي في روسيا.

ووفقاً لما ذكره تقرير لموقع بازتاب الإخباري الإيراني على الإنترنت أمس أنه تردد أن ناجي صبري وزير الخارجية العراقي طلب ذلك خلال اجتماعه مع نظيره الإيراني كمال خرازي أثناء زيارته لطهران في الأسبوع الماضي إلا أن خرازي أبلغه أن مثل هذا القرار يتخذ بواسطة الإدارة الإيرانية برمتها. وذكرت وكالة الأنباء الألمانية أن خرازي أكد مراراً في مؤتمر صحفي عقد في طهران الأحد أن إيران لن تمنح اللجوء السياسي لصدام أو لأي من مسؤولي حزب البعث الحاكم في العراق.

## أخي المواطن أختي المواطنة

نحن لانطلب منكم عدم استهلاك الكهرباء، بل نطلب منكم أن تستهلكوا قدر حاجتكم. إن فن التقشف (الاقتصاد) علم الاستهلاك من أهم الفنون والعلوم.

فعلوا يا إخوتي وإخواتي نساعد اقتصاد الأسرة والبلاد

دائرة العلاقات العامة لطاقة كهرباء الأهواز

## تشكر و قدردانی

بدینوسیله از زحمات بی دریغ معلمان گرامی خود آقایان دارم، ثابتی و جابری که رنج و مشقت فراوان برده اند تا علوم پایه و صحیح را به ما دانش آموزان دبیرستان رازی آبادان بیاموزند، نهایت تشکر و سپاس را داریم.

جمعی از دانش آموزان دبیرستان  
رازی آبادان